

القرآن

جزء عيس

អាស័គ្គអាណ

ព្រះសំរួល
ជាភាសាខ្មែរ

International Islamic Federation
of Student Organizations

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**IN THE NAME OF ALLAH
THE MERCIFUL THE COMPASSIONATE**

القرآن

معاني
تفسير

بجزء عجم

باللغة الكمبودية

الابحاث الإسلامية العالمية
للنظمات الطلابية

١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م

អាល័យអាន

ប្រែសម្រួល
ជាភាសាខ្មែរ

I.I.F.S.O.

1407 A. H. - 1987 A. D.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرآن

អាស័យដ្ឋាននៃប្រសិទ្ធភាពនៃកូរ៉ង់

قال الله تعالى : (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ)
មានន័យថា : កូរ៉ង់នេះ អាស័យដ្ឋាននៃ (القرآن) នេះ អាស័យដ្ឋាននៃប្រសិទ្ធភាព
បំផុតនៅពេលដែលប្រាកដថា ។

قال الله تعالى : (وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ خَفِيٌّ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ)
មានន័យថា : ហើយយើងបានបញ្ជូន អាស័យដ្ឋាននៃកូរ៉ង់នេះ ដោយ
ស្រាប់តែ សំរាប់បញ្ជាក់ប្រាកដ ហើយដល់ដល់សេចក្តីប្រសិទ្ធភាព នៅពេល
បញ្ជាក់ ក្នុងកម្រិត (ឬក៏ប្រាកដ) ។

وقال عليه الصلاة والسلام : (أَشْرَافُ أُمَّتِي حَسَنَةُ الْقُرْآنِ) الترمذی
មានន័យថា : ល្អបំផុតណាស់ ក្នុងចំណោម អ្នកដែលបាន
លើកដំណើរ អាស័យដ្ឋាននៃ ។

وقال عليه الصلاة والسلام : (مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ
بِخَيْرِ أَمْثَالِهَا ، لَا أَقُولُ أَلِفٌ حَرْفٌ ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ) البخاری
មានន័យថា : ឬក៏ណាបានអក្សរហើយ ឬយកអក្សរ រឺព័ត៌មានបង្កើនបង្កើន
ដល់សំរាប់អ្នកនោះដល់ បាន ឬយកសេចក្តីល្អ ហើយឬយកសេចក្តីល្អនោះ
ដល់ បានទ្រទ្រង់ទៅដល់ (១០) ដងការល្អរបស់កាត់ , រក្សាបាន
ទេក្នុងសំណើ អំពី នេះនា ឬយកអក្សរនោះទេ ; ឬយកវិញ ក៏
(១) នេះនា ឬយកអក្សរ (١) នេះនា ឬយកអក្សរ ហើយដល់ (១) នេះ
ឬយកអក្សរ ។

وقد قال عليه الصلاة والسلام : (تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِ لَنْ
تَضِلُّوا بِغَدِي أَلَدًا كِتَابَ اللَّهِ وَبَيْنِي) متفق عليه
មានន័យថា : ខ្ញុំបានប្រគល់អ្នកនោះហើយក្នុងចំណោមអ្នកដល់សំរាប់
អស់គ្នានេះ ក៏ក្រោយពី ប្រសិទ្ធភាពនៃកូរ៉ង់នេះដល់សំរាប់អស់គ្នានេះ :

ឆ្នាំកក្កដាប្រាំបួននិងក ព្រះសិស្សានុវិជ្ជាជន អ្នកជំនាញសង្គត
នោះ ព្រះបាទរាជវង្សសាសាចទាន វាមានដំណើរការប្រកួត
ប្រកាស (ឃាបក) ហើយនិងដំណើរការប្រកួត(ប្រកួត)។

អរិយធម៌

الحمد لله رب العالمين ، نحمده ونستعينه ، ونستغفره ، ونعوذ
بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل
له ، ومن يضل فلا هادي له .

والصلاة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين محمد بن
عبد الله وعلى آله وصحبه ، ومن اهتدى بهداه ، واقتدى
بسنته ، وعمل عملا خالصا لله رب العالمين . . . وبعد :

ពួកយើងខ្ញុំចាំបំរុងសង្គ្រោះ ក្នុងការពង្រីក ក្រុមបងប្អូនភ្នំព្រីន
អំណាចលា និងស្ថានភាពជីវិត អ្នកស្រុកសាម្បត្តិដ៏ដ៏ល្អបំរុង
ចង្អុលបង្ហាញពីស្ថានភាពបង្កើនការប្រកួតប្រជែងចំពោះអស់ ។

បង្កើន លទ្ធភាព ឬវិធី ធានាសាងសង់អំពីការកើនឡើងនៃស្ថានភាព
មានល្បឿន ឬក៏លាបបង្កើនស្ថានភាពស្រុកសាម្បត្តិព្រះ ក៏ដូចជាការ
អំណាចព្រះបាទ របស់ អ្នកស្រុកសាម្បត្តិចាំបំរុង ។

ក្នុងការប្រកួតប្រជែងរបស់អ្នកស្រុកសាម្បត្តិ បានពេលវេលា :

قال الله تعالى : (وَخَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ
بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ) سورة الجاثية : ٢٢ .

មានដឹងថា: អ្នកស្រុកសាម្បត្តិ បានបង្កើតហើយ លើសពីស្ថានភាព
លើសពី ការប្រកួតប្រជែង លើសពីស្ថានភាពស្រុកសាម្បត្តិចាំបំរុង
ក្រុមប្រឹក្សាសាម្បត្តិ អំពីស្ថានភាពប្រកួតប្រជែងក្នុងក្រុមប្រឹក្សាសាម្បត្តិ
ហើយបង្កើនស្ថានភាពរបស់សាម្បត្តិ ក្នុងការប្រកួតប្រជែង
ចំពោះសាម្បត្តិ ។

ដើរតាមដីស្រែចម្រុះ ដិតលំដាប់ ទោះដំណើរ អាល់ឡាហ៍ (២២២)។
ស្រែចម្រុះបង្កើនបង្កើនសុខភាព ព្រះបាទ ៖

قال الله تعالى : (أَلَمْ يَكُنْ أَكْرَمَ أَنْ نَأْتِيَهُ الْكِتَابَ الْمُبِينَ)
إِلَى الْتَّوْبَةِ يَا ذِينَ يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ عَنِ الظُّلُمِ ۖ إِنَّ اللَّهَ بَازِلٌ آلُفِ السُّفُورِ

ហាងទំនេរដាច់។ ឃ្លី ទេវលោកយាយដ៏ដាច់ មហាភក្ត្រ ក៏ដល់លោក
 ព្រះបញ្ចុះលោកយាយ ទេវតាព្រះនិមិត្ត (មហាភក្ត្រ) ទេវតាព្រះនិមិត្ត
 បញ្ចុះព្រះមហាភក្ត្រ អំពីដ៏ដាច់ (លោកយាយ, ទេវតា) មហាភក្ត្រ
 ទេវតាព្រះនិមិត្ត ទេវតាព្រះនិមិត្ត (និមិត្ត, ទេវតា) ទេវតាព្រះនិមិត្ត
 មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ
 មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ មហាភក្ត្រ

[illegible]

۱۰-۷ : سورة الزلزلة ، ۸-۷ .
 قال الله تعالى : (لَمَنْ يَخْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ، وَمَنْ يَخْمَلْ مِثْقَالَ

ហាងដីសាហា: ទើបដូចការ ឧកលាញ់ហើយ ដំបូលបានប្រព្រឹត្ត
 ការល្អ ទោះបី ឆ្នាំដំបូង ហ្ន៊ីវ៉ាវ៉ា (១៦ = ឆ្នាំដំបូង) វាដំបូលបានប្រព្រឹត្ត
 ហើយ ការល្អរបស់វា, ហើយឧកលាញ់ហើយ ដំបូលបានប្រព្រឹត្តការ
 ក្រុម ទោះបី ឆ្នាំដំបូង ហ្ន៊ីវ៉ាវ៉ា (១៦ = ឆ្នាំដំបូង) វាដំបូលបានប្រព្រឹត្តហើយ

តើនោះសោតទ្រង់សោយបេសីសមានការ ចាប់ផ្តើមដឹកដល់ដំណោះ
ពាក្យល្អ ដែលពាក្យអារក្សក្នុងនេះដល់ជាពាក្យដ៏សង្ខត អាសន្នក្នុងការ
របស់អូលព្យាបាលនោះ រំពឹងថាបេសីសនេះ ដើម្បីការទុកដានគ្នាដល់
សោយបេសីសនេះដល់ បើសិនជាអបស្ស័យដល់ដ៏សុខដុមរួមគ្នា
ក្នុងកន្លែងនោះស្តី បើប្រសិនបើអារក្សក្នុងនោះវិញ ដ៏ត្រូវលំអ្អិតដ៏លំបាកពីគេ
នាវិប័នក្នុងកន្លែងនោះនាវា ។ បើបេសីសនេះចេះចានពាក្យដ៏សង្ខត
ជាព្រឹត្តិទៀត ឬការទុកសោយបេសីសនេះ ពិចារណាសោយបេសីសនេះ
ក្នុងការរបស់ទ្រង់ប្រាសបណ្តែត ឬបិទក៏ត្រូវវិញ ។

តើនោះបេសីសនេះសាក៏សោយ នាវិប័នមានបេសីសនេះ មាន
ដឹកនាំនេះ ពាក្យសង្ខតសង្ខត ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ ឬក៏បេសីសនេះ
បេសីសនេះសាក៏សោយ ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ
ក៏ត្រូវវិញ ដើម្បីអោយអ្នកចង់នោះមានសេចក្តីត្រឹមត្រូវណាស់បំផុត ។

អ្វីៗមានព្រោះបេសីសនេះរបស់អូលព្យាបាល ព្រាណាលីនា :

قال الله تعالى : (لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته حطبا
متصدعا من خشية الله ، وتلك الامثال نضربها للناس لعلهم يفكرون)
(سورة الحشر ، ١١)

មានន័យថា : បើប្រសិនបើសាក៏សោយបេសីសនេះ បើបេសីសនេះ
(القرآن) នេះត្រូវលំអ្អិត ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ បេសីសនេះ
មានសភាព មានលំអ្អិត បេសីសនេះ ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ
នាវា ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ
បេសីសនេះសាក៏សោយ ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ ឬក៏បេសីសនេះសាក៏សោយ
មានការ ពិចារណា ។

ហេតុអ្វីបានជាត្រូវតែស្វែងរកដ៏សង្ខតដ៏សង្ខតនេះនោះស្តី

ជាប់ពីលើវិស័យនោះ ក្នុងពេលបញ្ជាក់របស់ស្រីនោះនិង ភក្តីក្បែរចែកចាត់
 ច្បាប់ ឥតបាច់ទៅនាភាពច្រើន ហើយសារការកាត់ច្រានប្រាប់របស់ស្រី
 ជាមួយនឹងលើស ដូច្នេះច្រើននឹងមនុស្សលោកលើសនឹងព្យាបាទ ដែលមានបុរស
 រាងកាយសាបសាយសភាពទន់ទ្រាយ មានការរស់នៅរបស់គេនោះ ប្រាប់ប្រាប់
 ដូចជាថា ដែលស្និតនៅលើស្រីក្មេង រករក ចាំដឹងពេលណាមានឲ្យស្រីរបស់
 ស្រីណាមកប៉ះទង្គិច បង្ខំចងកនោះ នឹងរាលដាលខ្លាំង ពីលើស្រីក្មេងនោះនិង
 តែប៉ុណ្ណោះ ។

ដូចមានប្រាប់បងប្អូនស្រី៖ ព្រះពោលថា :

قال الله تعالى : (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ) سورة آل عمران ١٨٥

មានន័យថា : រាល់ជីវិត ដែលកំពុងតែរស់ជាដាច់ខាតនឹងទៅស្លាប់។

ដោយការស្តាប់នេះ មានប្រការត្រូវស្មានថា គេនឹងប្រាប់
 ខ្លួនកំណត់ពេលវេលា ហើយចៀកចំរើនចង់មាននរណាម្នាក់ចង់រស់គេ
 ហើយដកពីលើចង្អុលចង្អុលនេះ ព្រះឡើយ ម្យ៉ាងចៀកការកាត់ចោលក៏បង
 តាមវិស័យនោះ នៅពេលណាដែលស្រីកាត់លើចង្អុល

ដូចមានប្រាប់បងប្អូនស្រី៖ ព្រះពោលថា :

قال الله تعالى : (... فَاللَّهُ يَخْتُكُمْ بِكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) سورة النبا ١١١

មានន័យថា : ថ្ងៃបញ្ចប់ ព្រះពោលថា ហើយ ជាស្រុកកាត់
 លើចង្អុលរាល់ ្រុកចង់រស់ឡើយ ហើយថ្ងៃនោះ (قیامة)

ហើយយោងទៅតាមបទដ៏បបរបស់មនុស្សលោកលើស
 ឲ្យស្រីរបស់ ពុំអាចនឹងស្រុកពេលការណ៍រស់នៅ ហើយនឹងករណី
 មានឥទ្ធិរបស់ខ្លួនប្រាប់ប្រាប់ឲ្យបែបណាៗនោះ ដែលមានសាសនាជា
 ដូច្នេះក៏មាននៅ ដោយមាន សាសនាអាឡា (ٱلْفِرَآء) វាចង្អុលដំណឹង

[illegible][illegible]

قال الله تعالى : (انا انزلناه قرانا عربيا لعلكم تعقلون) سورة يوسف

មាតិកា: ព័ត៌មានអំពី លក្ខណៈបញ្ញត្តិរបស់ អាសន្ន-
 កម្មសាសនា អាសាសន៍ លើក្នុងកិច្ចការងាររបស់ អាសន្នកម្មសាសនា
 កម្មសាសនា ។

[illegible]

၈၈၈။ ကလံနုကောသော သိဗ္ဗိတေယျာနုပလ္လဘေကသုတေ
 ပဒ္ဒလပလ္လဘလ္လဘျေား ဘုရားကလံနု :

قال الله تعالى : (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون
 بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون) سورة آل عمران ၁၀၁

ဟောဆိုသော : ပေါ်လာလာသောသားတို့ အင်္ဂါသွက်သိမ်းစားပုံ၊ အမှု
 စွဲ ဗျာဠာသွက် သိမ်းစားပုံ၊ နိဗ္ဗာန်သွက်သိမ်းစားပုံ၊ ဘုရားအင်္ဂါသွက်
 သိမ်းစားပုံ၊ ပေါ်လာသောသားတို့ ဘုရားပြုစောင့်ကလေးတို့ကို ပြော
 ပေါ်လာသောသားတို့က ဟောသော သား အင်္ဂါသွက် ကျွန်ုပ်တို့ နိဗ္ဗာန်
 ဟောသော ပေါ်လာသောသားတို့က ဘုရားပြုစောင့်ကလေးတို့ကို ပြော
 သိမ်းစားပုံ (စာအုပ်) ၇

ဥပမာအား ပဒ္ဒလပလ္လဘလ္လဘျေား :

قال الله تعالى : (كنتم خیرا مة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون
 عن المنكر واولئك هم المفلحون) سورة آل عمران ၁၁၀

• ဟောဆိုသော : ဟောပေါ်လာသောသားတို့ အင်္ဂါသွက်သိမ်းစားပုံ၊ အမှု
 စွဲ ဗျာဠာသွက် သိမ်းစားပုံ၊ နိဗ္ဗာန်သွက်သိမ်းစားပုံ၊ ဘုရားအင်္ဂါသွက်
 သိမ်းစားပုံ၊ ပေါ်လာသောသားတို့ ဘုရားပြုစောင့်ကလေးတို့ကို ပြော
 ပေါ်လာသောသားတို့က ဟောသော သား အင်္ဂါသွက် ကျွန်ုပ်တို့ နိဗ္ဗာန်
 ဟောသော ပေါ်လာသောသားတို့က ဘုရားပြုစောင့်ကလေးတို့ကို ပြော
 သိမ်းစားပုံ (စာအုပ်) ၇

ပေါ်လာသောသားတို့ ဥပမာအား ပဒ္ဒလပလ္လဘလ္လဘျေား :

قال الله تعالى : (يا ايها الرسل بلغ ما انزل اليك من ربك وان لم
 تفعل فما بلغت رسالتك) سورة الصائدة ၁၇

មានន័យថា: ព័ន្ធអក្ខរាសិទ្ធភាព បំផ្លាញ ហើយ (المرسل) ទ្វារដំបូង
 ដល់ ចុះ អ្វីដែលបានបញ្ជូន ទៅជំនាន់ដល់ អំពីម្ចាស់របស់ដល់
 ហើយពិតប្រាកដ ប្រែប្រួលនូវការស្នាក់នៅរបស់គ្នា បានប្រព្រឹត្តដូចនោះទេ
 ថាបញ្ជូនថា គ្មានទានដល់ទេ អ្នកដល់នោះ ទ្រ/ អង្គបទ លេច (ۛۛۛ)
 របស់វា ថា: 7

. ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធនេះ អក្ខរាសិទ្ធភាពរបស់អ្នកល្បះ (رسول الله)
 លោកគឺជាប្រធានសក្តិបញ្ញាក្រឹតដ៏ធំ ថា:

قد قال عليه الصلاة والسلام (بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آخِزًا)

មានន័យថា: ដល់ចុះ អ្នកដល់ទាំងអស់គ្នា អំពី អញ ហើយ
 ចោះថ្មី ឲ្យយល់ (ۛۛۛ) គឺដោយ 7

បើបើទៅតាមប្រាសាទរបស់ អ្នកល្បះ នាម្បាញ់ ហើយ
 ដល់ពាក្យទូទៅ របស់ សាវៈ (លោក) ឲ្យបំភ្លឺ ក្នុងស្រុកស្រាវជ្រាវ
 ហើយសាលា ដល់បានលោកបញ្ជាក់ ដូចជាហើយនោះ ក៏ពិត
 យ៉ាងណា ដល់បានយល់ខ្លះៗ ប្រយោជន៍ដល់ពាក្យ ដល់បំភ្លឺ
 សំរាប់ ដល់បំភ្លឺ ការនេះដល់ សំរាប់ បំភ្លឺ ប្រាសាទ ហើយ ហើយ វាដល់
 ដល់ ប្រើប្រាស់ ដល់ សាសនា 7 ដល់បំភ្លឺ ប្រាសាទ ហើយ ពាក្យ
 ទូទៅរបស់ អ្នកល្បះ ហើយ ប្រាសាទ ថា:

قال الله تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ يَخْتَفُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى
 مِنْ بَعْدِ مَا يَنْشَأُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ
 اللَّعْنُونَ) سورة البقرة 109

មានន័យថា: ពិតប្រាកដ អ្នកល្បះ ហើយបានលោក កំណត់ អំពី
 យ៉ាងណា បញ្ជូន ហើយ អំពីការបញ្ជាក់ យ៉ាងណា ហើយ ដល់

ការផ្ដល់បង្គោលព្រៃក្រោយ អំពីលើដីព្រះ ភាយរាប់ បង្គោលច្បាប់លាស់ហើយរា
នោះ សំរាប់មនុស្សលោក នៅក្នុងភូមិ (បុគ្គល) ។ បណ្ដាអ្នកចាំបាច់សំរាប់គ្រូ
សាលាប្រោះ ប្រែប្រួលការងារហើយ ហើយបង្កើតចាំបាច់នោះគ្រូបណ្ដា
អំពី អ្នកប្រែប្រួលការងារ ។

យោងទៅតាម ការព្យាបាលនេះ ចាំបាច់ប្រើប្រាស់ ជាពាក្យដែលមាន
សីលធម៌ តាមបង្គោលច្បាប់ គឺ វិញ្ញាណដែលមាន បណ្ដាអ្នកលើដី មានដល់
ស្រែកកាលដែល យើងដឹង យើងយល់ អំពីភាសា រាបរាប់ ជាភាសា
របស់ អាល់គ្រូរាន នោះដល់ ទើបទាញ គ្រូបយកអត្ថន័យនោះទៅ
ប្រាស ។ ដោយយល់ឃើញ យ៉ាងដូចនេះហើយ នេះគឺជាភូមិក្នុង
សំរាប់ ពាក្យយើង គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
នេះ ទៅជាភាសា គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
ភាសា គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក

១) ដល់ដល់ការចេះដឹង បង្កើតបង្កើត គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
យើងលា ដែលត្រូវ គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
បង្កើត គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក

២) ការនាំគ្នា គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
បង្កើត គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក

៣) គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក
គឺ គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក គ្រូបយក

នោះឈប់ ចង់បោកការបង្កើតសង្គមត្រូវបាននាំទៅបំផ្លិចការផ្គត់ផ្គង់
 របស់បងប្អូនយើង ដឹងល្អិតទៅដឹងប្លាយនោះឈប់ ។

[illegible]

នាយករបស់ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន បានបញ្ជូនសេនាបតី
 មកជួបព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន ដើម្បីជូនដំណឹងអំពី
 ការស្នើសុំឲ្យប្រើប្រាស់ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន ជា
 ម្ចាស់ប្រទេសកម្ពុជា។ ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន បាន
 ឆ្លើយតបថា ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន បានបញ្ជូន
 សេនាបតីមកជួបព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន ដើម្បី
 ជូនដំណឹងអំពីការស្នើសុំឲ្យប្រើប្រាស់
 ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន ជាម្ចាស់ប្រទេសកម្ពុជា។

[illegible]

[illegible][illegible]

រយៈកាលនិងសមាសភាព អនុរៀបរៀងចក្ខុវិស័យ សិទ្ធិសាសនាអ្នកអាន

- ក) សមាសសភាពអ្នកចាត់តាំងដំបូងគឺការរៀបរៀងបកប្រែសំនួល
អាល់គ្រូរាវ (ហ្សីដា) គ្រប់ឆ្នាំ ១៩៨២ . ៨៤ .
- ខ. ហាឈី យូសុៈ គួរលោក រាប់ទូរគោរព ដែលបានបង្កើតនៅ
មហាវិទ្យាល័យ រ៉ីយ៉ាដ មហាវិទ្យាល័យ អ៊ីស្លាមិក (ISLAMIC UNIVER-
SITY RIYADH) បានសញ្ញាបត្រ ភាសាអារ៉ាប់ សូម ប្រើប្រាស់
សញ្ញាបត្រ ភាសាអារ៉ាប់ ដ៏អនុវត្តសាសនា អ៊ីស្លាម ។ សព្វថ្ងៃកំពុង
៩៣ បង្កើតនៅមហាវិទ្យាល័យ ដ៏ធំ ជ្រុង អ៊ីស្លាម (អ៊ីស្លាម)
- គ. ហាឈី មូហាំម៉ាត់ គួរលោក យូសុៈ ដែលបានបង្កើតនៅមហាវិទ្យា-
ល័យ រ៉ីយ៉ាដ មូហាំម៉ាត់ អ៊ីស្លាម សាស្ត្រ ៩៥ លបានសញ្ញាបត្រ
ភាសាអារ៉ាប់ សូម ប្រើប្រាស់កំពុងបង្កើត ភាសាអារ៉ាប់ ទៀត។
- ឃ. ហាឈី អលី គួរលោក រាប់ទូរគោរព ដែលបានបង្កើតនៅមហា-
វិទ្យាល័យ រ៉ីយ៉ាដ មូហាំម៉ាត់ អ៊ីស្លាម សាស្ត្រ ៩៥ លបានសញ្ញាបត្រ
ភាសាអារ៉ាប់ ប្រើប្រាស់កំពុងបង្កើត ភាសាអារ៉ាប់ ទៀត។
- ង. ហាឈី អាលី គួរលោក រាប់ទូរគោរព ដែលបានបង្កើតនៅមហា-
វិទ្យាល័យ រ៉ីយ៉ាដ មូហាំម៉ាត់ អ៊ីស្លាម សាស្ត្រ ៩៥ លបានសញ្ញាបត្រ
ភាសាអារ៉ាប់ ប្រើប្រាស់កំពុងបង្កើត ភាសាអារ៉ាប់ ទៀត។
- ច. ហាឈី អាលី គួរលោក រាប់ទូរគោរព ដែលបានបង្កើតនៅមហា-
វិទ្យាល័យ រ៉ីយ៉ាដ មូហាំម៉ាត់ អ៊ីស្លាម សាស្ត្រ ៩៥ លបានសញ្ញាបត្រ
ភាសាអារ៉ាប់ ប្រើប្រាស់កំពុងបង្កើត ភាសាអារ៉ាប់ ទៀត។
- ដ. ហាឈី អាលី គួរលោក រាប់ទូរគោរព ដែលបានបង្កើតនៅមហា-
វិទ្យាល័យ រ៉ីយ៉ាដ មូហាំម៉ាត់ អ៊ីស្លាម សាស្ត្រ ៩៥ លបានសញ្ញាបត្រ
ភាសាអារ៉ាប់ ប្រើប្រាស់កំពុងបង្កើត ភាសាអារ៉ាប់ ទៀត។
- ឆ. ហាឈី អាលី គួរលោក រាប់ទូរគោរព ដែលបានបង្កើតនៅមហា-
វិទ្យាល័យ រ៉ីយ៉ាដ មូហាំម៉ាត់ អ៊ីស្លាម សាស្ត្រ ៩៥ លបានសញ្ញាបត្រ
ភាសាអារ៉ាប់ ប្រើប្រាស់កំពុងបង្កើត ភាសាអារ៉ាប់ ទៀត។
- ជ. ហាឈី អាលី គួរលោក រាប់ទូរគោរព ដែលបានបង្កើតនៅមហា-
វិទ្យាល័យ រ៉ីយ៉ាដ មូហាំម៉ាត់ អ៊ីស្លាម សាស្ត្រ ៩៥ លបានសញ្ញាបត្រ
ភាសាអារ៉ាប់ ប្រើប្រាស់កំពុងបង្កើត ភាសាអារ៉ាប់ ទៀត។
- ហ. ហាឈី អាលី គួរលោក រាប់ទូរគោរព ដែលបានបង្កើតនៅមហា-
វិទ្យាល័យ រ៉ីយ៉ាដ មូហាំម៉ាត់ អ៊ីស្លាម សាស្ត្រ ៩៥ លបានសញ្ញាបត្រ
ភាសាអារ៉ាប់ ប្រើប្រាស់កំពុងបង្កើត ភាសាអារ៉ាប់ ទៀត។

20

HJ.AHMAD BIN YAHAYA,PASIR MAS,KELANTAN,MALAYSIA.

[illegible]

កាលដែលយើងប្រជុំរស់នៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌូចីនា យើងទំព្រានចិត្តយើង
 គាត់គាត់ វា ឡើងដល់ចក្ខុវិស័យ ។ ក្នុងពេលនោះយើងទំព្រានកាលនោះយើង
 ក្នុងប្រទេស ម៉ាឡេស៊ីយ៉ា ឈរហ្វូតចក្ខុវិស័យ ។

فَيْضُ
عَامِدِ أَحْمَدِ عِي

بسم الله الرحمن الرحيم

حسين بن نوان حسين

اداله ساي نام يتر سبوت رانسي منه افت دير بختن مهالن او کام
دنونروق دنگرب کلتن رانثار تاهون امنت فولن صيکتا تاهون اتم
فولن دار سخته براهر دسکوله منقه عرب تقدم العلبي کتيريه کلتن
دان زنه مضارب کير و مقابر او کام دنگرب محبوبا سلا مان دجه تاهون
برفتت دسکوله او کام دکنفوت لواغ فنومين .

ساي بوليہ برنو تور دان مجاہد حرف کيفسان غير سرت مهم غم
سکي ارقب کاتم درالم بهاس حير ديب سانو فر سائق .
صاي دمن دولس اجلاهن ساغت ا بنتا ترهارف کيان باکي مهابلا
فلارين اسلام کجوجانج ستم منقوت دجامعتہ الإمام محمد بن سعود
الاسلاميه الرياض الملکه السعوديه العربيه . يبع مان مريد
برسام بر او سها سخته دافت فقها صيکتن تسبوت کتاب
تفسير جبر و عمر دمن تر جهاهن ملا لوي بهاس حير دان ايجان
ملا لوي حرما حير باکينو لطف

سبوت ساي مجاہد دان ضيلين دمن تر فر انجي ملا لوي
علو منقوتوان ساي يبع سرب ککوران اتم اين دانا باي بدوست
دين اداله سانو ا کيان يبع امنت سرب باکي منقوت ا فلارين
اسلام ديونيواسيني تر سبوت اوليه کران سلوم اين بلوم
باکي مان فبهق دافت فقها صيکتن سبوت کتاب تفسير القرآن دمن
بهاس حير سبوتکلو هفون اورج اسلام دنگرب کجوجان
تيدق جوکا ککوران اتم حريق فذاب باکي منقير کن آبت سوب
القران کف بهاس حير

منه کلن کاوان سرب ککوران اتم بوات ماسي سکارخ ساي
شور کن سوباب منقوت فلارين اسلام کجوجان مان ديونيواسيني
سوباب بر او سها دمن منقوت کحزان دان کجوجان مدام هان دافت
فقها صيکتن لبه بايق لاني بکر دم دار کتاب بغير جوق او کام ملا لوي
بهاس حير سوباب موره دافت دهم اوليه منقوت اسلام دنگري
کجوجان هفون دان عامن باکي اورج ريشک حير دجبر دار دوات دنگري
کيلت سباج تدقيق هدايت باکي مريد شير او سها ماحوجاني
باکي مريد يتر مريد دور دمن والسلام ورحيمه الله وبرکاته .

ساي نوان حسين : ۱۳۸۶ = ۱۹۸۶-۸-۱۸

بسم الله الرحمن الرحيم

کات سمپوتن دان سوکوئن

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين

سيدنا ونبيها محمد وعلى آله وصحبه اجمعين . وبعد :

سای موسی بن یوسف بر اصل در قد کشتوغ شاس کروجمار
کشتوغ چام ، کمپوجا ، تله منوتوت ملوشتون اوکام دالم
بهاس ملا یو چوک بهاس مرب د نگار کمپوجا دالم ماس لبه کوراغ لئن
پلس تاهون کدین سای سمفت پر خدمه پاهق تاهون چوک کد
اوکام ، پخا ، دان نگار د کمپوجا .

الحمد لله دشمن اذن الله سای تله هجرة کلیمها قد تاهون

۱۹۶۳م دان سکاراغ تیکل دکوتا بهارو کلتنن .

دشمن ملوشتون سای یخ ادا سرت منلئی ، پاج ، دان دلرایسی
کندوشن ترجمهن القرآن جزء مّم یخند ترجمهن اوله فُتوتوت ۲
کمپوجا د چامعة الامام محمد بن سعود الاسلامیة الدیاس یخند
پری جودلی : نورا تعاد الطلبة الکمیودی الاسلامی بالریاض .
سای دشمن اخلاصن امت کمپهر سرت سمپری سوکوئن فُتوتوت
ترجمهن این دان منجلاسکن بهوا ترجمهن این اداله ممواسکن دان
اکن صبری فائدة دان منفعة کُند اوکام دان پُخا کیت خصوصع یخبر
ادا د کمپوجا دان عامر پاکي اوراغ ۲ کمپوجا یخبر ادا دلوار نگار .

دشمن این سای امت شکور کُشد الله سبحانه وتعالی یخ ممپهکن
نور هدایه کُشد سودارا ۲ کیت هیثکا مرک دافت مجلاسکن ترجمهن
این دان سای پردما سمک الله مملکن رحمة دان برکة کُشد فُتوتوت
کیت این هیثکا مرک دافت منجانکن نوکس ۲ مرک سقی ملا سی
ترجمهن القرآن الکیم جوفه کتاب ۲ یخلائن والسلام

یخبر : موسی بن یوسف

سکوم

۱۹۸۰-۸-۱۶

بسم الله الرحمن الرحيم

کات سمبوتن دان سوکوفن

الحمد لله رب العالمين ، وبه نستعين ، وبه

مای سلیمان بن ابراهیم بر اصل درقد فهم تریا کمفوف چام
کمبوجا مندقت دبدفکن اوگام د کمبوجا لیه کوراغ ۱۵ تاهون
کمدین مای ملنجوتکن قلا جران کمر دالم ماس ۵ تاهون دان سکاراغ
الحمد لله مای براداد ترفگانو ، ملیها .

مای شکور کُند الله کران دافت برتمودفن کاوان ۲ مای یخ ماسه
منوتوت دریاغ قد هاری رای عدا لأحق تاهون ۱۱۸۶ م این د کلتن
قد کتیک ایت مای سمقت مندقر دان منلیتی سبکایان درقد ایسی کتاب
ترجمین القرآن الکریم جزه سم کقد بهاس خمیر یخد ترجمین اولیه منوتوت
کیت دریاغ دشن علمو فقتیوان یخاداد قد مای بهوا ترجمین این اداله
ممراسکن دان برولیه دکوناکن ، مای دشن اخلاصک ممبری سوکوفن
ثنوه دشن کتاب ترجمین این دان مای پردوما کقد الله سبحانه وتعالی
سموک منبیکن لاکئی سماعت دان کمبران کقد فنوتوت اکیت این اتوق
منرومکن فرجوفن دان منیختکن اوسها مریک دالم ترجمین القرآن
الکریم جیوک کتاب ۲ یخلا این کقد بهاس خمیر .

والسلام

یخبر : سلیمان بن ابراهیم

قد : ۱۹۲۶-۸-۱۶ م



بسم الله الرحمن الرحيم

كات سمبوتن دان سوکوئن

سای یعقوب بن احمد برامل درقند ائکئوپان کمقوئ چام کسبوجا
مندائت دیدیقن اوکام باپتی تاهون جوک دکمبوجا کمدین سای تله
ملنجوتکن قلاجران کمر دالم ماسلپه کوراغ ۱۴ تاهون ،
الحمد لله سکاراغ سای برادا د کوالامقور ملیسا ، قد ساتو
ماس سای تله کلکنتن انتوق منزیاره ی کلوارک جوک صحبة ؟ دان تاران
صحبة ؟ سای یخ ماسیه بلا جرد ریاض دان سای سققت ممباچ دان مندغر
سبهبکیان درقند ایسی کتاب ترجمین جزء عم درقند القرآن الکیم یئد ترجمین
اولیه قلاجر ؟ ریاض کبهاس خیر سای دافت منیلا یکنئ دغن علموققتھوان
یخ ادا قد سای بهوا ترجمین این اداله مموککن دان سای دغن اخلاص
مصبی سوکوئن قنوه دغن ترجمین این داین ان شاء الله ترجمین این اکن
مصبی فائده دان منفعة کفد کیت جوک کفد جنراسی اکنداتخ ماقون یخ
ماسیه برادا دکمبوجا جوک د نکار ؟ یثلاهن .

سبنرن این اداله ساتو کجیان یغامت مئکمهیراکن سای دان سای
مقوئق ترماکیه کفد قلاجر ؟ کیت د ریاض یخ مقصهای سماغت دان
براو سها انتوق منجانکن توکس این ، دان سای بردها سموک الله
سبحانه وتعالی منجورھکن لاکئ توفیق دان هدایه کفد قلاجر کیت
این هئکئا منچئی جئا ؟ مریک .

والسلام

یخبئر : یعقوب بن احمد

قد : ۱۹۸۶-۸-۱۶

សេចក្តីកំណត់របស់មហាវីរក៏បាន
 ភ្ជួរចប់ទុកហើយសិន្និដ្ឋាន (នា. បា. ៥៤២)

[illegible][illegible]

محمد یوسف بن حاج اسماعیل

19.8.86 GZ.

ប្រែបន្ត អាឡ់គុរអាណ القرآن

អ្វីទៅ អាឡ់គុរអាណ (القرآن) ?

ក) គួររក្សា (القرآن) ឱ្យប្រកាសនា រករាប់ថា ការសូត្រ
នៅក្នុងព្រះគម្ពីរ គួររក្សា (القرآن) នោះ គឺមានពាក្យសំដីកោលថា
អាឡ់គុរអាណ (القرآن) នៅក្នុងព្រះគម្ពីរនោះដែរ ។
ពាក្យថា អាឡ់គុរអាណ (القرآن) នេះ គឺយកអំពីវគ្គ (٥٠)
អាឡ់គុរអាណ (القرآن) នៅក្នុងបទ ៥០៧ ទៅដល់ ៥១៨ ទៃនីវគ្គនេះ
ដូចជាមានប្រាកដកោលដូចគ្នា (٥٠) ទៅដល់ ៥១៨ ទៃនីវគ្គនេះ
មានន័យថា គេប្រើប្រាស់ នៅលើការប្រកាសរបស់យើង
ហើយ ដែលប្រកាស (អាឡ់គុរអាណ) ហើយដល់សូត្រ គួររក្សា
(លើប្រែ) អាឡ់គុរអាណ ការប្រកាសដល់ការសូត្រ ។
ហើយ កាលណាដែលបានសូត្រហើយ ចូររករាប់
(ប្រកាស) សូត្រនាមវាចៈ ។

បន្ទាប់មកគេបានប្រកាសពាក្យ គួររក្សា (القرآن) នោះ មកសរ-
សេរ ដាក់ជា ៥០៧ ដល់ ៥១៨ អាឡ់គុរអាណ (القرآن) ដែលមាន
ក្នុងព្រះគម្ពីរ គេបានដឹងស្រាប់ ថាមានព្រះគម្ពីរ អាឡ់គុរអាណ
(القرآن) ទៀងរហូតដល់មកដល់សព្វថ្ងៃនេះ ។

អាឡ់គុរអាណ (القرآن) គឺជាពាក្យសំដីរបស់អូលព្យោះ
ស៊ីបហាណាហ្វីវ៉ា គេបានដឹងស្រាប់ ថាមានព្រះគម្ពីរ អាឡ់គុរអាណ
(القرآن) ទៀងរហូតដល់មកដល់សព្វថ្ងៃនេះ ។
ហើយ កាលណាដែលបានសូត្រហើយ ចូររករាប់
(ប្រកាស) សូត្រនាមវាចៈ ។

ហើយទៀត ចំពោះការសូត្រ គួររក្សា (القرآن) នេះ គឺជា
ប្រភេទ (٥٠) ដែលនាំទៅប្រកាសប្រកាស ។

ពាក្យសំដីរបស់អូលព្យោះ ស៊ីបហាណាហ្វីវ៉ា គេបានដឹងស្រាប់
ដែលបានបញ្ជូនទៅលើបណ្តាសាវៈ (٥٠) ផ្សេងៗសាវៈ (٥٠)

មហាម៉ាត់ សុលឡូលឡូហ៊ីរាដ្យហ៊ីរាសាល់ឡូ នេះគេប៉ះឆោយ
លើរាងកាយ អាវ៉ាត់រាង (الفران) នេះគេប៉ះគេវ៉ាត់ (ات) ដែល
គេប៉ះបញ្ចុះទៅលើសាវៈ (نی) ឬស៊ី ហើយ វិញប៉ះល (انجل)
ទៅលើសាវៈ (نی) វិញស៊ី ។

ដូចនោះទៀតដែរ ពាក្យស៊ី របស់ អុលឡូនេះ ដែលប៉ះបញ្ចុះទៅលើ
សាវៈ (نی) មហាម៉ាត់ សុលឡូលឡូហ៊ីរាដ្យហ៊ីរាសាល់ឡូ ដូចជាហា.
ម៉ូលត ដល់ (محمد) នេះ ត្រូវបានដាក់ គោរពនេះ ។

ប្រែបន្តិកនាមរណ៍ ពាក្យស៊ី ហើយ ហាម៉ូល (محمد) នេះ ត្រូវ
បានដាក់ទៅដាក់ ប្រតិបត្តិ (محمد) នេះ ។

១. របៀបគេបញ្ចុះ វ៉ែយ (محمد) អាវ៉ាត់រាង (الفران)
សាវៈ (ណាត្រី) មហាម៉ាត់ សុលឡូលឡូហ៊ីរាដ្យហ៊ីរាសាល់ឡូ គ្រប់
ស៊ីលើការណ៍ ទុល វ៉ែយ (محمد) គាត់គឺបានតែប្រទះ គ្រប់
បែបគ្រប់យ៉ាង នៅក្នុង វ៉ែយនោះ ដូចគេទៅ ។

២. នេះ (ហ៊ីឡូវ៉ាត់) (محمد) បានបញ្ចុះ វ៉ែយ (محمد) នោះ
ទៅក្នុងដី វ៉ែយសុលឡូលឡូហ៊ីរាដ្យហ៊ីរាសាល់ឡូ គ្មានបានឈ្ល-
ញ្ញាណឡើយ គឺ ថ្ងៃនោះ ដ៏គួរឱ្យស្ងើចស្រងាត់ ប៉ុន្តែ វ៉ែយ
(محمد) ទុលទៅក្នុងដី ដ៏គួរឱ្យស្ងើចស្រងាត់ ហើយ ។

គ្រប់ស៊ីលើការណ៍ នេះ សាវៈ (ណាត្រី) មហាម៉ាត់ សុលឡូលឡូហ៊ីរា
ដ្យហ៊ីរាសាល់ឡូ បានកោលថា រហិតស៊ីឡូ (القدوس) បាន វ៉ែយ
ទុលមកក្នុងដី ដ៏គួរឱ្យស្ងើចស្រងាត់ អញ្ចេញហើយ (វ៉ែយ តែងតែស៊ីក្នុងដី
យ៉ាងណា ដ៏គួរឱ្យស្ងើចស្រងាត់ ៥១) ។

៣. នេះ (ហ៊ីឡូវ៉ាត់ «محمد») បានដំណើរឆ្ងាយ របស់វាទៅ
ការបញ្ចុះយ៉ាងស្អាត ក្នុងដីលើឆ្នោះ មគគរ សាវៈ (نی) មហាម៉ាត់
សុលឡូលឡូហ៊ីរាដ្យហ៊ីរាសាល់ឡូ គាត់បានកោលនោះ ហ៊ីឡូវ៉ាត់ (محمد)
នេះ ដល់ បានស៊ីក្នុងដី ពាក្យស៊ី របស់ អុលឡូនេះ ដែលសំខាន់គឺ
ថ្ងៃនោះ ទៅដល់ការ វ៉ែយសុលឡូនេះ លុះត្រាតែដឹង គាត់ ជាយ៉ាងណា

វ៉ែយ (محمد) គឺជាពាក្យស៊ី របស់ អុលឡូនេះ ដែលបានដឹងទៅដល់
ដំណោះ សាវៈ (ណាត្រី) មហាម៉ាត់ អាមរយៈ នេះ (محمد)

លាស់ រំពៃពាក្យសំដីរបស់អូស្ត្រេលៈនោះ ។

៣) អាល់ វ៉ិះយ (۱۱۱) បានដឹងមកចំពោះ សាវិបុរស(លាត្នី)
មហាវិថី ពេលនោះ ហាក់ដូចជាមានអ្នកគ្រប់ដណ្តប់លើផ្ទៃដីដ៏ធំ
រស់នៅ(លាត្នី)នោះដឹង ។ អាល់ វ៉ិះយ (۱۱۱) ឧបបន្ថែមប្រាប់
ដល់ហាស្ត្រីនីយ៍ វិសិលសាវិ(លាត្នី)បានដឹងប្រទះនោះ គាត់ដឹងពេល
នោះ សត្វសត្វវិសិលសាវិ(លាត្នី) លោភគំពង់ដឹងដឹងពីលើវាដោះ គឺ
ចេញសត្វនេះដល់សត្វអង្គុយ ចុះ ក្នុងខ្លួននោះទៅ ដោយសារអាល់
វ៉ិះយ (۱۱۱) ដឹងស្រស់ស្រាយ បានបញ្ជាក់ចេញពីសាវិ(លាត្នី)វិសិល
មហាវិថីនេះដឹងប្រទះ ។ នៅក្នុងក្បួននោះ ហ្វ្រែងត្រូវស្នាដៃ
ប្រាប់ប្រាប់ បានដឹងលាត្នីដឹងមកដឹង អញ្ចេញសាវិបុរស
សេរ អញ្ចេញ រំពៃអាល់វ៉ិះយដឹងសត្វបានបញ្ជាក់ចេញពីវិសិលសាវិ ។
អញ្ចេញបានប្រាប់ចេញពីវិសិលសាវិ គាត់ពេលវិសិលសាវិបញ្ជាក់ អាល់វ៉ិះយ
(۱۱۱) នោះដឹង ហាក់ដូចជាដឹងដឹងខ្លួនគេបានមកដឹងលើសាវិ
(លាត្នី)នោះដឹង ពេលនោះ ក្រុមសាវិសាវិ(លាត្នី)មាន ក្រុម
រស់ ដឹងដឹង ក្រុមពេញដឹងដឹង ។ ក្រុមពេញដឹងដឹង
បានបញ្ជាក់ អាល់វ៉ិះយ(۱۱۱) រួចសត្វបាន អស់លើយ ដឹងបញ្ជាក់
នោះ វិសិលសាវិ ក៏ជាដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹង ។

៤) ៖ (۱۱۱) បានបញ្ជាក់ប្រាប់ដឹងចេញពីសាវិ(លាត្នី)
មហាវិថី សាវិបុរសសាវិបុរសសាវិបុរសសាវិបុរសសាវិបុរស
របស់វា ដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹង
ដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹង ។

នៅក្នុងសភាពការ វិសិលសាវិ គេបានដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹង
(القرآن) នៅក្នុង (النجم) ឬ ១៤ ៖

(ولقد رآه نزلة أخرى عند سدرة المنتهى)
មានន័យថា ពិត្យថា សាវិ(លាត្នី) មហាវិថី បានឃើញវា
(۱۱۱) នៅពេលសាវិ ដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹង
(سدرة المنتهى)

គ) សារប្រយោជន៍ដ៏សំខាន់ៗនៅពេលដែលគេបញ្ចុះ អាវល់គួររក្សា

គេបានបញ្ចុះ អាវល់គួររក្សា (القرآن) នោះ គោលបំណងដ៏ច្បាស់ៗ
រហូតដល់កាល ១ ២២ ឆ្នាំ ២៤១ ២២៤ ។

ការបញ្ចុះ អាវល់គួររក្សាបែបនេះ ដ៏សំខាន់ណាស់មានដល់ប្រយោជន៍
ដ៏ច្រើនទៅ ។

១) ដើម្បីឲ្យពេលគេបានយល់ដឹងនៅក្នុង អាវល់គួររក្សា (القرآن)
គោលបំណងស្រួល ហើយដឹងដោយ រចនាវិទ្យា តាម អាវល់គួររក្សា
នៅគម្ពីរ បញ្ចុះ ដើម្បី ដឹងការហាមឃាត់ របស់ អាវល់គួររក្សា នោះ
១) ប្រែប្រួលនៃការដឹងគេ បញ្ចុះ អាវល់គួររក្សា (القرآن) ចាំបំបែកនោះ ទុក
បង្កើត ក្នុងកាលនេះ ដូចនេះ (البیان) បានបញ្ចុះ រំពឹង
១) ដើម្បីឲ្យដឹង ដល់គេដោយ (مائة - روى الله عنها)

២) នៅក្នុងបញ្ចុះ អាវល់គួររក្សា (القرآن) នោះ មានបញ្ចុះ ១ ដែល
អាចបំបែក យ៉ាងដ៏ច្រើនទៅ (الناف) ហើយមានបញ្ចុះ
ទៀតក្នុងគេ បំបែកចោល (الناف) ដោយសមហេតុផល
ដែល ចៅកងសភាពការដ៏រស់ឡើង ។ គេបានហៅដូចនេះ ថា
ប្រែប្រួលនៃការ គេបញ្ចុះ អាវល់គួររក្សា (القرآن) ដំបូងគេបង្កើតនោះ ច្បាស់
អាចរកបាន (الناف) ហើយដឹង (الناف) ។
ឡើយ ដែល អាវល់គួររក្សា (القرآن) បានបញ្ចុះ ចោលនោះ នេះដឹងដោយ
ការយល់ឃើញរបស់អ្នកដែលដឹង ។ នៅក្នុង អាវល់គួររក្សា (القرآن) នោះ
មាន (الناف) ហើយដឹង (الناف) ។

៣) ការបញ្ចុះ បញ្ចុះ អាវល់គួររក្សា (القرآن) ដ៏ច្បាស់ៗ នោះ មានន័យ
សមហេតុផលដល់ ភាគីកាលនេះ ដែល គេបានឡើង នាពេលនោះ
ការបញ្ចុះ បញ្ចុះ អាវល់គួររក្សា បែបនេះ គាំទ្រដោយ មានដល់ប្រយោជន៍
ដ៏ច្រើន ។ ហើយលើស ពីនេះទៅទៀត ដឹងអាចគាំទ្រដោយ ទាក់
ទាញដល់ បង្កើត លោក គោលបំណងស្រួល ។

៤) ដើម្បីរកមាសមាសទៅដល់រូបករណ៍និលន ក្នុងក្រាហ្វិក-
- គ្រូរអាស (القرآن) ។

រូបករណ៍និលនាងដំឡើង (النور) បានសួរថា៖ ហេតុ
ដូចម្តេចបានដាក់ឈ្មោះ អាល់គ្រូរអាស (القرآن) ទៅលើនេះ
ដែលបង្ហាញដល់គេទេ? ។ នៅក្នុងសំណួរនេះ អ្នកសួរ៖ បាន
បញ្ជាក់ថា គ្រូរអាស៖ គេដាក់ អាល់គ្រូរអាស (القرآن) នៅក្នុង (القرآن)
រូបករណ៍និលនាង ។

មានន័យថា ហេតុដូចម្តេច គេបានបញ្ជាក់ អាល់គ្រូរអាស
(القرآن) ទៅលើនេះដែរ? សារៈ ឬហៅថា គេ តែងបង្ហាញដល់
គេទេ? ។ ឯងដឹងឬក៏បានឆ្លើយតបបញ្ជាក់ថា

ហេតុដូចម្តេចបានបញ្ជាក់ អាល់គ្រូរអាស (القرآن) នេះ បង្ហាញ
ដល់បង្ហាញនេះ ដើម្បីរកមាសមាសដល់ (សារៈ ឬហៅថា គេ)
បានដល់នេះ ។

៥) នៅក្នុងរូបករណ៍និលនាង បានបញ្ជាក់នូវការឆ្លើយ
តប អំពីសំណួរ ឬការបង្ហាញដល់គេ ដូច្នេះដែលបង្ហាញ
ឬ អាក្រក់ឬបា ។ ដូចជាពាក្យសំនុំបង្ហាញ អាក្រក់

ដើម្បីបង្ហាញដល់គេ បញ្ជាក់ អាល់គ្រូរអាស ទៅលើនេះ ដូចម្តេច
គេ បានដាក់និលនាង ដល់ បង្ហាញ បាននូវការ បាន អំពី
ដើម្បីបង្ហាញ ដូច្នេះបានឆ្លើយ ។

៦) បញ្ជាក់ ឬនាងនិលនាងបានបញ្ជាក់ ថា ថ្វីតកាស់ដល់
នៅមាត់ច្រក៖

គេបានបង្ហាញដល់សំណួរច្រើនបញ្ជាក់ អាល់គ្រូរអាស
(القرآن) បើយល់៖ ថា បង្ហាញដល់គេ បញ្ជាក់ អាល់គ្រូរអាស
(القرآن) នេះទៅសាច់រូប ។

១) ក្រុមនិយោជិត៖ បញ្ជាក់ ដល់គេបានបញ្ជាក់ ថា
ថ្វីតកាស់នោះ ដើម្បីបង្ហាញដល់ សារៈ ឬហៅថា គេ អាល់គ្រូរអាស

នៅហ៊ុំណាស់ បណ្តាវត្តទាំងនេះ គេសាបសង្កាត់ ដោយ បណ្តាវត្ត
ពីរដប់បី (៥៣)

២/ បណ្តាវត្ត ដែលសាងសង់បញ្ចុះ នៅហ៊ុំណាស់ កាលបរិច្ឆេទ
កាលបរិច្ឆេទ លាវៈ (លាវ) ឬហ៊ុំណាស់ ដែលសាងសង់បញ្ចុះ
ឱ្យហ៊ុំណាស់ បានសាងសង់សេសសល់ ហ៊ុំណាស់ លើបាតនោះ ។

បណ្តាវត្តទាំងនេះ គេសាបសង្កាត់ ដោយ បណ្តាវត្ត ហ៊ុំណាស់ (៥៤)
បណ្តាវត្ត ទាំងនេះ ដែលសាងសង់ ១៩/៣០ រំពឹង
នឹងប្រសើរឡើង រាល់គ្នា (៥៥) ដែលសាងសង់ ៨៦ វត្ត ។

និងចំណែក បណ្តាវត្ត ហ៊ុំណាស់ ដែលសាងសង់ ១៩/៣០ រំពឹង
នឹងប្រសើរឡើង រាល់គ្នា (៥៦) ដែលសាងសង់ ៨៦ វត្ត
២៨ វត្ត

៣/ ការសាងសង់ បណ្តាវត្ត ហ៊ុំណាស់ (៥៧) និង
បណ្តាវត្ត ហ៊ុំណាស់ (៥៨) ។

១/ បណ្តាវត្ត ហ៊ុំណាស់ (៥៩) ដែលសាងសង់ បណ្តាវត្ត
នោះ ៥១ ។ និងចំណែក បណ្តាវត្ត ហ៊ុំណាស់ (៦០) នេះវិញ
មានបណ្តាវត្ត ដែលសាងសង់ ។

បណ្តាវត្ត ហ៊ុំណាស់ ដែលសាងសង់ ១១/៣០ រំពឹង
នឹងប្រសើរឡើង រាល់គ្នា (៦១) នោះ ដែលសាងសង់ ១៤ វត្ត ។

និងចំណែក បណ្តាវត្ត ហ៊ុំណាស់ ដែលសាងសង់ ១៩/៣០ រំពឹង
នឹងប្រសើរឡើង រាល់គ្នា (៦២) នោះ ដែលសាងសង់ ៨៦ វត្ត ។

នៅក្នុង ភាគ (៦៣) ៥ ២៨ ទាំងបួននេះ គេសាងសង់
នៅហ៊ុំណាស់ ។

លើកលែងតែ វត្ត ៥ ៦០ រាល់គ្នា (៦៤) ដែលសាងសង់
បណ្តាវត្ត ហ៊ុំណាស់ ១៣៧ បណ្តា ។

និងចំណែក ភាគ (៦៥) ៥ ២៩ វត្ត ហ៊ុំណាស់
លើកលែងតែ វត្ត ៥ ៦៦ ដែលសាងសង់ (៦៦) ដែលសាងសង់ ៨៦ វត្ត ។

ភាគ ('ج') អាល់រាហ្គាល (الراجل) ហើយនិង ភាគ ('ج')
 អេសស៊ីភាគ ('الشرا') ទាំងពីរនេះ ដែលជាប់ផ្គុំមកជាមួយរហូតទៅ
 ទល់ពាក់កណ្តាល. ភាគ ('ج') គេបានបញ្ចុះនៅម៉ាឡីណាស់ដែល
 មានលក្ខណៈ ។ វែងដំណាក់ពាក់កណ្តាល រហូតទៅទល់ចុងក្រោយ
 បង្កប់នៃរូងខាងទិស ភាគ ទាំងពីរនេះ គេបានបញ្ចុះនៅជិតកាស់
 ដែលមាន ២២៧ បា ។

២/ នៅក្នុងឃ្លាភាគនេះបណ្តាប្តា ម៉ាឡីនីយ៉ា ដោយមាន
 ពាក្យ ពោលថា : (لا اله الا الله) នេះ ដែលមានអារម្មណ៍
 ហើយនិងពាក្យពោលថា : (لا اله الا الله) នេះ ដែលមានអារម្មណ៍បំផុត ។
 និយមន័យវិញ វែងដំណាក់ បណ្តាប្តា ម៉ាឡីនីយ៉ា វិញនេះ ដែល
 មានពាក្យពោលថា (لا اله الا الله) នេះ ដោយដឹង ហើយនិងពាក្យពោល
 ថា (لا اله الا الله) នេះ ដែលមានអារម្មណ៍បំផុតព្រឹត្តិ ។

៣/ បណ្តា បាភាគដែលគេបានបញ្ចុះនៅជិតកាស់ . គេ
 ទាំងរស់នៃឃ្លាទាំងនោះដល់ បានបញ្ជាក់ អំពីដំណើរការ
 ទាំងនេះនិងដំណើរការ , ពាក្យ , ដែលបណ្តា ហើយនិង
 បញ្ជាក់ អំពីប្រភព ល្បី ដំណាក់ ខាងលើ កាលសម័យ ។
 ដែលគេបានចងក្រង ក្នុងការបញ្ជាក់ ដំណើរការ
 សភាពាបសា ។

វែងបណ្តាបាភាគ ដែលគេបានបញ្ចុះនៅម៉ាឡីណាស់
 ហៅថា បា ម៉ាឡីនីយ៉ា វិញនេះ ដែល គេបានចងក្រង
 ល្បី . ដើម្បីដឹង បញ្ជាក់ប្រាប់ អំពីប្រាប់ភាគ ទាំងប្រាំបីនេះ
 ជាប្រាប់ ដំណើរការ ដំណើរការ ដោយមានទាំងនេះនិងដំណើរការ
 ទាំងនេះ , ប្រាប់សំរាប់ប្រាប់ក្នុងការបញ្ជាក់ ដំណើរការ ប្រាប់សំរាប់ប្រាប់
 លោក , ប្រាប់សំរាប់ប្រាប់ប្រាប់សភាគ , ប្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រ ,
 ប្រាប់វិទ្យាសាស្ត្រ , ប្រាប់សំរាប់ទាំងនេះសភាគលោក ហើយនិង
 ប្រាប់សំរាប់ ទាំងនេះទាំងសភាគផ្សេងៗ ។

បណ្ណាញៈ អាស័គ្គអាណ القرآن

អូសច្បាប់ៈ ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ លេខៈ រោងឈើច្បាប់ៈ ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ
 ជា អាស័គ្គអាណ (القرآن) រោងឈើច្បាប់ៈ ការស្នើសុំ

ក្នុងន័យបែបបទៈ ជាបទប្បញ្ញត្តិ អំពីការបញ្ជាក់នូវក្បាសនៈ រូបភាព سورة الباقه
 ក្នុងន័យច្បាប់ៈ ១៧ ជា (ان عليا جسد وقران)

ក្នុងន័យច្បាប់ៈ ១៨ ជា (ما اذا قران فاتب قران)
 ហើយគេបានបញ្ជាក់ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ អំពីលេខៈ អាស័គ្គអាណ (القرآن)

នេះ គឺជាបទប្បញ្ញត្តិ ក្នុងន័យ ក្បាសនៈ

- | | | |
|------------|---------|------------|
| ក្បាសនៈ ១៧ | الا | ក្បាសនៈ ៨៨ |
| ក្បាសនៈ ២ | البقرة | ក្បាសនៈ ៨៩ |
| ក្បាសនៈ ១៥ | العنبر | ក្បាសនៈ ៩៧ |
| ក្បាសនៈ ២០ | ط | ក្បាសនៈ ២ |
| ក្បាសនៈ ២៧ | النمل | ក្បាសនៈ ៦ |
| ក្បាសនៈ ៤៦ | الاحقاف | ក្បាសនៈ ២៩ |
| ក្បាសនៈ ៥៦ | الواقف | ក្បាសនៈ ៧៧ |
| ក្បាសនៈ ៥៨ | العنبر | ក្បាសនៈ ២១ |
| ក្បាសនៈ ៧៦ | الانسان | ក្បាសនៈ ២៣ |

បណ្ណាញៈ ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ ដែលបានកើតឡើង ក្នុងបញ្ជាក់នូវក្បាសនៈ លេខៈ ក្បាសនៈ
 ក្បាសនៈ ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ របស់ អូសច្បាប់ៈ ដែលប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ រូបភាព (١)
 គេដឹងនូវក្បាសនៈ (លោក) ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ ក្បាសនៈ ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ
 ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ គេដឹង ។

ហើយគេប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ អាស័គ្គអាណ (القرآن) នេះ គេបានបញ្ជាក់ អូសច្បាប់ៈ
 ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ គេដឹង គេប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ ដែលបានក្បាសនៈ របស់ ប្រាស្រ័យនូវក្បាសនៈ
 គេដឹង ។

១) គឺជាប (١) ឬ គឺជាបប្បញ្ញត្តិ (١) ដែលបានកើតឡើង

ដំណោះស្រាយនៃវិវាទស្តីពី

អំណាចនៃស្តេចនៃស្តេចនៃស្តេច
 មានន័យថា: ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ពីអំណាចនៃស្តេច (ឃ) អំពីក្រុមហ៊ុន
 ប្រធាន វិស័យស្តេចនៃស្តេចនៃស្តេច

ក្នុង (អំណាចនៃស្តេចនៃស្តេច) នេះមានន័យ
 ប្រធាននៃស្តេចនៃស្តេចនៃស្តេច ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ពីអំណាចនៃស្តេច
 មានន័យថា (អំណាចនៃស្តេចនៃស្តេច) អំណាចនៃស្តេចនៃស្តេច

មានន័យថា បើប្រសិនបើមានន័យ ទាំងនេះមានន័យថា វិវាទស្តីពី
 ស្តេច អំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន
 ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន

មានន័យថា ស្តេចនៃស្តេចនៃស្តេចនៃស្តេច ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន
 ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន
 ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន

(អំណាចនៃស្តេចនៃស្តេច) នេះមានន័យថា អំណាចនៃស្តេចនៃស្តេច
 ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន
 ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន
 ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

មានន័យថា នឹងមានន័យថា អំណាចនៃស្តេចនៃស្តេច ឬអំពីក្រុមហ៊ុន
 ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន

នេះមានន័យថា អំណាចនៃស្តេចនៃស្តេច ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន
 ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន

នេះមានន័យថា អំណាចនៃស្តេចនៃស្តេច ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន
 ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន ឬអំពីក្រុមហ៊ុន

ឧបាសម ។ បុគ្គលៈ ទាល់ដឹក វាលឡោះ ថ្នល់ ១៤ ឆ្នាំ បាត់បង់ ទៅលើ ពាក់ ដឹង
 (بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ) ដឹង ដឹង ដឹង ដឹង ដឹង ដឹង ដឹង ដឹង ដឹង ដឹង
 លះវិលក ។

[illegible]

((كُلُّ أَمْرٍ لَا يَنْدَأُ فِيهِ بِبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ فَعُوْا جُذْمٌ))

ឈានដល់ : រឿងរាល់ពីការសាកសួរ ដល់ការចាប់ផ្តើម ក្នុងវិធាន
 ការ : ដល់ (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) ៖ ៖ កិច្ចការ
 ដល់ គឺការបោះឆ្នោតសម្រាប់ការបោះឆ្នោត ។

[illegible][illegible]

លើកលែងតែបង្កើតនោះ សាមីមានការពិតប្រាកដ ហើយក៏ប៉ុន្តែ
មនុស្ស គាត់ប្រើ ក៏បានបាល់ដឹងឡើយ ។

ច្បាប់ប្រជុំនីតិវិធីនេះ បង្កលើសទៀតថា :

• ១៧៤ : ១ — (۱۷۴ : ۱)

មានន័យថា : ហើយយើងគ្មានបង្កើតទេ មេឃ ហើយនិងដំណើរ
ប្រាមន៍ដ៏ ក្នុងការពេញ រស់រវល់ ដ៏ល្អិតនៅចន្លោះ ចេញនិងដំណើរ
ភោគជាភារ គោយ : ដ៏ច្របូចយ៉ាងនេះ នោះ ។

រស់រវល់ពិតប្រាកដ : ដ៏ល្អិតនៅក្នុងអំណាចច្របូចចេញ របស់
មូលន្យោគ ជាម្ចាស់ កុំមានអ្វី លក្ខណៈ អាច ចេញដុះពីក្នុងដំណើរ
រស់រវល់ ។ ដូចនោះហើយ ច្បាប់និង ក្បាល នោះ កាកាក្បាល
មូលន្យោគ ជាម្ចាស់ គឺ គោរព អង្គ គាមបញ្ចេញ ហើយ
ចៀសចេញ មិន អង្គ ១ ក្នុងការណាដែល ប្រជុំ បរាមយាត ។

ការបើកកថាវគ្គ **الفاتحة**

ស៊ីបគីដើម

វគ្គ **الفاتحة** នេះ ដែលអនុល ឡើង ពីបុរាណមក គឺការបង្ហាញ បានបញ្ជាក់ នៅ ម៉ាកាស់ ដោយមាន វិញ្ញា ។ វគ្គនេះហើយ ដែលប្រើប្រាស់បញ្ជាក់ គឺ ចងក្កង ដោយពោលពេញលក្ខណ៍ នៅក្នុងគ្រូរាង ហើយដោយប្រើប្រាស់ សំព័រចក្ខុ គ្រូឡើង ៗ ដ៏ទៃទៀត ដែលប្រើប្រាស់បញ្ជាក់ នៅលើម៉ាកាស់នោះ ។

គេហោយលេខៈ **الفاتحة** នេះ ហេតុដោយវគ្គនេះហើយ គេបានហៅដោយ ចងក្កង « គ្រូរាង » វិញ វគ្គនេះ ។

គេហោយលេខៈ ទៀត អំពីលក្ខណៈ **الم القرآن** (កំពូលគ្រូរាង) ឬ អំពីលក្ខណៈ **الم الكاف** (កំពូលកាប) ដោយពោលពេញលក្ខណ៍ ហៅបំផុត ហោយលក្ខណៈ ដ៏ទៃទៀត អនុល របស់ គ្រូរាង ដ៏ទៃទៀត លក្ខណៈ ក្នុងការ ប្រើ អនុល ៗ ដ៏ទៃទៀតនេះ ។

ហេតុដូច្នេះនេះ គេបានប្រើប្រាស់ វគ្គ **الفاتحة** វគ្គនេះ ពោលថា យល់ (**السلامة**)

គេបានហោយលេខៈ វគ្គនេះទៀតថា អោយមាន អំពី **السلامة** ដែលមានវិញ្ញា ដោយលោក គេស្ម័គ្រវគ្គនេះ មានចំណេះដឹង ក្នុងការប្រើប្រាស់ **الفاتحة** វគ្គនេះ ពោលពេញលក្ខណ៍ ដោយមាន លក្ខណៈ លើសលុប ហើយបានបញ្ជាក់ ទៅលើវគ្គ ដែលឡើង ក្នុងអំឡុងពេល ដ៏ទៃទៀត ក្នុង គ្រូរាង ដ៏ទៃទៀត ។ ដូច្នេះ វគ្គនេះ គឺហោយលើស ហើយដ៏ទៃទៀត ថា អនុល ឡើងនោះ ដោយ ពោលដ៏ទៃទៀត គឺ អនុល ដ៏ទៃទៀត ដែលមានបញ្ជាក់ ក្នុងវគ្គ ដ៏ទៃទៀត វគ្គនេះ ទៀត បានបញ្ជាក់ សំព័រ ការសរសេរ ។

ការសរសេរ - ការសរសេរ គឺប្រើប្រាស់ លើសដ៏ទៃ ការ ដែល អំណាចសាស្ត្រ ដ៏ទៃទៀត អោយមាន អនុល ដ៏ទៃទៀត គឺ ដោយលក្ខណៈ នេះហើយ ដែលបានបញ្ជាក់ ក្នុងវគ្គ ដ៏ទៃទៀត (ដ៏ទៃ) សព្វថ្ងៃនេះ តាំងពី ក្នុងលក្ខណៈ ក្នុងការសរសេរ នេះ គឺ ការបញ្ជាក់ ការដ៏ទៃទៀត ហើយដ៏ទៃទៀត បញ្ជាក់ ដ៏ទៃទៀត ។

ការសាងសង់និង ខេត្ត- បញ្ជាក់អំពីការសាងសង់របស់ស្រី គោលដៅនៃ
 ២១ កងអង្គការដ៏ធំ ហើយនិងអង្គការដ៏ធំ ទៅក្នុងលោកីយនេះ។
 ការបញ្ជាក់ប្រល័យ . — បញ្ជាក់អំពីស្រី ដែលបានការបញ្ជាក់ប្រល័យ ទៅក្នុង
 ចំពោះអង្គការដែលមានដ៏ធំក្នុងសាលា នៃថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ។

ការបង្កើតថ្មី . — បានបញ្ជាក់នូវការបង្កើតថ្មី ក្នុងលោកីយនេះ និងបង្កើត
 ក្នុងក្រុង ឥតមាននរណាដឹងប្រាកដថា ទៀតអំពីសក្តានុពល កាត់សេចក្តីទៅ
 នាថ្ងៃ បរិញ្ញាបត្រ ។

សំណួរចម្បង . — បានបញ្ជាក់នូវ អំណាចព្រះចេតនា របស់ស្រី ហើយ
 នឹងបញ្ជាក់ អំពីលក្ខណៈ ដែលបានបញ្ជាក់របស់យើងដូច្នេះ អូស្ត្រាលីយ៉ា។
 ដូចនេះ ក្នុងប្រការនេះ អូស្ត្រាលីយ៉ា បានបញ្ជាក់ បង្កើតប្រល័យនិងកងអង្គការ
 យសៈ ទៅក្នុងក្រុងឥតមួយគត់ ទៀតប្រើទោសយើងទាំងអស់គ្នា ស្តីដល់ អំពី
 ក្រុង ដែលមិនបានដឹង ហើយទៀត បំរាម របស់ស្រី ដែលបានយើងសំពះឬ
 ស្តីពី នោះ ដូច្នេះ អំពីស្រីទៀត ។

ការស្នើសុំក្នុងក្រុង . — បានបញ្ជាក់នូវលក្ខណៈ ដ៏ត្រឹមត្រូវ ឥតលំអៀង
 របស់ស្រី ទៀតប្រុង បានបញ្ជាក់ គោលយើងនេះស្តីពី ដែលបានក្នុងក្រុង អំពី
 ក្រុង ក៏ដូច ដែលបានប្រុង បាន អង្គការ យសៈ ។

កងអង្គការដ៏ធំ . — បញ្ជាក់អំពីស្រី ដែលបានប្រកាសទោសយោ
 មិនបានដឹងស្រី ម្នាក់ម្នាក់ហើយ ក៏ដូច ដែលបានកាត់សា ដល់បណ្តា មិត្តភក្តិ
 របស់គេទាំងនោះ ហើយគឺជាអង្គការប្រល័យក្នុង កាត់សេចក្តីរបស់ អូស្ត្រាលីយ៉ា
 លោះ ដល់ ហើយទៀត ដែលបានដឹងនិងដឹង ដែលបាន មានកំណើត
 ទៅលើអង្គការ ដែលបានដឹងនោះទេ ។

الفاتحة

អរិយធម៌ វិចិត្រ

១. នឹងព្រះភាគ អូសឡេះ ម្ចាស់ទ្រង់ ۞ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۞
 មហាសាធារណ៍ទ្រង់ មហា មេត្តាបណ្ឌិត ។

២. ការសន្សំ ខំដំរស់គោរ ឆ្ពោះទៅ ۞ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۞
 អូសឡេះ ម្ចាស់ទីសិល្បៈប្រព័ន្ធនៃ ខំដំរស់
 ពិភពលោក ។

៣. អូសឡេះ ម្ចាស់ទ្រង់ មហាសាធារណ៍ទ្រង់ មហា មេត្តាបណ្ឌិត ។ ۞ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۞

៤. អូសឡេះ វាស្តូច (កាត់សេចក្តី) ៣ ۞ إِلَهٌ مُلْكُ يَوْمِ الدِّينِ ۞
 ទីធ្លី បរលោក ។

៥. ចំពោះ ទ្រង់ហើយ វា ម្ចាស់ ដ៏ស
 យើងទុំសំពះ ទៀតចំពោះ ទ្រង់ហើយ
 វិសិលយើងទុំ សុំដំរើយ ។ ۞ إِلَهًا نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۞

៦. ធន់លបង្ហាញ ដងចុះ ចំពោះ បើប្រែ ។ ۞ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۞
 អូសឡេះ វិសិលប្រព័ន្ធនៃ ។

៧. ឧទានដល់ វិសិលទ្រង់ ប្រព័ន្ធនៃ លោក ។ ۞ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 ដល់ វិសិល ម្ចាស់គោរ វិសិល កុំ វិសិល ជា
 ឆ្លៀត វិសិល ទ្រង់ ហេតុ កំហើង លើ វិសិល គោរ ។ ۞ مَلَائِكَةٍ غَيْرِ الْمَمْلُوءِ ۞

ហើយ ចាំបែនដំណើរ វិសាល ឬក៏អំណាច
វិសាល ឬក៏អំណាច

وَلَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

សូមឲ្យយើង ដឹង ដំណើរ វិសាល ឬក៏អំណាច

أَمَّا

ប្រតិកម្មវិទ្យា

គោលការណ៍ ដ៏សំខាន់ៗ នៅក្នុងវិទ្យា អាស់ហ្សាហៈ (سورة الفاتحة) នេះ
បានបញ្ជាក់ ពី ច្បាប់ ឆ្លើយ ក្នុង វិសាល ឬក៏អំណាច ចំពោះ ធានា ឲ្យបាន ច្បាស់
ក្នុង ឧទាហរណ៍ (ឬក៏) បានបញ្ជាក់ យ៉ាង ច្បាស់ ឲ្យយើង ដឹង ដំណើរ វិសាល
ឬក៏អំណាច អាស់ហ្សាហៈ (سورة الفاتحة) នេះ ។

ដែលនាំ អោយ គ្រប់ ជំនាន់ មនុស្ស បាន ជីវិត

ខ ព្រោះហើយ ដែល ជា អ្នក ទុក អោយ អ្នក ទាំងអស់ បង្កើត លោក ។
النَّاسِ ۝ الَّذِي يَكُونُ نَسْرًا مِنْ سُدْرٍ

ច សំពី ពពួក មនុស្ស អាល់យ៉ា (الجنة) ។
និង បង្កើត លោក

ចំពោះ ពពួក អាល់យ៉ា (الجنة) គេ បាន បង្កើត ឡើង នឹង ពពួក
(الناس) ដែល បាន ទទួល បាន អំពី បញ្ជាក់ ប្រាប់ បង្កើត លោក
-- ដើម្បី ដឹង ពី អំពី ពពួក មនុស្ស ដែល បាន បង្កើត ឡើង ពី ដំបូង
គ្រប់ ព្រះ ។
-- ព្រោះ ពពួក មនុស្ស ដែល បាន បង្កើត ឡើង
នឹង បាន បង្កើត ឡើង ពី ពពួក មនុស្ស (الناس) ដែល បាន បង្កើត ឡើង
(الناس) ដែល បាន បង្កើត ឡើង ពី ពពួក មនុស្ស ដែល បាន បង្កើត ឡើង ពី ដំបូង
នឹង បាន បង្កើត ឡើង ពី ពពួក មនុស្ស ដែល បាន បង្កើត ឡើង ពី ដំបូង ។

الفلق

ក្រុងវត្ត វត្តនេះតេជានបញ្ចះនៅទីកន្លែង ដែលមាន ៥ បុរាណ

ကျောပတ်တလီလ ကျောပတ်တလီလ

လောက: $\frac{1}{2}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4}$ နှစ်၊ $\frac{1}{8}$ နှစ်၊ $\frac{1}{16}$ နှစ်၊ $\frac{1}{32}$ နှစ်၊ $\frac{1}{64}$ နှစ်၊ $\frac{1}{128}$ နှစ်၊ $\frac{1}{256}$ နှစ်၊ $\frac{1}{512}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1024}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2048}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4096}$ နှစ်၊ $\frac{1}{8192}$ နှစ်၊ $\frac{1}{16384}$ နှစ်၊ $\frac{1}{32768}$ နှစ်၊ $\frac{1}{65536}$ နှစ်၊ $\frac{1}{131072}$ နှစ်၊ $\frac{1}{262144}$ နှစ်၊ $\frac{1}{524288}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1048576}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2097152}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4194304}$ နှစ်၊ $\frac{1}{8388608}$ နှစ်၊ $\frac{1}{16777216}$ နှစ်၊ $\frac{1}{33554432}$ နှစ်၊ $\frac{1}{67108864}$ နှစ်၊ $\frac{1}{134217728}$ နှစ်၊ $\frac{1}{268435456}$ နှစ်၊ $\frac{1}{536870912}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1073741824}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2147483648}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4294967296}$ နှစ်၊ $\frac{1}{8589934592}$ နှစ်၊ $\frac{1}{17179869184}$ နှစ်၊ $\frac{1}{34359738368}$ နှစ်၊ $\frac{1}{68719476736}$ နှစ်၊ $\frac{1}{137438953472}$ နှစ်၊ $\frac{1}{274877906944}$ နှစ်၊ $\frac{1}{549755813888}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1099511627776}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2199023255552}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4398046511104}$ နှစ်၊ $\frac{1}{8796093022208}$ နှစ်၊ $\frac{1}{17592186044416}$ နှစ်၊ $\frac{1}{35184372088832}$ နှစ်၊ $\frac{1}{70368744177664}$ နှစ်၊ $\frac{1}{140737488355328}$ နှစ်၊ $\frac{1}{281474976710656}$ နှစ်၊ $\frac{1}{562949953421312}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1125899906842624}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2251799813685248}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4503599627370496}$ နှစ်၊ $\frac{1}{9007199254740992}$ နှစ်၊ $\frac{1}{18014398509481984}$ နှစ်၊ $\frac{1}{36028797018963968}$ နှစ်၊ $\frac{1}{72057594037927936}$ နှစ်၊ $\frac{1}{144115188075855872}$ နှစ်၊ $\frac{1}{288230376151711744}$ နှစ်၊ $\frac{1}{576460752303423488}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1152921504606846976}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2305843009213693952}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4611686018427387904}$ နှစ်၊ $\frac{1}{9223372036854775808}$ နှစ်၊ $\frac{1}{18446744073709551616}$ နှစ်၊ $\frac{1}{36893488147419103232}$ နှစ်၊ $\frac{1}{73786976294838206464}$ နှစ်၊ $\frac{1}{147573952589676412928}$ နှစ်၊ $\frac{1}{295147905179352825856}$ နှစ်၊ $\frac{1}{590295810358705651712}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1180591620717411303424}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2361183241434822606848}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4722366482869645213696}$ နှစ်၊ $\frac{1}{9444732965739290427392}$ နှစ်၊ $\frac{1}{18889465931478580854784}$ နှစ်၊ $\frac{1}{37778931862957161709568}$ နှစ်၊ $\frac{1}{75557863725914323419136}$ နှစ်၊ $\frac{1}{151115727451828646838272}$ နှစ်၊ $\frac{1}{302231454903657293676544}$ နှစ်၊ $\frac{1}{604462909807314587353088}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1208925819614629174706176}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2417851639229258349412352}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4835703278458516698824704}$ နှစ်၊ $\frac{1}{9671406556917033397649408}$ နှစ်၊ $\frac{1}{19342813113834066795298816}$ နှစ်၊ $\frac{1}{38685626227668133590597632}$ နှစ်၊ $\frac{1}{77371252455336267181195264}$ နှစ်၊ $\frac{1}{154742504910672534362390528}$ နှစ်၊ $\frac{1}{309485009821345068724781056}$ နှစ်၊ $\frac{1}{618970019642690137449562112}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1237940039285380274899124224}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2475880078570760549798248448}$ နှစ်၊ $\frac{1}{4951760157141521099596496896}$ နှစ်၊ $\frac{1}{9903520314283042199192993792}$ နှစ်၊ $\frac{1}{19807040628566084398385987584}$ နှစ်၊ $\frac{1}{39614081257132168796771975168}$ နှစ်၊ $\frac{1}{79228162514264337593543950336}$ နှစ်၊ $\frac{1}{158456325028528675187087900672}$ နှစ်၊ $\frac{1}{316912650057057350374175801344}$ နှစ်၊ $\frac{1}{633825300114114700748351602688}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1267650600228229401496703205376}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2535301200456458802993406410752}$ နှစ်၊ $\frac{1}{5070602400912917605986812821504}$ နှစ်၊ $\frac{1}{10141204801825835211973625643008}$ နှစ်၊ $\frac{1}{20282409603651670423947251286016}$ နှစ်၊ $\frac{1}{40564819207303340847894502572032}$ နှစ်၊ $\frac{1}{81129638414606681695789005144064}$ နှစ်၊ $\frac{1}{162259276829213363391578010288128}$ နှစ်၊ $\frac{1}{324518553658426726783156020576256}$ နှစ်၊ $\frac{1}{649037107316853453566312041152512}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1298074214633706907132624082305024}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2596148429267413814265248164610048}$ နှစ်၊ $\frac{1}{5192296858534827628530496329220096}$ နှစ်၊ $\frac{1}{10384593717069655257060992658440192}$ နှစ်၊ $\frac{1}{20769187434139310514121985316880384}$ နှစ်၊ $\frac{1}{41538374868278621028243970633760768}$ နှစ်၊ $\frac{1}{83076749736557242056487941267521536}$ နှစ်၊ $\frac{1}{166153499473114484112975882535043072}$ နှစ်၊ $\frac{1}{332306998946228968225951765070086144}$ နှစ်၊ $\frac{1}{664613997892457936451903530140172288}$ နှစ်၊ $\frac{1}{1329227995784915872903807060280344576}$ နှစ်၊ $\frac{1}{2658455991569831745807614120560689152$

ក្នុងសំណុំរឿងនេះ បទដ្ឋាន អាជ្ញាធរ, រាជការ, អាជ្ញាធរ
អាជ្ញាធរ រដ្ឋ រដ្ឋបាល ក្នុង អាជ្ញាធរ :

កិច្ចប្រាកដ ក្រោយ វិស័យលក់: សុល្យល្យភិក្ខុប្រឹក្សា

៖ ក្នុងកិច្ចការបង្រៀន (សិក្សា) ហើយ មាន: (លក្ខណៈ) ក្នុង
 សូត្រ ឬ ក្នុង ផ្នែក ផ្សេងៗ មាន: ក្នុង កិច្ចការបង្រៀន ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វា

សូមសួរ ទានបញ្ចកោសយោ យេវំ សុំកុំបាត់ វិញ្ញាបន្ន ។
 បាត់សសសិត្តិ ដែលស្រស់ខ្ពស់ យោ យោ ។

الفلق

កាត់ទៀបភ្នំ

[illegible]

၁။ ဂွေ့လွေစဉ်အတွင်း (၃၈ ဗွဟ်အိန်) ခံလဒ်
 နံဒုဂ်လံ မုတ် မလေလျှော့ ပျံလံဉ်ပျံလံ
 အလေလျှော့ပျံလံ

۱. قُلْ أَتُؤْمِنُونَ بِرَبِّ الطُّنُجِ

២ អំពីការ ក្នុង នៅក្នុង លោក(علق) ۲- مِنْ كَرَمًا حَلَقَ

៣ ហើយនិងអំពីការក្នុង នៅក្នុង ពេលណាដែលស្ថិត ។ ۳- وَمِنْ كَرَمًا سِقَادًا وَنَبَّ

៤ ហើយនិងការក្នុង របស់ស្រីនេះ អាច ឆ្លុះ ដែលកំពុង ក្នុង ម្តង អាចឯក ទៅ ក្នុង ចំណង់ ឆ្លុះ ។ ۴- وَمِنْ كَرَمًا النَّفْسِ مِنَ الْعَقْدِ

៥ ហើយនិងអំពី ការដែលក្នុង របស់អ្នក ឈ្មោះ នេះ ក្នុងពេលណាដែលវាបានឈ្មោះ ។ ۵- وَمِنْ كَرَمًا حَا سِدِّدًا أَحَدَ

ប្រតិកថាវិទ្យា វិទ្យា ព្រះបញ្ចះទៅលើបណ្តាអ្នកដែល មាន ជំនឿជឿ . ដើម្បីអាចបណ្តាអ្នកនិងរបស់នោះ សុំអំពីនិង អ្នកព្យាបាល អំពី អំណាចនៃការដែលក្នុងបេតា បេតា នៅក្នុងលោក ។

الْإِخْلَاصُ

កថាវិភាគ វត្តនៈ គេបានបញ្ជាក់នៅក្នុងកាល ដែលមាន ៤ ឃ្លា ។
 គេបានបញ្ជាក់វត្តនៈ គេបានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់វត្ត នាស
 ឈ្មោះ ម៉ាឡា គេបានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់វត្តនៈ បានបញ្ជាក់ពី
 ការប្រើប្រាស់ ឈ្មោះ នៅក្នុងកាល ដែលមាន ៤ ឃ្លា គេបានបញ្ជាក់ពីពេល ។

គោលការណ៍នៃការប្រើប្រាស់ឈ្មោះប្រាកដ
 គេបានបញ្ជាក់ពីការប្រើប្រាស់ឈ្មោះប្រាកដ គេបានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី
 ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពី
 ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពី
 ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពី

الْإِخْلَاصُ

និមិត្តភាព ក្នុងកាល ដែលមាន ៤ ឃ្លា គេបានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី
 ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពី

១. ឈ្មោះប្រើប្រាស់ (ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់) គេបានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី
 ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពី

١- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

២. ឈ្មោះប្រើប្រាស់ គេបានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី
 ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពី ឈ្មោះ ប្រើប្រាស់បានបញ្ជាក់ពី

٢- اللَّهُ الْمَنَّانُ

(អរលញ្ឆ័រ) តំបន់សាងសង់ប្រសូត ឬប្រត
 ហើយ នឹង តំបន់សាងសង់ វិស័យក្រៅ
 ប្រសូត គោរព ។

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝

ហើយ គាត់ នាសាមយ អាច ដឹង ឬ ប្រាប់
 ដឹង ឬ ដឹង ឬ ដឹង ឬ ដឹង ។

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

ប្រាកដថា វិញ គាត់ បញ្ជាក់ អំពី ការ ដឹង ឬ ប្រាប់ គោរព
 ចំពោះ អរលញ្ឆ័រ អាច ដឹង ឬ ប្រាប់ ដឹង ឬ ដឹង ។

អណ្ណាតទី២

اللَّهُمَّ

ក៏ដូចជា វត្ថុនេះបានបញ្ចុះនៅមុខកាន់ វិសិលមាន ៥ បា ។
 បានបញ្ចុះ វត្ថុនេះ ក្រោយពីពេលវិសិលបានបញ្ចុះវត្ថុ ១
 ឈ្មោះ ១. មានន័យថា អណ្ណាតទី២ ។ គេយកមកសំព័ត្យ
 សំដី ១ វិសិលមាននៅក្នុង ប្លង់ ៣ ខែ វត្ថុនេះ ។

គោលការណ៍សំខាន់ៗ ក្នុងន័យរបស់វត្ថុ

នឹងបានរៀនរបស់ឈ្មោះ អាប៊ីឡីហាចនិងភរិយា របស់វា វិសិល
 បានបញ្ចុះវត្ថុ ១ វត្ថុនេះ ក្រោយពីពេលវាបានបញ្ចុះវត្ថុ ១
 ចំពោះសាត់ប្រែប្រួលនោះ ក្នុងគោលការណ៍ បញ្ចុះនៅក្នុងវា
 នា ។ ដូចដែលបានបញ្ចុះរបស់ អាប៊ីឡីហាចនិងភរិយា ត្រូវបានបញ្ចុះ
 ក្រោយពីពេលវាបានបញ្ចុះវត្ថុ ១ វត្ថុនេះ ក្រោយពីពេលវាបានបញ្ចុះវត្ថុ ១
 ប្រាប់ គឺរបស់វា ក៏បានបញ្ចុះវត្ថុ ១ វត្ថុនេះ ក្រោយពីពេលវាបានបញ្ចុះវត្ថុ ១

اللَّهُمَّ

អណ្ណាតទី២

នឹងបានរៀន អរុណ្ណាត មានន័យថា អរុណ្ណាត
 មានន័យថា អរុណ្ណាត មានន័យថា អរុណ្ណាត

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. អរុណ្ណាតមានន័យថា វត្ថុ (អាប៊ីឡី
 ហាច) វត្ថុនេះ មានន័យថា វត្ថុនេះ
 មានន័យ ។

ا. تَبَّتْ دَا اَبْنُ لَهَبٍ رَبَّ

២. កំពុងដេញបូលយានន៍ សំរាប់វាទេ អីដី ۞ مَا أَقْنَىٰ مِنْ مَّالٍ وَمَا كَسَبَ ۞
 ប្រញូសឱ្យដី របស់វា ដូចគោរមៀតដី
 ដីៗ ដែលវាបាញ់ប្រឹងដើម្បីស្វាមីភាព ។

៣ វាគោរម្បង់ដីក្នុងចូលទៅក្នុង ថ្នាំឆោត ۞ سَمِعْتَنِي نَارًا إِذَا تَلَكَّبَ ۞
 ដែលកំពុង ដី ឆោតហ្នឹងឆោត ។

៤ ហើយដីនោះ ភរិយារបស់វាគោរម្បង់ដី ۞ وَإِنَّمَا أَنَا خَشَّالَةٌ الْعُطْبِ ۞
 ដំណូកគាំ របស់វាទេ ។

៥ គោរម្បង់ របស់វា ថាដីខ្សែ ធំពេញដី ۞ مِنْ جَمْدٍ مَا عَجِلْتُ مِنْ صَدْرٍ ۞
 វាខ្លាច យ៉ាងណាប្រឹង ។

បើវា កំពុងដី វា ۞ វាបញ្ជាក់ ដូចដីក្រហម
 បរាស័យ ចាញ់ដី ដីខ្សែ របស់ វា ដូចជា ដី ដូចជា ដី ដូចជា ដី
 ដីក្រហម ។

ជំនួយ النُّصْر

ក្រៅពី វត្តនេះគេបោះបញ្ចោល គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍
 គេបោះបញ្ចោល វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍
 គេប្រើកាត់ វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍
 គេប្រើកាត់ វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍

ឈ្មោះ: النُّصْر គេបោះបញ្ចោល គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍
 ខែនិលមាន គេប្រើកាត់ វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍

គោលការណ៍នៃការបោះបញ្ចោល គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍
 គេប្រើកាត់ វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍
 គេប្រើកាត់ វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍
 គេប្រើកាត់ វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍

ជំនួយ النُّصْر

គេប្រើកាត់ វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍
 គេប្រើកាត់ វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. គេប្រើកាត់ វត្តនេះ គេប្រើកាត់ ខែនិលមាន ពាហ៍

١. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

កុលញ្ចាៈ ហើយនិងដំបូងនេះ។

២. ពោលនោះហើយ និងព្រះលើកឡើង
លោក ព្រះលើកឡើងពោលនា កុលញ្ចា
នាពួកនាពួក

وَرَأَيْتُ النَّاسَ يَمُرُّونَ
فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

៣. ថ្ងៃបង្ហាញនឹងទៅចុះ (ម្នាក់ម្នាក់)
នឹងសំនុំ សរសើរ ទៅចុះពោល ម្នាក់ម្នាក់
ហើយ សំនុំសរសើរទៅចុះ សំនុំសរសើរ
នាពួកនាពួកនាពួកនាពួកនាពួកនាពួក
សរសើរពោល ។

فَيَبْيَعُ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتِغْفِرُ
إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

ប្រឹក្សាថ្ងៃនេះ . វគ្គនេះព្រះបញ្ជាក់ដល់សញ្ញាភាព សំនុំសរសើរ
របស់សាវៈ (លោក) ម្នាក់ម្នាក់ សំនុំសរសើរម្នាក់ម្នាក់នោះ
នា ម្នាក់ សំនុំសរសើរនឹងសរសើរពោលហើយ ។

បណ្ណាអ្នកដែលគ្មានជំនឿ កាហ្វ័រូន

ក្រៅពីនេះ វត្ថុនេះគេបានបញ្ជាក់ ដោយអ្នកកាន់ ដែលបាន ៦ ប្រការ ។
 គេបានបញ្ជាក់ពីពេលនេះ ឲ្យគ្រាន់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពីវត្ថុ កាហ្វ័រូន
 ឈ្មោះ យ៉ាម៉ា មានន័យថា បណ្ណាអ្នកដែលគ្មានជំនឿ ។
 គេយកមក រស់នៅក្នុងស្ថាន យ៉ាម៉ា ដែលបានដាក់ឈ្មោះ យ៉ាម៉ា ដំបូង
 បង្កើន វិស័យនេះ ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗ ក្នុងន័យរបស់វត្ថុ
 សំនុំ ឆ្នាំ ដែល ប្រកាសថា វត្ថុនេះ ត្រូវបានបញ្ជាក់ ដោយអ្នកកាន់ ដែលបាន
 បញ្ជាក់ពីពេលនេះ ឲ្យគ្រាន់ពីពេលដែលគេបានបញ្ជាក់ពីវត្ថុ កាហ្វ័រូន
 ឈ្មោះ យ៉ាម៉ា មានន័យថា បណ្ណាអ្នកដែលគ្មានជំនឿ ។
 គេយកមក រស់នៅក្នុងស្ថាន យ៉ាម៉ា ដែលបានដាក់ឈ្មោះ យ៉ាម៉ា ដំបូង
 បង្កើន វិស័យនេះ ។

កាហ្វ័រូន បណ្ណាអ្នកដែលគ្មានជំនឿ

និមិត្តរូបនៃ អរូបភាព ឬស្រទាប់បរា
 អាគារណ៍ទៀត ឬស្រទាប់បរា ឬស្រទាប់បរា

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. ឧទាហរណ៍ទៀត (ឬស្រទាប់បរា) វិស័យ
 បណ្ណាអ្នកដែលគ្មានជំនឿ ត្រូវបានបញ្ជាក់
 (របស់អ្នកកាន់) ។

أَمْ قُلُوبُهَا فِي الْكُفْرِ وَزَوَّجْنَا

២. ច្រូង ឯសំពះនេះ រួច ឱ្យស្រួលក្នុងសំពះអស់
 ឆ្នាំនេះ អំពៅនៃសំពះ ។ لَا اَنْفِدُ مَا تَغْبُدُونَ ۝

៣. ហើយយកក្នុងសំពះ រស់រាន ឆ្នាំសំពះនេះ
 ឱ្យរួចស្រួលច្រូងសំពះ ។ وَلَا اَتَمِّمُ فِدْوَانَ مَا اَجِدُ ۝

៤. ហើយច្រូង ឯសំពះនេះ រួចស្រួល
 យក ឆ្នាំរស់រាន ឆ្នាំសំពះនោះ ។ وَلَا اَنَا مَا يَدُّ مَا مَبْدُ ۝

៥. ហើយយកក្នុងសំពះ រស់រាន ឆ្នាំសំពះ
 នេះ រួចស្រួលច្រូងសំពះ ។ وَلَا اَتَمِّمُ فِدْوَانَ مَا اَجِدُ ۝

៦. សំរាប់យកក្នុង សាលា យកក្នុង ហើយ
 សំរាប់ច្រូង សាលាច្រូង ។ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۝

ប្រតិកិច្ចនៃកិច្ច វត្តនេះ បានឆ្លុះបញ្ចាំង ឱ្យសភាពការណ៍ អស់សង្ឃឹម
 របស់ បណ្តាអ្នកដែលបានជឿ ក្នុងការប្រឹងប្រែងរបស់វា ដើម្បី
 រកបាបសារី(សារី) ដូចកំហុស សុល្យោធិ៍ហើយហើយហើយសាលា ឆ្នាំនោះ
 លះបង់ចោល ក្នុងការកសិ អំពៅ អំពៅនៃសាលា របស់ អ្នកស្រាវជ្រាវ ។

ស្រែស្រឡោងពោធិ៍សាត់ ឆ្នាំ ១៩៩៩
សុខដុម្ករម្យាតា (១៩៩៩)

الكوثر

ក្របខ័ណ្ឌ វិញ្ញាណៈ ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
ត្រូវបានបញ្ជាក់ វិញ្ញាណៈ ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
លោកៈ គ្រូ បង្រៀន ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
គេបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
បង្កើន វិញ្ញាណៈ ។
វិញ្ញាណៈ ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
បង្កើន វិញ្ញាណៈ ។

គោលការណ៍ ដ៏សំខាន់ៗ ក្នុង វិញ្ញាណៈ
គ្រូ បង្រៀន ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
គ្រូ បង្រៀន ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
គ្រូ បង្រៀន ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
គ្រូ បង្រៀន ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
គ្រូ បង្រៀន ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
គ្រូ បង្រៀន ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។
គ្រូ បង្រៀន ត្រូវបានបញ្ជាក់ ទៅ ដល់ ក្រុម គ្រូ បង្រៀន ។

الكوثر

ស្រែស្រឡោងពោធិ៍សាត់ ឆ្នាំ ១៩៩៩
សុខដុម្ករម្យាតា

ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩
ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩ ឆ្នាំ ១៩៩៩

១. ពិតប្រាកដដែរ យើងបានរកឃើញនៅលើ
ហើប (ឬហាំម៉ាត) រូបរាងដូចជាពេញ
រាងរបស់ សុខដ្ឋបរ (ឆ្នាំ)

۱ اِنَّا اَمَطْنٰكَ الْكَوْنُ

២ ហេតុដូច្នេះ យើងបានរកឃើញនៅលើ
(ឆ្នាំ) រូបរាងដូចជាពេញ រាងរបស់
ពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ (ឆ្នាំ)

۲ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

៣. ពិតប្រាកដ យើងបានរកឃើញនៅលើ
រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ
រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ

۳ اِنْ شَاَئْتَ نَتَبَرَّ

បើក្នុងក្របខណ្ឌ វិញ្ញាណ យើងបានរកឃើញនៅលើ រូបរាងដូចជាពេញ (ឆ្នាំ)
រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ (ឆ្នាំ)
រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ
រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ
រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ រូបរាងដូចជាពេញ

၈. ဟေ့ယျာဉ်တရားရုံးတော် တံတားကလေးတစ်ခု
 ရှိသော နေရာတစ်ခု၌ ဝတ်ရုံတစ်ခုကို
 တည်ဆောက်ရန် ၇

၃. وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْيَتَامَى

၆. ဤသို့သော စာချုပ်ကို လက်မှတ်ထိုး
 ပေးရန် (صلاة. مبيع) ဟု
 ခေါ်သည်။

၁. فَوَيْلٌ لِلصَّالِينَ

၉. ဤသို့သော စာချုပ်ကို တည်ဆောက်ရန်
 (صلاة. مبيع) ဟု ခေါ်သည်။

၅. الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

၁၀. ဤသို့သော စာချုပ်ကို တည်ဆောက်ရန်
 လက်မှတ်ထိုးရန် (صلاة. مبيع) ဟု
 ခေါ်သည်။

၁. الَّذِينَ هُمْ يَرَاؤْنَ

၁၁. ဤသို့သော စာချုပ်ကို တည်ဆောက်ရန်
 (الركاة) ဟု ခေါ်သည်။

၇. مَتَّعُونَ الْمَاعُونَ

ဤသို့သော စာချုပ်ကို တည်ဆောက်ရန် လက်မှတ်ထိုးရန်
 (الركاة) ဟု ခေါ်သည်။

القُرَيْشُ បណ្ណាគ្រូប គូរីស

កថាវិគ្គ វត្តនេះត្រូវបញ្ជូន ទៅ ប្រឹកកាស ដំណើរហាន ៤ យ៉ាង ។

តេ បាទ បញ្ជូន វត្តនេះ ទៅក្រោយពីចេញពីសាលាបញ្ជូន វត្ត النهن ។

ឈ្មោះ النهن មានន័យថា ក្រុមបុគ្គល ។

គេយកមកដាក់ពាក្យសុំ ដំណើរហាននៅក្នុងបញ្ជីហានដំបូងបង្អស់ ។

ការចេញផ្សាយ : បណ្ណាគ្រូបគូរីស គឺជាក្រុមដែលគេស្នើសុំដើម្បី ហើយគេ ប្រគល់សំណង ទៅបាត់ដំបង ភាគកំណត់ (كعبه)

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វត្ត

ការវិវត្តទៅបណ្ណាគ្រូប គូរីស រវាង វត្តនេះនឹងប្រទាន (اله) ដែលទុលឡោះ ហេតុដ៏ ទាបបង្អស់ទៅក្រោយពីចេញពីសាលាបញ្ជូន វត្តនេះ ដូចនេះដឹង តេ បាទ បញ្ជូន ទៅក្រោយពីចេញពីសាលាបញ្ជូន វត្តនេះ ដំណើរហានទៅក្រោយពីចេញពីសាលាបញ្ជូន វត្តនេះ ហេតុដ៏ ។

القُرَيْشُ

បណ្ណាគ្រូប គូរីស

ដំណើរហាន ទុលឡោះ ដ៏សំខាន់បំផុត بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ហេតុការណ៍ទុលឡោះ បណ្ណាគ្រូប គូរីស ។

១. ហេតុការណ៍ របស់គ្រូបគូរីស ទានដំបូងបង្អស់ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

២. ដំណើរហាន ទុលឡោះ ទានដំបូងបង្អស់ការចេញពីសាលាបញ្ជូន វត្តនេះ إِلَهُهُمْ رَحْلَةُ النَّسَاءِ وَالْمَنْفِ
 ដំណើរ ការចេញពីសាលាបញ្ជូន វត្តនេះ

៣ ទើបចូលអ្នកទាំងអស់នោះ កោនចាតុះ
ចៅហ្វាស៍នៃស្នងនេះ (ក្នុង)

۲ قُلْ هَذَا الْبَيْتُ

៤ ខ្មែរដំបូងបុរាណ ជំនឿការពារ
រោងលើស្នងទាំងអស់នោះ ដើម្បីបំបាត់
អ្វីការប្រកបប្រាណ ហើយខ្មែរដំបូងបុរាណ
ក៏សុំក្រុមប្រឹក្សា ចៅហ្វាស៍នៃស្នងនោះ
ដើម្បីដឹងបំបាត់ អ្វីការប្រកបប្រាណ ។

۴ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَأَسْقَاهُمْ مِنْ غَوَابِرِ

ថ្ងៃ កថាវិភិ វិភិ បុរាណ អំពីដំណើរការណ៍រស់នៅ
នៃបុរាណ ប្រាសាទប្រាណ កេរ្តិ៍ដ៏អស្ចារ្យ អ្វីការបំបាត់
រោងលើស្នង បុរាណ ដើម្បីដឹងរោងប្រាណ ។

ជំរឿន 'الفيل'

ក្នុងវិទ្យា វិទ្យាគ្នា គេបានបញ្ជាក់នៅ ប្រឹក្សា វិទ្យាល័យ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 គេបានបញ្ជាក់វិទ្យាគ្នា ប្រកាសពីពេលវិទ្យាល័យគេបានបញ្ជាក់វិទ្យា យក
 ឈ្មោះ ផែន ហ្នឹង ប្រាសាទ វិទ្យា ។
 គេយកមកអំពីពាក្យនេះ ផែន វិទ្យាល័យ គេបានបញ្ជាក់ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 វិទ្យាគ្នា ។

ការបញ្ជាក់ វិទ្យាគ្នា ប្រឹក្សា ការវិទ្យាល័យ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 អំពី គ្រប់គ្នា វិទ្យា មកពីប្រាសាទ ប្រាសាទ វិទ្យាល័យ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។

គោលការណ៍នៃវិទ្យាគ្នា ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ការវិទ្យាល័យ អំពីគ្រប់គ្នា វិទ្យា វិទ្យាល័យ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។

الفيل ជំរឿន

វិទ្យាគ្នា ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។
 ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ប្រាសាទ ។

၁. ခေါ်သူက ဘာလုပ်လဲလဲ ပေါ့လား၊ ဟဲ့
 ယင်းသူကလည်း ဘာလုပ်လဲလဲ ဟဲ့
 ဟေ့လား၊ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ
 بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

၂. ခေါ်သူကလည်း ဘာလုပ်လဲလဲ ဟဲ့
 ဟေ့လား၊ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ
 ဟေ့လား၊ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ

أَلَمْ يَجْعَلْ كَهْدَمُ مِنْهُمْ تَفْلِيلِ

၃. ခေါ်သူ ဘာလုပ်လဲလဲ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ
 ဟေ့လား၊ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

၄. ခေါ်သူ ဘာလုပ်လဲလဲ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ
 ဟေ့လား၊ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ

أَلَمْ تَرَ يَوْمَ جَاءَ رَبُّكَ مِنْ جَبَلٍ

၅. ခေါ်သူ ဘာလုပ်လဲလဲ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ
 ဟေ့လား၊ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ

فَجَعَلَهُمْ كَعَصِيدٍ مَّا كُوِلَ

ဦးစွာ ခေါ်သူက ဘာလုပ်လဲလဲ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ
 ဟေ့လား၊ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ
 ဟေ့လား၊ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ
 ဟေ့လား၊ ကပ်လဲလဲလဲလဲလဲ

၆.

អកនិយាយដើមកេ

الهمزة

កថាវិទូ វត្តនេះគេបាបការនៅប្រឹក្សាន វិសិលមាន ៥ យូរ
 គេបាបការ វត្តនេះ ព្រាហ្មណ៍កាលវិសិលគេបញ្ចូល វត្តនេះ
 ឈ្មោះ វត្តនេះមានន័យថា អ្នកដែលបានដឹងគេ ។
 គេបាបការសំពៅក្បាលដំបៅ វត្តនេះវិសិលមាននៅក្នុងយាន
 ដំបៅបំបៅវិសិល វត្តនេះ ។

កាលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វត្ត

អ្នកច្បាប់ បាបនេះដឹង ដើមកេ ពេទ្យនេះ អ្នកច្បាប់ចិត្តប្រឆាំង
 ដើមកេយគេ ដឹងអ្នកវិសិលនិយាយដើមកេ ដើមកេមានដ៏ក្តៅក្តៅ
 ប្រឆាំងប្រឆាំង ដ៏ក្តៅក្តៅ ក៏ប៉ុន្តែ ដ៏ក្តៅក្តៅ ដ៏ក្តៅក្តៅ ដ៏ក្តៅក្តៅ ដ៏ក្តៅក្តៅ
 នៅក្នុងដំបៅ របស់ អ្នកច្បាប់ អាម្នាក់ ។

الهمزة

អកនិយាយដើមកេ

ដំបៅក្តៅ អ្នកច្បាប់ ដ៏ក្តៅក្តៅ ដ៏ក្តៅក្តៅ
 លាភារណ៍ដ៏ក្តៅក្តៅ ដ៏ក្តៅក្តៅ ដ៏ក្តៅក្តៅ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. ការណ៍ក្នុងដ៏ក្តៅក្តៅ សំរាប់ ភាសា អ្នក
 វិសិល បាបបញ្ចប់គេ ដឹងអ្នកវិសិលនិយាយ
 ដើមកេ ។

١ وَنَبِّ لِكُلِّ مَمْرَةٍ نَمْرَةٍ

២. អ្នកដែលប្រឆាំងប្រឆាំង អ្នកច្បាប់ ដ៏ក្តៅក្តៅ ដ៏ក្តៅក្តៅ ។

٢ أَلَيْسَ جَمْعًا مَّا لَا مَعْدَدَ

វិលវែក ដឹងរាប់ប្រព្វសម្បត្តិរបស់វា ។

៣. វាសក្ខីនឹងដឹងថា ពិធម្មប្រាជ្ញា ប្រព្វសម្បត្តិ ២
របស់វា នេះ គាំទ្រឈរក្នុងក្រុងវិលវែកដូច្នេះ ។

៤ កុំជឿដូចនោះទេ ពិធម្មប្រាជ្ញា គេដឹងច្បាស់
បញ្ចូលចេញក្នុង ហ្វីត៍ ហ្វីត៍ (អត្ថបទ) ។

៥ តើអ្នកដឹងបានដែរដែរឬទេ? រឿង
ហ្វីត៍ ហ្វីត៍ នោះ ។

៦ នោះ ដី ឆ្កែ របស់ អ្នកស្រាវជ្រាវ ដែលគេបាន
បញ្ចូល ចេញ ប្រែប្រួល ។

៧ ឆ្កែ ដែលគេចាប់បាន គាត់ប្រៀប ដូចសេះ
ត្រូវ ចោល ក្នុង ដី ។

៨ ពិធម្មប្រាជ្ញា ឆ្កែ ដែលគេចាប់បាន ដែលគេបាន
ប្រែប្រួល ចេញ ប្រែប្រួល របស់គេ ។

៩ រយៈកាលនោះ គេបាន ចង់ឆ្កែ បង្កើត
ទាំងនោះ ទៅដឹងសាល ដឹងសាល ។

ឯនេះ គឺជាវិធី វិធីនេះបានបញ្ជាក់ រាប់លើបញ្ហាអ្នកដែលចូលចិត្ត
ប្រឆាំង លើស លើស គេ ដឹង ចូលចិត្ត ដែលបានដឹងគេ ចោល
ចៀងឆ្កែ គេបានប្រែប្រួលប្រែប្រួលសម្បត្តិ គេបានយល់ថា

ប្រឡងឡង្គំនេះដឹងហើយ ឥឡូវនេះកាលខ្លួនគេ បានបីធុនចេញ-
កាល ។ ចោទដូច្នេះ បាននាំគ្នាច្រើន ធ្វើវិធានការជាបង្អស់របស់
អ្នកស្រាវជ្រាវ ។ ឥឡូវនេះចោយ ប្រាកដនាំនាំគ្នា ឬក៏គេ
នឹងបានទទួល ការណាមួយ ពីអហោត្នក ឬនឹងបានឡើយ ។

ពោលគេល

العصر

គប្បីវិញ វិញនេះ គេបានបញ្ជាក់ គេដឹងកាល ដឹងលំដាប់ តាមប្លង់ ។
 គេបានបញ្ជាក់វិញនេះ គេយល់ពីពេលវេលាដែលគេបានបញ្ជាក់វិញ
 المشرق

លោកៈ មេរ មានដល់ថា ពេលវេលា
 គេបានបញ្ជាក់ពីពេលវេលាដ៏ថា មេរ ដឹងលំដាប់គេក្នុងប្លង់អាជ្ញាប័ណ្ណ
 បង្កើនវិញនេះ ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វិញ
 បញ្ជាក់មុនៗ ដឹងលំដាប់គេក្នុងលោកៈ នឹងគេក្នុងការទាញបង្កើន
 បានបញ្ជាក់ពីពេលវេលា ដ៏គេបានលោកៈ គេបានបញ្ជាក់ គេបានបញ្ជាក់
 ១ ពេលវេលា ដ៏គេបានបញ្ជាក់គោលការណ៍សុចរិត ។

العصر

ពោលគេល

នឹងប្រាកដ អស់នេះ ទាន់ប្រុងបញ្ជាក់ បង្កើន គេបានបញ្ជាក់ ។
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១ អស់នេះ ទាន់ប្រុងបញ្ជាក់ បង្កើន គេបានបញ្ជាក់ ។

وَالْعَصْر

២ គេបានបញ្ជាក់ អស់នេះ ទាន់ប្រុងបញ្ជាក់ បង្កើន គេបានបញ្ជាក់ ។
 បង្កើន គេបានបញ្ជាក់ ។

۱ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ

៣ វៀរស្រស់តែចង្កា អ្នកទាំងនោះ លា ហ៊ាន
 ដំឡើង ឡើង ហើយ ប្រាប់ គេ ឲ្យ ដឹង
 ពី លោះ ឡើង ឲ្យ គេ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ
 ប្រាប់ គេ ឲ្យ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ
 ប្រាប់ គេ ឲ្យ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ។

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعُوا
 الْقِلَّةَ وَتَوَاتَوْا بِهَا الْحَقَّ
 وَتَوَاتَوْا بِهَا الشَّهْرَ ۝

ប្រែ ក្នុង វិញ្ញាណ អ្នក ទាំង នោះ ប្រាប់ គេ ឲ្យ ដឹង ពី លោះ
 ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ
 លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ
 ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ដឹង ពី លោះ ។

ការលើកដំកើរខ្ពង់

البكاش

កថាវគ្គ វគ្គនេះគេបោះពុម្ពនៅ ប៊ិកកាស ឌីសហាន ឈ្មោះ ។
 គេបោះពុម្ព វគ្គនេះ ជ្រកយកពីពេលដែលគេបោះពុម្ព កូន ។
 ឈ្មោះ កូន ក្រោយពីការលើកដំកើរខ្ពង់ ។
 គេយកមករកពីពាក្យសំដី កាស ឌីសហាន ក្នុងប្រាសាទបុរាណ ។
 វគ្គនេះ ។

គោលការណ៍ សិស្សានុសិស្ស របស់វគ្គ

មនុស្សលោក ដែលរស់នៅ ក្នុងការលើកដំកើរខ្ពង់ គោលខ្ពង់
 និក្ខេបនេះ នៅក្នុងសង្គមមនុស្ស ក្នុងលោកនេះ រស់នៅក្នុងសង្គម
 រោគយ ឬរោគនាង រស់នៅក្នុង គ្រូបង្រៀន គោលការណ៍ ឌីសហាន ក្នុងសំណើ
 ទៅ រោគយ ទាញចិត្ត របស់មនុស្សលោក គឺដំកើរខ្ពង់ ក្នុងខ្ពង់ គឺនៅ
 ពេលណាដែល មនុស្សរស់ (អ្នក ជីវិត) យកមកយកវិញ ក្នុងខ្ពង់
 បោះពុម្ព ។

គេចង់ដឹង ទៅក្នុងបទលោក (ខ្មែរ) នោះ គេដឹងស្តីទៅរូប
 នោះនិង រូប ក្នុង អ្នកប្រកាស (ខ្មែរ) ឌីសហាន ក្នុងបទលោក បោះពុម្ព
 ក្នុងប្រាសាទលោក (ខ្មែរ) នេះ ។ គេបោះពុម្ព ក្នុងបទលោក ក្នុង
 អ្នកប្រកាស នោះ ទៅក្នុងការលើកដំកើរខ្ពង់ ឌីសហាន រោគយ ក្នុង
 គ្រូបង្រៀន ក្នុង របស់ អ្នកប្រកាស ។

البكاش

ការលើកដំកើរខ្ពង់

និស្សិត អ្នកប្រកាស ប្រាសាទបុរាណ

بسم الله الرحمن الرحيم

ការងារច្រើនដែលមហាជនត្រូវប្រុងប្រយ័ត្ន

១. ការលើកដំកើងខ្លួនឆ្ពោះ ទៅរករបស់បណ្តា
អ្នកដទៃ ឬប្រើប្រាស់ (ក្នុងការគោរពកុលសម្ព័ន្ធ) ។ ۱ اَلْعَمُّ التَّكَاثُرُ
២. បង្កើតរាល់ដំណើរការអ្នកដទៃ ចូលទៅក្នុង
រណី ។ ۲ حَتَّى زُرْتُمُ الْغَايِرَ
៣. ប្រើប្រាស់ដូចគ្នា រវាង បណ្តាអ្នកដទៃ
ដែលបានដឹងទេ ។ ۳ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
៤. បង្កប់មក ឬ បណ្តាអ្នកដទៃ ប្រើប្រាស់ដូចគ្នា
ទៀត ។ អ្នកដទៃ ដែលបានដឹងទេ ។ ۴ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
៥. ប្រើប្រាស់ដូចគ្នា រវាង បណ្តា
អ្នកដទៃ ដែលបានដឹង ដោយវិធី ឬ ការស្រាវជ្រាវ ។ ۵ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
៦. ពិស្វក្ខណៈដ៏ល្អ បណ្តាអ្នកដទៃ ដែលបានឃើញ
ថា មាន ជាប់ទាក់ទង ។ ۶ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ
៧. បង្កប់មក ពិស្វក្ខណៈ បណ្តាអ្នកដទៃ ដែលបាន
ឃើញ ដោយប្រាសច្បាស់ ដឹងដ៏ឆ្លាតវៃ ។ ۷ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا مِنْ الْعَيْنِ
៨. បង្កប់មក ពិស្វក្ខណៈ បណ្តាអ្នកដទៃ ដែលបាន
ឃើញ ដោយវិធី ឬ ការស្រាវជ្រាវ ដោយ
ដឹង កុលសម្ព័ន្ធ ប្រើប្រាស់ របស់បណ្តា
អ្នកដទៃ ។ ۸ ثُمَّ لَتَسْلَنَّ مِنْهُنَّ مِنَ النَّعِيمِ

ប្រឹក្សា ធម្មវិញ្ញាណ វិញ្ញាណ ក្នុងនោះ បញ្ចក្ខន្ធវិញ្ញាណ បន្តិក បង្កប់ ដំណើរ
 គ្រូ ពិសិដ្ឋន៍ ទៅដល់ពោះ ឬក៏ដល់លើកដំណើរ ហើយ
 ដល់ ដ៏សុខដុះរុក្ខជាតិ ដល់ស្រទាប់ ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ហើយ
 ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ស្រទាប់ ដល់ ដ៏សុខដុះរុក្ខជាតិ ហើយ
 ហេតុដូច្នេះ ឬក៏ដល់ស្រទាប់ ដល់ ដ៏សុខដុះរុក្ខជាតិ ហើយ
 ទៀត ឬក៏ដល់ស្រទាប់ ដល់ ដ៏សុខដុះរុក្ខជាតិ ហើយ ។

ប្រែប្រួល កាល ប្រែប្រួល

កថាវត្ថុ វត្ថុនេះគេបានបញ្ជាក់ ឲ្យដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 គេបានបញ្ជាក់ វត្ថុនេះ ឲ្យដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 ឈ្មោះ វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 ឈ្មោះ វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 ឈ្មោះ វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។

កាល ការ ណា ដែល ទាក់ ទង ដល់ របស់ វត្ថុ

វត្ថុនេះ គេបានបញ្ជាក់ អំពី ប្រភេទ វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 ប្រែប្រួល វត្ថុ ១ យ៉ាង បញ្ជាក់ ឲ្យដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 វត្ថុ (១) រាល់ វត្ថុ ១ យ៉ាង បញ្ជាក់ ឲ្យដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 បើ យើង មិន ដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ឬ ទេ យើង មិន ដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 បើ យើង មិន ដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ឬ ទេ យើង មិន ដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 បើ យើង មិន ដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ឬ ទេ យើង មិន ដឹង ថា វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។

ប្រែប្រួល កាល ប្រែប្រួល

ប្រែប្រួល កាល ប្រែប្រួល

ឈ្មោះ វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។
 ឈ្មោះ វា ជា វត្ថុ ១ យ៉ាង ។

ប្រែប្រួល កាល ប្រែប្រួល

ប្រែប្រួល កាល ប្រែប្រួល

ប្រែប្រួល កាល ប្រែប្រួល

១១. គោរដ្ឋកិច្ចខ្ពង់ខ្ពស់ ឱនលមហាវិសេស ។

ស្រី ១១

ថ្ងៃ កថាវិគ្គ វត្តនេះ បុរាណាស អំពី ហេតុការណ៍ ឧបសគ្គ ខ្ពង់
កើត បាន ឡើង គេ អាច ដឹង បាន កាល ។

ហ្វូសតូសេដៃយមានល្បើនក្នុងស្រុក ٱلْغَدِيَتْ

កថាវត្ថុ វត្ថុនេះក្រោយបញ្ចុះ គេប្រើកាត់ ដែលមាន ១១ បន្ទា ។
 ក្រោយបញ្ចុះ វត្ថុនេះ ល្បើនកាត់ក្រោយដែលក្រោយបញ្ចុះវត្ថុ ٱلْغَدِيَتْ ។
 ឈ្មោះ ២៤ ១២១ មានន័យថា : ហ្វូសតូសេដៃយមានល្បើនក្នុងស្រុក
 ក្រោយក្រោយកាត់ក្រោយ ២៤ ១២១ ដែលមានកាត់ក្រោយ ២៤ ១២១ ក្នុងស្រុក
 វត្ថុនេះ ។

គោលការណ៍នីសំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វត្ថុ

បញ្ជាក់អំពីការក្រោយ : ក្នុងស្រុក និងក្នុងស្រុក មាន ៥ ប្រភេទ របស់ អ្នកស្រាវជ្រាវ : ដូចជា
 ហ្វូសតូសេដៃយ បញ្ជាក់ អ្នកស្រាវជ្រាវ ដែលមានក្រោយ និងដូចជា អ្នកស្រាវជ្រាវ
 ក្រោយ ស្រុកស្រាវជ្រាវ : មានដូចជា ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ។
 ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ។
 ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ។
 ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ។
 ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ។

ٱلْغَدِيَتْ

ហ្វូសតូសេដៃយមានល្បើនក្នុងស្រុក ٱلْغَدِيَتْ

និងក្រោយ អ្នកស្រាវជ្រាវ : ហ្វូសតូសេដៃយ
 មានការក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១ មានស្រាប់ ហើយ (អ្នកស្រាវជ្រាវ) មានន័យក្នុង
 ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ក្រោយ ។

وَالْغَدِيَتْ عَجَبًا

គោតមាសល្បី ៤

- ២ គោតមាសនោះបានចេញមកលាង ដូចជា
(ស្រែកចេញរបស់វា) ២
- ៣ រលាងកាលនោះវាបានចោល សំរុក វាបានដក
ចេញមកលាង គោតមាសល្បី ៣
- ៤ ទើបនឹងនោះទៀតនឹង វាបានបញ្ចេញចលនា
ដូចជាយន្ត ហូបប្រឡូក ៤
- ៥ ទើបគោតមាសនោះនឹង វាបានបញ្ចេញចលនា
ដូចជាយន្ត ហូបប្រឡូក ៥
- ៦ ពីគ្រាប់ មនុស្សលោកនោះនឹង បានប្រ
ព្រឹត្ត ស្រែកចេញ ចំពោះម្ចាស់ ៦
- ៧ មកលាងពីគ្រាប់ មនុស្សលោកនោះនឹង បានប្រ
ព្រឹត្ត ស្រែកចេញ ចំពោះម្ចាស់ ៧
- ៨ មកលាងពីគ្រាប់ មនុស្សលោកនោះនឹង បានប្រ
ព្រឹត្ត ស្រែកចេញ ចំពោះម្ចាស់ ៨

فَاَلْعُرْيَتِ قَدْ حَا ٢

فَاَلْعُرْيَتِ قَدْ حَا ٣

فَاَلْعُرْيَتِ قَدْ حَا ٤

فَاَلْعُرْيَتِ قَدْ حَا ٥

فَاَلْعُرْيَتِ قَدْ حَا ٦

فَاَلْعُرْيَتِ قَدْ حَا ٧

فَاَلْعُرْيَتِ قَدْ حَا ٨

៩. តើមានអ្វីដែលម្តងទៀត ពេលណាដែលគេបាន
បង្កើតចេញ ឱ្យដឹងលទ្ធផលដ៏ល្អ ។

أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ

១០ ហើយគេបានលាតត្រដាង ឱ្យដឹងលទ្ធផល
អំពីអ្វីដែលបានបង្កើត ។

وَحُفِّلَ مَا فِي الْقُودِرِ

១១ ពិតប្រាកដ ថ្នាក់រដ្ឋបាលរស់នៅ នៅតា
វិជ្ជមានហើយ គ្រប់ដំណើរការប្រកបដោយ
ឱ្យដឹងលទ្ធផលរស់នៅ បានបង្កើត

إِنَّا نَرَىٰ رُحُومَهُمْ هَاهُنَا لَخَبِيرٌ

ប៉ុន្តែ ក្រៅពីនេះ វាបានបង្កើត រស់នៅ លក្ខណៈ អាក្រក់ របស់
មនុស្សលោក ដល់ការបង្កើត រស់នៅ ព្រមទាំងយល់
ការបង្កើត រស់នៅ លក្ខណៈ អាក្រក់ នេះ បានបង្កើត ការ
នេះ ដល់ ។

២. ហើយខឹងដ៏ បានបញ្ជាញហើយ រឿង
ខឹងលោកដ៏ វាគោះ ។

۲ وَأَخْرَجَ الْآفَاقَ لَهَا

៣ បានកោលងា ហើយបង្កលោក
ហេតុដូចម្តេច បានវាខឹងដ៏ គេងមាន
រឿង ដូចម្តេច? ។

۳ وَقَالَ الْإِنْسَنُ مَا لَهَا

៤. ភាវៈដ៏គោះ ខឹងដ៏ វាដឹងវា រឿង រឿងខឹង
វា គេងមាន រឿង គេងលើវាគោះ ។

۴ وَمَا تَحَدَّثُ أَخْبَارَهَا

៥. គោលហេតុដ៏ ប្រាកដ ហ្នាល ឬក៏បាន
បញ្ជាគេងលើវា. ។

۵ يَا نَبِيَّ اللَّهِ أَوْحَى لَهَا

៦. ភាវៈដ៏គោះ បង្កលោក វាបានបញ្ជា
(រឿងវា របស់វា) ភាវៈគាត់ប្រាកដ គ្រប់
លក្ខណៈ គ្រប់ដំណើរគ្រប់បង្កាប ដើម្បីគេ
ដឹងបង្កាញ អ្នកគាត់របស់គោះ រឿងវា
រឿងអ្នកគាត់គោះ បានប្រព្រឹត្តិច្បាស់ ។

۶ وَمَا يَكْفِي بِمَدَرِ النَّاسِ أَفْتَانًا لَهَا
أَفَاتُ لَهَا

៧. ទើបដូចគោះ អ្នកលោក ហើយ វាបាន
ប្រព្រឹត្តិ ការល្អ គោះ ដើម្បីដឹងច្បាស់
ហ្នាល វា (វា គ្រប់ដំណើរ) វាដឹងបាន
ហើយ ហើយ ការល្អរបស់វា។

۷ فَمَنْ يَحْتَلِ مِنْهَا ذَرْفٌ خَيْرًا مَرَّةً

៨. ហើយ អ្នកលោក ហើយ វាបានប្រព្រឹត្តិ
ការល្អ គោះ ដើម្បីដឹងច្បាស់ ហ្នាល វា (វា)

۸ وَمَنْ يَحْتَلِ مِنْهَا ذَرْفٌ
خَيْرًا مَرَّةً

វិស្វកាចដ៏ច្បាស់លាស់ **البَيِّنَةُ**

កថាវត្ថុ វត្ថុនេះគេបានបញ្ជាក់នៅថ្ងៃកាល ដែលមាន ៨ បុរា ។
 គេបានបញ្ជាក់វត្ថុនេះ ក្រោយពីពេលដែលគេបញ្ជាក់វត្ថុ **الْبَيِّنَةُ** ។
 លេខៈ **البَيِّنَةُ** មានន័យថា វិស្វកាចដ៏ច្បាស់លាស់
 គេយកមកសំដែងក្រុមនេះ **البَيِّنَةُ** ដែលនៅក្នុងបុរាណនិងប្លង់
 ដែលវត្ថុនេះ ។

គោលការណ៍នៃវិស្វកាចដ៏ច្បាស់លាស់នេះ
 គេបញ្ជាក់ សំដែងការកាត់ដៃដល់នៃ វិស្វកាចដ៏ច្បាស់លាស់ ហើយនិងបញ្ជាក់
 លក្ខណៈនៃវត្ថុនេះ (បុរាណ) ។ ដោយប្រើប្រាស់ប្លង់នេះ ពុំប្រកបល្អ
 បង់ចាកចេញពីសាសនារបស់គេ រៀបរៀងឡើយ ។ រហូតដល់
 វត្ថុ សារី(លាត្រី) បានមកដល់ប្លង់នេះ ដែលក្នុងនោះ បានលម្អ
 រួចមកហើយ ។ រួចពីពេល សារី(លាត្រី) បានដល់មក ប្លង់នេះរស់រវើក
 គឺបែបបាក់ដាច់ចំណង់ចេញពីគ្នា ។ មានពាក្យខ្លះគឺមានដំឡើងតាម
 សារី(លាត្រី) ពាក្យខ្លះទៀតគឺបែបចេញគ្នាដំឡើងសារី(លាត្រី) ដែរ ។
 ដំណើរការណ៍នៃលក្ខណៈ របស់សារី(លាត្រី) ដែលបានដល់មកនោះ
 ដោយសហប្រតិបត្តិការនៃ គោលការណ៍នេះ ប្លង់នេះរស់រវើក បានដល់ស្ថាន
 ភាពសំដែង របស់គេរួចមកហើយ ។ ហើយទៀតសារី(លាត្រី)
 បានដល់មក ក្នុងការប្រើប្រាស់ ការប្រើប្រាស់នេះនឹង គឺគឺសារី(លាត្រី) ដែល
 ការការពារបំបាំង ដល់បញ្ជីការការពារបំបាំងបង្អស់ (**الْبَيِّنَةُ**)
 ហើយនិងការបំបាំងនោះ

البَيِّنَةُ **វិស្វកាចដ៏ច្បាស់លាស់**

ដឹងព្រះនាមរូបឈ្មោះ ឬសម្រាប់មហា
 ឆាន់ ឲ្យសម្រាប់មហាឆាន់បណ្តើរ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១ បណ្តាអ្នកនាំចូល ពីអ្នកសាស្តាចល្អិត ១
 គឺ (ដឹងស្រឡាសាសនា ដ៏ហ្មត់ហ្មត់ ដឹងស្រឡាសាសនា
 ដឹង) ហើយដឹងស្រឡាសាសនា (មុនដឹង)
 អ្នកនាំចូលនោះ ហើយ ដឹងស្រឡាសាសនា បង្ហាញ
 ចោលសាសនា របស់គេឡើយ លុះអ្នកនាំ
 ចូលដឹងស្រឡាសាសនា នោះ ហើយ ដឹងស្រឡាសាសនា
 ដឹង ។

۱ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
 وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ

២ នោះដឹង (មុនដឹង) គាត់អ្នកនាំចូល
 រូបឈ្មោះ ដឹងស្រឡាសាសនា មហាគឺដឹង
 ស្រឡាសាសនា (ស្រឡាសាសនា, គាត់ចោល ហើយ
 ដឹងគាត់ចោលបណ្តើរ) ។

۲ رَسُولٍ مِنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُطَهَّرَةً

៣ គាត់អ្នកនាំចូលនោះ ហើយស្រឡាសាសនា
 ដឹងស្រឡាសាសនា (ដឹងស្រឡាសាសនា) ។

۳ فِيهَا كُتِبَ قَيِّمَةٌ

៤ ហើយគាត់អ្នកនាំចូលនោះ ហើយស្រឡាសាសនា
 ដឹងស្រឡាសាសនា (រូបឈ្មោះ) គាត់អ្នកនាំចូលនោះ ហើយ
 ស្រឡាសាសនា លើកដឹងស្រឡាសាសនា ដឹងស្រឡាសាសនា
 ដឹងស្រឡាសាសនា ដឹងស្រឡាសាសនា ដឹងស្រឡាសាសនា ។

۴ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا
 مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ

៥ ហើយគាត់អ្នកនាំចូលនោះ ហើយស្រឡាសាសនា
 ដឹងស្រឡាសាសនា (រូបឈ្មោះ) គាត់អ្នកនាំចូលនោះ ហើយ
 ស្រឡាសាសនា លើកដឹងស្រឡាសាសនា ដឹងស្រឡាសាសនា ដឹងស្រឡាសាសនា ។

۵ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ
 لَهُ الدِّينَ

ការការពារព័ត៌មានចំពោះអ្នកស្រុក: អំណាចការពារព័ត៌មាន
 ដោយការប្រកាស ឬការកាត់ទោសមាន
 សារភាព ដូចជា ប្រតិបត្តិការ និងការប្រកាស
 របស់នោះ បញ្ជាក់ដោយការការពារព័ត៌មានជាមួយ
 បង្គំ ទៀតនិងការប្រកាសរបស់នោះ ដោយ
 វិធានការ(២៤.១) ដូចនោះចោល គឺជាសារភាព
 ដូចជា ប្រតិបត្តិការ។

៦ ក៏ស្មើគ្នាដ៏ បណ្តាអ្នកស្រុកស្រុកដ៏ទៃ ១
 សាសនាបណ្ឌិតដ៏ ហើយនិងបណ្តាអ្នក
 គណនាដ៏ទៃដ៏ទៃ មានបង្គំប្រកាស
 ទៀត អាក្រក់ក្នុងការដឹងបង្គំប្រកាសរបស់
 អ្នកស្រុក ទៀតនោះ គឺដឹងនិងប្រកាស
 គ្រប់គ្រង នូវការវិច័យយ៉ាងហ្មត់ចត់ ចាប់
 តាំងពី ទៅក្នុងនា អ្នកទាំងអស់នោះ
 ដោយពួក ដឹងនិងស្រុកស្រុកស្រុកដ៏ទៃ
 គ្រប់លោកដ៏ទៃ ។

៧ ក៏ស្មើគ្នាដ៏ បណ្តាអ្នកស្រុកស្រុកដ៏ទៃ ៧
 ប្រាសបណ្ឌិតដ៏ ការពារព័ត៌មាន អ្នកទាំង
 នោះចោល ដោយពួក ប្រកាសដ៏ទៃ
 ស្រុក គ្រប់លោកដ៏ទៃនេះ ។

៨ ការប្រកាសដ៏ ចំពោះបណ្តាអ្នកទាំងអស់ ៨
 នោះចោល សំណើស្នើសុំរបស់អ្នកទាំងអស់
 ដ៏ទៃ គឺជាស្នើសុំ អាត់នឹង(ប្រើ)ដ៏ទៃ

មានហរព័រក្រមវា បណ្តោះឆ្លើយ
ស្រុកទាំងអស់នោះ ស្ថិតនៅតាមដងទន្លេ

أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا
عَنْ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ

ដោយ អូសច្បារៈ ហ្វាស់ទ្រង់ ក្នុងទន្លេ
យល់ព្រម រវាងស្រុកទាំងអស់នោះ
(អីច្បាប់ដឹងគ្នា ដែលនៅតាមដងទន្លេដូចគ្នា)
ស្រីយា ទើប ស្រុកទាំងអស់នោះ ក្លាយទៅ
ជាការស្ថាប័ន សំព័រទ្រង់ ដូចនោះដឹង
អីសំរាប់ស្រុកកោតត្បូង ហ្វាស់របស់គេ ។

ប្រឹក្សាដ៏វិចិត្រ រក្សានៅក្នុងបញ្ជាក់ រំពៃការបញ្ជារបស់ អូសច្បារៈ ។
អូសច្បារៈ ក្នុងបញ្ជាក់ដោយ ច្បាស់លាស់ពីត្រកូល ឧបការ្យនានា
របស់ សាវៈ(លាញ់) ប្តូរកំហុស គេ គឺការបង្កាន់ដីពីត្រកូលដ៏តូចតាច ប្រើ
យន្តដំសាសនា ដែល សាវៈ(លាញ់) ប្តូរកំហុស ក្នុងការដកនោះ គឺសាសនា
ស្រីច្បាប់ ដាច់បំផុត ដែលពេញលក្ខណៈ ឬ គោលការណ៍ ក្នុង ដោយ
មានសព្វគ្រប់ទៅ ច្បាប់ចំណប់ ឬ ឧបការ្យ របស់ សាវៈ (លាញ់) ពីមុនៗមក ។

ក្រតិជីមហាថ្មីថ្មី ٱلْقَبْرُ

ក្របខ័ណ្ឌ វត្ថុនេះ បានបញ្ជាក់ ថា វិភាគ វិស័យ វិស័យ ។
 គេបាន បញ្ជាក់ ក្នុង ក្របខ័ណ្ឌ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។
 លើស ពី វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។
 គេបាន បញ្ជាក់ ក្នុង ក្របខ័ណ្ឌ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។

គោលការណ៍ ដ៏ ល្អ ក្នុង វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។
 អាល់ គ្រាន់ (ٱلْقُرْآن) វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។
 ពេល វា ដ៏ ល្អ ក្នុង វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។
 ពេល វា ដ៏ ល្អ ក្នុង វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។
 ពេល វា ដ៏ ល្អ ក្នុង វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។

ٱلْقَبْرُ ក្រតិជីមហាថ្មីថ្មី

ដ៏ ល្អ ក្នុង វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។
 អាល់ គ្រាន់ (ٱلْقُرْآن) វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។

១. ពិស្វកម្ម ដ៏ ល្អ ក្នុង វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។
 អាល់ គ្រាន់ (ٱلْقُرْآن) វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។
 ពេល វា ដ៏ ល្អ ក្នុង វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ វិស័យ ។

២. ហើយ អ្នកដល់ ពុទ្ធសិនវិនិច្ឆ័យ
ដូចគ្នា ក្រុងនឹងបញ្ចូលនោះ ?

۱ مَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

៣ ក្រុងនឹងបញ្ចូលនោះ ឬ ដល់បំផុត
លើសនាង ឬបំផុតនោះ

۲ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

៤ ពុទ្ធប្បវគ្គហើយ ពាក្យនេះ [ហើយ] ឬ
(مَلَأُكَ) ដោយបញ្ចូលនោះ បើបញ្ចូល
(مَلَأُكَ جَبْرًا) នាពេលក្រុងនោះ ដោយ
ការយល់ស្រប ដល់ច្បាប់របស់វា (ព្រះអង្គ
ហើយ) សំរាប់បញ្ចូលនោះ ដល់ពេលនោះ
នោះ ។

۱ تَنْزِيلُ الْمَلَكَةِ وَالرَّوْحِ فِيهَا
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ

៥. នាពេលក្រុងនោះហើយ ពេលពេញ
នាពេលប្រើប្រាស់បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ
នាពេលប្រើប្រាស់បញ្ចូលនោះ (بِإِذْنِ رَبِّهِمْ)
បញ្ចូលនោះ ។

۵ سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ

ប្រាកដថា ពុទ្ធបញ្ញា បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ
នាពេលប្រើប្រាស់បញ្ចូលនោះ (بِإِذْنِ رَبِّهِمْ) នាពេលប្រើប្រាស់
បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ
បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ បញ្ចូលនោះ ។

លោមផ្ទះ យ៉ូ ٱلْبَلَقْ

កថាវិទ្យា ១៣៩៖ គេបោះបញ្ចុះ ទៅដល់ភាសា វិស័យមានប្លង់ ។
 ចាប់ពីប្លង់ ១ ទៅដល់ប្លង់ ៥ រំពង់វិញនេះ គេបោះបញ្ចុះ ដល់
 ប្លង់ដ៏បង្អស់ គេក្នុងតម្លៃ ភាសាគួរឆាន (القرآن) ។ ភាសាដ៏ចោះ
 ចោល គឺជាភាសាវិស័យ លាង (លាង) ដូចកំហុក បោះបោះចោល ដល់ភាសា
 គេប្លង់ ៥ ហ្នឹង

លោម: ٱلْبَلَقْ មានន័យថា លោមបង្អស់
 គេបោះបោះចោល ដល់ភាសា វិស័យមានប្លង់ ៥ ហ្នឹង ។

គេអាចបោះចោល ٱلْبَلَقْ ។

គោលការណ៍នៃសំខាន់ៗក្នុងនិយាមបង់វិទ្យា

គេបញ្ជាក់:

- បញ្ជាក់អោយស្មើគ្នា គួរឆាន
- បង្កើនលោក គេបោះបង្កើនដល់លោមបង្អស់
- ចោល អុលស្ត្រា: បោះចោល ភាសា គួរឆាន (ٱلْبَلَقْ) ។

ដល់ថ្នាក់ សំខាន់សរសេរ បង្កើនបង្កើន ដល់កប់ ពង្រីកមនោគមវិស័យ
 បោះចោល អុលស្ត្រា បង្កើន ដល់លោម យោយង់យ៉ាង ហេតុអ្វី
 រំពង់យល់បើត្រូវ ខ្លះបង់គេនោះ មានបោះបោះចោល ដល់ភាសា
 វិស័យ ។

អុលស្ត្រា: បោះចោល បង្កើន បង្កើន ទៅដល់ភាសា វិស័យមានប្លង់
 ដ៏ច្រើន បង្កើន បង្កើន ដល់ភាសា វិស័យមានប្លង់ ៥ ហ្នឹង ។

ဝိသုဒ္ဓိ ဗျူဟာ

ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ
 ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

၁. ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ
 ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ

۱ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

၂. ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ
 ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ

۲ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ

၃. ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ
 ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ

۳ اِقْرَأْ رَبُّكَ الْأَكْبَرُ

၄. ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ
 ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ

۴ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

၅. ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ
 ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ

۵ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

၆. ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ
 ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ (ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ) ဝိသုဒ္ဓိဗျူဟာ

۶ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ

၈. ငါ့ပြဏာမာဓာနပေးကြလို့ဝန်ကောင်း
ပရိယုလ်ဉာဏ်ပထမကံ

၇. أَنْ رَأَاهُ اسْتَفْتَى

၉. ငါ့ပြဏာမာဓာနပေးကြလို့ဝန်ကောင်း
ပရိယုလ်ဉာဏ်ပထမကံ

၈. إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرَّجْعَى

၁၀. ငါ့ပြဏာမာဓာနပေးကြလို့ဝန်ကောင်း
ပရိယုလ်ဉာဏ်ပထမကံ

၉. أَزَيْتَ الَّذِي يَنْتَى

၁၁. ငါ့ပြဏာမာဓာနပေးကြလို့ဝန်ကောင်း
ပရိယုလ်ဉာဏ်ပထမကံ

၁၀. جَدًّا إِذَا أَصَلَى

၁၂. ငါ့ပြဏာမာဓာနပေးကြလို့ဝန်ကောင်း
ပရိယုလ်ဉာဏ်ပထမကံ

၁၁. أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْعُدَى

၁၃. ငါ့ပြဏာမာဓာနပေးကြလို့ဝန်ကောင်း
ပရိယုလ်ဉာဏ်ပထမကံ

၁၂. أَوْ أَمَرَ بِالتَّفْوَى

၁၄. ငါ့ပြဏာမာဓာနပေးကြလို့ဝန်ကောင်း
ပရိယုလ်ဉာဏ်ပထမကံ

၁၃. أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْعُدَى

၁၅. ငါ့ပြဏာမာဓာနပေးကြလို့ဝန်ကောင်း
ပရိယုလ်ဉာဏ်ပထမကံ

၁၄. أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى

១៥ កំរើងឆ្មោះ ប្រាកដណាស់ទៅហើយ
បើប្រសិនណា គាត់ ត្រូវបល្ល័ង្កចង់លាប
នោះ ប្រាកដជាយើង ដឹងដឹងដឹង យក
បង្កើតយក រូបសភា ។

15 لَا لِيْن لَّمْ يَنْتَوِ لَنْتَمَا
بِالنَّاصِبِ

១៦ នោះដឹង ដឹង បង្កើតយក រូបសភា
នា ក្រោយ ទៀត យក រូបសភា នា ក្រោយ ។

16 نَاصِبٌ كَيْدٍ خَاطِبٍ

១៧ ទៅបញ្ចប់ ច្បាប់ចែកចាយ ចុះ ចេញ មក លា
ចាក រូបសភា (អំពី បង្កើត យក រូបសភា) ។

17 مَبْدُوعٌ تَائِبٌ

១៨ គង់ទី គង់ យើង ដឹង ហៅ គង់ ទី គង់ យើង
(គង់ ទី គង់ យើង) (គង់ ទី គង់ យើង)
យក រូបសភា ។

18 سَدَّ الزَّيْنَةُ

១៩ ច្បាប់ គង់ យើង (គង់ ទី គង់ យើង) គង់ ទី គង់ យើង
គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង
គង់ ទី គង់ យើង (គង់ ទី គង់ យើង)
គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង (គង់ ទី គង់ យើង)
គង់ ទី គង់ យើង) ។

19 لَا لَا تَطْفُءُ وَأَنْجِدْ وَأَقْرَبْ

ប្រឹក្សា ច្បាប់ គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង
គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង
គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង
គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង
គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង គង់ ទី គង់ យើង

ដោយចេះ វាង , ចេះ លាស ហើយដឹងថា កាលដឹងនូវ ចន្លោះ
 វិស័យ ៗ គឺបំផុត មនុស្ស លោក ៖ គ្មាន ភិក្ខុ ឈឺ ឆ្ងល់ អី ទេ វិស័យ
 កំណើត របស់ ខ្លួន ខ្លួន ដោយ លោក មក វិស័យ កំណើត គ្មាន ភិក្ខុ
 វិស័យ កំណើត អារម្មណ៍ ចំពោះ កាល វាង ដឹង របស់ មនុស្ស លោក ៖
 យាស់ ។ ដូច យោង វិញ ដូច កំណើត កាល វាង ដឹង វិស័យ កំណើត
 យាស់ យាស់ អ្វី យាង វិញ ដោយ លោក មក វិស័យ កំណើត ៖
 ខ្លួន ខ្លួន ដូច យោង កាល វាង ដឹង វិស័យ ។

ដំបូងទី១

التين

កថាវគ្គ វគ្គនេះគេបានបញ្ចុះ ទៅ ម៉ឺនកាស់ ដែលមាន ៨ប្លុក ។
 គេបានបញ្ចុះវគ្គនេះ ក្រោយពីពេលដែលគេបានបញ្ចុះវគ្គ ២ ។
 ឈ្មោះ التين មានន័យថា ខ្នុរ ។
 គេបានដកអំពាភ្យសំពី التين ដែលមាននៅក្នុងប្លុកនាដំបូងបង្អស់នៃវគ្គនេះ

គោលការណ៍នី សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វគ្គ
 បន្ទាប់ពីនេះ ជាសក្ខីភាព ដែលបង្កើតបានបង្កើត ដោយមានមោលញ្ចក
 នា ដំបូងកាលវិការវិល្លមានបំណង ក៏ដូចជាក្នុងកំឡុងពេលបង្កើត ឬក៏ឈ្មោះ វា
 ដោយមានជា ស្រដៀងនឹងការបង្កើត ដោយបំណងក្នុងការបង្កើតនោះ
 ដំបូង គ្មានដំណើរ ហើយនិងគ្មាន អន្តរកាល ដូចជាបង្កើត ដំណើរនោះ
 កុលញ្ចក ។

التين ដំបូងទី១

វិញ្ញាបនបត្រ កុលញ្ចក មានបង្កើត
 មហាសាធារណ៍ ទៀតបង្កើតមហាសាធារណ៍ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

២ (កុលញ្ចក) បានបង្កើតហើយ ដំបូងទី១
 (التين) ដំបូងទី១ ហើយ (التين) ។

١ وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ

២ ហើយ ដំបូងទី១ ដំបូងទី១ (طور منين)

٢ وَطَوْرٍ مِّنْ مِّنْ

ក. ហើយដល់អ្នកម៉ាកាស់(مَكَّة)ដែល
ស្ថិតនៅក្នុងក្រុងម៉ាកាស់។

۲ وَهَذَا الْبَلَدُ الْأَمِينُ

៤ តើក្រុងម៉ាកាស់ យើងបានបង្កើត មនុស្សលោក
ក្នុងសភាព រាងកាយដ៏ល្អច្រណែន
تَقْوَمُ

៥ បន្ទាប់មកយើងបាន បង្កើតក្រុមប្រឹក្សា
ក្នុងសភាពដែលបានសាងសង់ឡើង(ហ្នឹងហ្នឹង)។
نَمْ رَدَدْنَاهُ أَنْفَلْ سَظِيْن

៦ ទៀងទាត់នេះ បញ្ជាក់អ្នកដែលបានដឹងឡើង
នូវ ទៀងទាត់នេះបង្កើតឡើង ដើម្បីឲ្យ
សាត ។ ដូចនោះនឹង ទើបបានដឹង ដល់អ្នក
ដែលអស់នេះ បានដល់បុណ្យ ដល់ដឹង
នូវការដឹងឡើយ។
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيُؤْتِيهِمْ أَجْرٌ لَّسَوْفَ مُنْتَوِن

៧ ទើបបានដឹង នូវការដែលបានបង្កើត
ដល់ អ្នកក្រោយ ដល់ដឹងបរលោក នោះ។
فَا يَكْذِبُكَ بَعْدُ بِالْذِّهِن

៨ តើត្រូវដឹងឬ? អ្នកល្មើសប្រាប់ មហាអ្នក
ដែល លើសលុកអ្នកកាន់សេចក្តី ទាំងឡាយ។
أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ

ថ្វីតិ ក្រៅពីនេះ អ្នកនេះ បានបញ្ជាក់ ដល់ដឹងអំពីការដឹងនូវការសាងសង់
របស់មនុស្សលោក ហើយដល់ការដឹងមហា យុទ្ធិធម៌ របស់អ្នកល្មើស ក្នុង
ឆ្នាំ ។

ការផលិតលាម

الانشراح

កថាវត្ថុ វត្ថុនេះត្រូវបញ្ចូលទៅក្នុងកាត់ ដែលមាន ៨ យូរ ។
 ត្រូវបញ្ចូលវត្ថុនេះ ក្រោយពីពេលដែលត្រូវបញ្ចូលវត្ថុ ផ្សេងៗ
 ឈ្មោះ ផ្សេងៗ មានដូចជា ការផលិតលាម
 ត្រូវបញ្ចូលវត្ថុនេះ ក្រោយពីពេលដែលត្រូវបញ្ចូលវត្ថុ ផ្សេងៗ
 ក្នុងវត្ថុនេះ ។

ការលក់លាម គឺជាដំណាក់កាល ក្នុងដំណើរការ របស់វត្ថុ
 វត្ថុនេះបញ្ចូលក្នុង ដំណាក់កាល របស់វត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល
 ប្រធានទៅចំពោះ សាវ័ណ្ឌ (លាម) ឬបញ្ចូល ទៅក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល
 ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល
 សម្រាប់ បញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល
 (លាម) ដើម្បី បញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល
 ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល
 ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល
 ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល

الانشراح

ការផលិតលាម

ដំណាក់កាល របស់វត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល
 សាវ័ណ្ឌ (លាម) ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. ដំណាក់កាល របស់វត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល
 ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល ឬបញ្ចូល ក្នុងវត្ថុ ដែលត្រូវបញ្ចូល

أَلَمْ تَشْرَحْ لَكَ مَذْرَبَ

២ យើង បានបន្តបន្ទុយ អំពី ក្នុង ៥
គោលនយោបាយ របស់ ក្រុម ១

۱ وَوَعَمَّا عَنِكَ رَبِّكَ

៣. វិធាន: ហើយ ដែល ជា បន្ត ពី ក្នុង ៥ នៅ
លើ ៥ ក្នុង ៥

۲ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ

៤ ហើយ បើ បង្ក ឲ្យ មាន លើ ៥ ក្នុង ៥ នៅ
លើ ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥

۳ وَوَعَمَّا لَكَ ذِكْرَكَ

៥. ទើប បាន ឲ្យ ក្រុម ៥ ជា មួយ ក្នុង ការ វិនា
នោះ រាល់ ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥

۴ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

៦ ឲ្យ ក្រុម ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥
ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥

۵ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

៧. ហើយ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥
អំពី ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥

۶ فَإِذَا مَرَّغَتْ فَأَنْعَبَ

៨. ឲ្យ ក្រុម ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥
ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥

۷ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب

ប្រតិ ក្រុម ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥
ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥
ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥ ក្នុង ៥

ဓမ္မလဒ္ဓိကဗျာတို့ ၏ الضحی

ក៏ប៉ុន្តែវត្ថុនេះគេបានបញ្ជូននៅថ្នាក់រាស់ ដែលមាន ១១ ឃ្លា ។
 គេបានបញ្ជូនវត្ថុនេះ ម្យ៉ាងណាក៏ពេលដែលគេបានបញ្ជូនវត្ថុ ۱
 ឈ្មោះ الحی មានន័យថា ពេលស្រួចពីការព្យាបាល
 គេបានបញ្ជូនវត្ថុនេះ ۲ ដែលមាននៅក្នុងឃ្លា ខាងលើ
 បង្កប់នៃវត្ថុនេះ ។

គោលការណ៍នីសំខាន់ៗ គឺនីយ័តរបស់វិគ
 ដូលព្យាបាលដ៏ត្រឹមត្រូវ បង្កើនការស្រាវជ្រាវ (ការស្រាវជ្រាវ) ឬហៅហៅកាត់ ម្តងៗ
 ណាមួយ ។

[illegible]

الضحي
စောလှမြတ်စောလှတို့

ដឹងព្រះនាមអូលនោះ ច្បាស់ទ្រង់បោកតាតាណា
ទៀតទ្រង់បោកចេញប្រលាវ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

၁- (လှလျှာ) ဘုရားပေါ်သော စာတော်ပြန်ကြေကဏ္ဍ

١ والنمحي

២. ហើយទៀត ទ្រង់បានស្ងប់គោរពលក្ខន្តិ
ស្តីស្ងប់ស្ងាត់ ។

۲ وَالْقَلِيلِ إِذَا سَجَى

៣ ឃ្លាស់ឬក្រមួងពុំបានបោះបង់ចោលអ្នក
ឡើយ(នឹង ទ្វីបកំហែង) ហើយទ្រង់ពុំបាន
ស្ងប់ស្ងើមឬក៏ឡើយ ។

۳ مَا وَدَّكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى

៤ ហើយ ពិតប្រាកដដ៏ថ្លៃថ្លាឈាននោះ
លើសល្អសំគាប់ឬក៏ សំពៅលោតឡើយ ។

۴ وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى

៥ ហើយពិតប្រាកដទៀត ឃ្លាស់ឬក៏គង់ពីរ
ដងឬបីដង ចំពោះ អ្នក ហើយឬក៏ដងទី
បីឬបួនឬក៏ ។

۵ وَلَسَوْفَ يَغْفِرُكَ رَبُّكَ فَارْضَ

៦ តើគ្មានឈ្មោះ! ទ្រង់បានស្ងប់ប្រទះដឹងអ្នក
ដឹងដឹងលក្ខណៈ ហើយទៀតទ្រង់បាន
ស្ងួត សង្រួមស្រួលដឹងនោះ ។

۶ أَلَمْ يَجِدَكَ يَتِيمًا فَحَافًى

៧ ហើយទ្រង់បានស្ងប់ប្រទះដឹងអ្នកដង
កាលនោះ អ្នកដងពុំដឹង ទ្រង់ដឹង ហើយទៀត
ទ្រង់បានស្ងប់លបស្ងាត់ អ្នក ។

۷ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى

៨ ហើយទ្រង់បានស្ងប់ប្រទះដឹងអ្នកដង
កាលនោះ អ្នកដងពុំដឹងទៀត ហើយ
ទ្រង់បានស្ងប់ប្រទះ អ្នកដងប្រសើរឬក៏ស្ងប់
យ៉ាងចំពោះ អ្នក ។

۸ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى

៩. ដូចគ្នាដឹង ចំពោះកងក្រពា ចូរស្ទង់
ក្នុងសង្គមសង្គម (បន្ទះបង្គាប់)

۱. فَأَمَّا الْيَوْمَ لَا تَقْهَرُ

១០ ហើយដឹងចំពោះ ក្នុងសង្គមសង្គម
ចូរស្ទង់ក្នុងសង្គមសង្គម

۱۰. وَأَمَّا الْيَوْمَ لَا تَقْهَرُ

១១ ដូចគ្នាដឹង ហើយ ដឹងក្នុងសង្គមសង្គម
ហើយសង្គមសង្គម ចូរស្ទង់ក្នុងសង្គមសង្គម

۱۱. وَأَمَّا الْيَوْمَ لَا تَقْهَرُ

ប្រតិកថាវិទ្យា វគ្គនេះបានបញ្ជាក់ សំដៅការងារនៃកងក្រពា ហើយដឹងការ
វិធីនៃកងក្រពា របស់ សង្គមសង្គម ទៅចំពោះ សាវៈ(ណាត្រី) បូហក់ហ៊ីត សុល.
សុលស្រី ហើយក្នុងក្រុងសាវៈស្រី គេបានបង្ហាញ ទាក់ទងនឹង
ហើយស្រីក្នុងក្រុងសាវៈស្រី ទៅចំពោះ សាវៈ(ណាត្រី) ដើម្បីកោស
សាវៈ(ណាត្រី) បូហក់ហ៊ីត មានក្នុងសង្គមសង្គម ដឹងហេតុផលនៃកងក្រពា
រស់នៅក្នុងសង្គមសង្គម

មោលរាត្រី الليل

កថាវគ្គ វគ្គនេះគេបានចេញនៅ ប៊ុកកាស់ វង់លហា ២១ឃ្លា
 គេបានចេញវគ្គនេះ ឲ្យគេយកទៅលេងវង់លហាបានបញ្ចប់វគ្គ
 ឈ្មោះ لیل មានន័យថា ពេលរាត្រី
 គេយកមកនាំទៅក្បែរវង់ لیل វង់លហានៅក្នុងបង្គោលដំបូង
 បង្គោលនៃវគ្គនេះ ។

គោលការណ៍សំខាន់ៗក្នុងន័យ របស់វគ្គ
 ការប្រឹងប្រែងរបស់មនុស្សលោកនេះ រវាងវង់នៃវង់ មានកុំឱ្យខ្លាច
 ឡើយ ហេតុអ្វីចេះ ការប្រឹងប្រែងការបង្កើនសង្គម របស់គេនោះ គឺមាន
 លទ្ធភាពបែបណាៗខ្លះដែរ ។

អ្នកវង់លចូលជិតដើមរំលោភបាន ហើយមានជិតគេបានខ្លាច ឡើយ
 ដល់មានដំណើរឡើយគេបានប្រាកដ ឲ្យការងារឲ្យវង់លលោក គង់វង់ឃ្លាស់
 ប្រុងផ្គត់ផ្គង់គោលយ៉ាងដាច់ខាត ដំណើរ អ្នកនោះ ដើម្បីរំលោភបានប្រាកដ
 ការល្អ វង់លនាំគេបាន មានលេចផ្គត់ផ្គង់ឡើង នៅអាជីវកម្មបរិយាកាស ។
 និយមន័យវិញ អ្នកនោះប្រុងបានផ្គត់ផ្គង់គោលយ៉ាងដាច់ខាត ដំណើរអ្នក
 នោះវិញ វង់លបានប្រើឲ្យគេនាំទៅវង់លក្រុង ដល់នាំគេយ អ្នក
 មានផ្គត់ផ្គង់ នៅអាជីវកម្មបរិយាកាស ពេលនោះហើយប្រាកដប្រជានូវផ្គត់ផ្គង់
 នេះគឺគ្មានបានផ្គត់ផ្គង់ដល់ទៅគោលដំណើរគេបានដែរ ។

អ្នកវង់លនាំគេឲ្យក្រហាយ វគ្គនេះមានន័យ ខ្លួនគេបានដល់ ហេតុអ្វី
 ប្រាកដរបស់ហើយ ហើយឲ្យអ្នកនោះ វគ្គនេះដំណើរឡើយ
 គ្មានវង់លប្រាកដឡើយ ។

១ ពិសេស

ខ្ញុំបាទសាមគ្គីភូមិភាគខ្មែរ ប្រាប់ប្រជុំប្រជុំ
 សាធារណៈ ទៀតប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. (កុលស្វាមី) ប្រាប់ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ
 ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ។

۱ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى

២. ប្រជុំប្រជុំ (កុលស្វាមី) ប្រាប់ប្រជុំប្រជុំ
 ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ។

۲ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى

៣. ប្រជុំប្រជុំ (កុលស្វាមី) ប្រាប់ប្រជុំប្រជុំ
 ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ។

۳ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى

៤. ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ
 ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ។

۴ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى

៥. ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ
 ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ។

۵ فَاتَّخَذَ مِنْ أَمْوَالِهِمْ حَقًّا

៦. ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ ប្រជុំប្រជុំ
 ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ប្រជុំ ។

۶ وَمَذَىٰ يَالْمُنَىٰ

၈. ဧဝံဗုဒ္ဓဇာတိယောဂံ (သုလဂ္ဂေ) ဘိဝံသိတိ
စံဒကပံ၊ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ၇

၇ فَسَنِّيْرُهُ لِلْبَرْ

၉. ဧဝံဗုဒ္ဓဇာတိယောဂံ (သုလဂ္ဂေ) ဘိဝံသိတိ
စံဒကပံ၊ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ၇

၈ وَأَمَّا مَنْ بَخِيلَ وَاسْتَفْنَى

၁၀. ဧဝံဗုဒ္ဓဇာတိယောဂံ (သုလဂ္ဂေ) ဘိဝံသိတိ
စံဒကပံ၊ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ၇

၉ وَكَذَّبَ بِالْحَبْنَى

၁၁. ဧဝံဗုဒ္ဓဇာတိယောဂံ (သုလဂ္ဂေ) ဘိဝံသိတိ
စံဒကပံ၊ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ၇

၁၀ فَسَنِّيْرُهُ لِلْعُنَى

၁၂. ဧဝံဗုဒ္ဓဇာတိယောဂံ (သုလဂ္ဂေ) ဘိဝံသိတိ
စံဒကပံ၊ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ၇

၁၁ وَمَا يَخْنَى عَنْهُ مَا لَهُ إِذَا تَرَدَّى

၁၃. ဧဝံဗုဒ္ဓဇာတိယောဂံ (သုလဂ္ဂေ) ဘိဝံသိတိ
စံဒကပံ၊ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ၇

၁၂ إِنَّ مَلَيْنَا لِلْهَدَى

၁၄. ဧဝံဗုဒ္ဓဇာတိယောဂံ (သုလဂ္ဂေ) ဘိဝံသိတိ
စံဒကပံ၊ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ၇

၁၃ وَإِنْ لَنَا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَى

၁၅. ဧဝံဗုဒ္ဓဇာတိယောဂံ (သုလဂ္ဂေ) ဘိဝံသိတိ
စံဒကပံ၊ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ဘိဝံသိတိ ၇

၁၄ فَأَنْذَرْنَاكُمْ نَارًا تَلْقَى

១៥. ព្រះបាទស្រីរាជ បាននាគនោះ ក្បែរសែនខែ
ព្រះបាទស្រីរាជ សំដៅព្រះរាជ ។

15 لَا يَمْلِكُهَا إِلَّا الْأَنْفَى

១៦. ព្រះបាទស្រីរាជ បាននាគនោះ ព្រះបាទស្រីរាជ
(សំដៅព្រះរាជ)

16 الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى

១៧. ព្រះបាទស្រីរាជ បាននាគនោះ ព្រះបាទស្រីរាជ
ព្រះបាទស្រីរាជ សំដៅព្រះរាជ ។

17 وَمَجْنَبُهَا الْأَنْفَى

១៨. ព្រះបាទស្រីរាជ បាននាគនោះ ព្រះបាទស្រីរាជ
ព្រះបាទស្រីរាជ សំដៅព្រះរាជ ។

18 الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى

១៩. ព្រះបាទស្រីរាជ បាននាគនោះ ព្រះបាទស្រីរាជ
ព្រះបាទស្រីរាជ សំដៅព្រះរាជ ។

19 وَمَالًا حَدِيدَ عِنْدَهُ مِنْ
نِعْمَةٍ يُجْبَرُ

២០. ព្រះបាទស្រីរាជ បាននាគនោះ ព្រះបាទស្រីរាជ
ព្រះបាទស្រីរាជ សំដៅព្រះរាជ ។

20 إِلَّا ابْنُهَا وَجِوَ رَبِّهِ الْأَعْلَى

២១. ព្រះបាទស្រីរាជ បាននាគនោះ ព្រះបាទស្រីរាជ
ព្រះបាទស្រីរាជ សំដៅព្រះរាជ ។

21 وَلَسَوْفَ يَرْضَى

បើគេ ក្រហមភ័យ ខ្លាច ព្រះបាទស្រីរាជ សំដៅព្រះរាជ ព្រះបាទស្រីរាជ
ព្រះបាទស្រីរាជ សំដៅព្រះរាជ ព្រះបាទស្រីរាជ សំដៅព្រះរាជ ។

ເກາະເຫຼះເທສາຊຸກຊຸນລຽນກີດ ບາດລາກສະຫະ ໆ

ប្រាសាទិទ្យ الشُّجْ

កថាវគ្គ ១ គូនេះគេបានបញ្ចុះនៅ ថ្ងៃកក្កដា ដែលមាន១៥ ឬ ២០
 គេបានបញ្ចុះវគ្គនេះ ឲ្យមានបាតិកាដែលគេបានបញ្ចុះវគ្គ الف
 លេខៈ الن មានន័យថា ព្រះភារិទ្យ
 គេយកមករំពឹងពាក្យសំដីថា الن ដែលមាននៅក្នុងប្លង់ ខាងម្ខាង
 បង្កើតនៃវគ្គនេះ ។

គោលការណ៍នីសំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វិគ
 រុល្យោកៈ បានបង្ហាញពីរបាយការណ៍លាបស្បែករបស់ប្រជាជន
 (លើម្លប់) គោលការណ៍នៃការប្រឆាំងរបស់វា ។
 ប្រសិនបើបានបង្ហាញប្រាប់ថា ហេតុការណ៍ដែលជួយរំលាយការ ដឹកនាំយ
 ដោយបំផុតសំខាន់ៗ ។
 វិបល្លាសនៃការប្រឆាំងនឹងការបង្កើតនៃវគ្គនេះ ដែលមានក្នុងការ
 នេះ វិច្ឆិកាដែលបានបង្ហាញពីការបង្កើតនៃវគ្គ ដែលបានបង្កើត
 ក្នុងសង្គមរបស់ប្រជាជនមកលើយល់ច្បាស់ ។
 រុល្យោកៈ ប្រឆាំងនឹងការបង្កើតនៃវគ្គនេះ មនុស្សលោក ជាបាប
 ក៏ដូចជា ។

១. ដូចដែលបានរាយការណ៍ មានការការពារកាតព្វកិច្ច និងជំនាញល្អៗចំពោះប្រជន
២. ដូចដែលបានរាយការណ៍ ប្រឆាំងនឹងប្រជន ។
៣. មនុស្សលោកលើស មានន័យថា ការពារកាតព្វកិច្ច ដែលមានលើសពី
 រក្សាដែលបានបង្កើត រំពឹងថាវានឹងមាន អ្វីៗ ល្អៗ និងដូច្នេះ ។

الشُّجْ

ប្រាសាទិទ្យ

ដឹងព្រះគោល អស់រយៈពេល ប្រាំបួនសតវត្សរ៍
សាធារណៈ ទៀត ប្រាំបួនសតវត្សរ៍ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. (សូលខ្យោះ ព្រះស្បង់ដឹងព្រះភាព ត្រូវបាន
ដឹងពីដំបូងបង្អស់ ។

۱ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا

២. ចៅយ (ស្រី) ព្រះស្បង់ ដឹងព្រះចក្រ
កំពុងចេញ ម្យ៉ាង បញ្ចប់ពីដំបូង ព្រះភាព ត្រូវបាន
ដឹង ។

۲ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا

៣ ចៅយ (ស្រី) ព្រះស្បង់ ដឹងពេលវេលា
ពេលណា ព្រះស្បង់ ត្រូវបាន ដឹង (ព្រះភាព) ។

۳ وَالنَّجْمِ إِذَا أَجْلَسَهَا

៤ ចៅយ (ស្រី) ព្រះស្បង់ ដឹងពេលយប់
ពេលណា ព្រះស្បង់ ត្រូវបាន ដឹង (ព្រះភាព) ។

۴ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰهَا

៥ ចៅយ (ស្រី) ព្រះស្បង់ ដឹង ចេញ ហើយ ដឹង
ដឹង ។

۵ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَيْنَهَا

៦. ចៅយ (ស្រី) ព្រះស្បង់ ដឹង ដឹង ដឹង ដឹង
ដឹង ។

۶ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا

៧. ចៅយ (ស្រី) ព្រះស្បង់ ដឹង ដឹង ដឹង ដឹង
ដឹង ។

۷ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا

៨. ថែបបាធិ (សុលឡោះ) បាធិបង្គោលបង្គោល
ចំពោះរូបរាងកាយនោះ ដល់សំណើច្រើន
របស់វា ហើយដល់សំណើ សុចរិតរបស់វា ។

۸ مَا لَهَا مِنْ دِينٍ وَلَا نَسَبٍ

៩. ពិភពប្រាកដ បាធិដល់ដឹងហើយ អ្នក
ដឹងសំណាគរាងកាយរបស់វា (ឬវិញ្ញាណ)

۹ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَاهَا

១០. ហើយពិភពប្រាកដ បាធិបង្គោលហើយ
អ្នកដឹងសំណាគរាងកាយនោះ (ឬវិញ្ញាណ) ។

۱۰ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَنَاهَا

១១. បាធិអ្នកឆ្ងល់ហើយ អ្នកបង្គោលនោះ
នាយសារការណ៍សាធារណៈរបស់វាដល់ដឹង ។

۱۱ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا

១២. ពេលដឹងបាធិនោះ ចេញឡើង អ្នកដឹងសំណាគរ
សាធារណៈ នាយសារការណ៍អ្នកដឹងសំណាគរ ។

۱۲ إِذَا انْجَبَتْ أَنْفُسَهَا

១៣. ហេតុប្រសាសន៍ហើយ វិស្វកម្មស្រី ចេញ
ចំពោះអ្នកដឹងសំណាគរ (ឬអ្នកដឹងសំណាគរ) អ្នក
អ្នកដឹងសំណាគរ សុលឡោះ ហើយបាធិអ្នកដឹង
វា ការស្នើសុំរបស់វា ។

۱۳ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا

១៤. ថែបអ្នកដឹងសំណាគរ បាធិអ្នកឆ្ងល់ហើយ វិស្វកម្មស្រី
ស្រី (សាច់ស្រី ស្រី អ្នកស្រីសាធារណៈ) ហើយ
អ្នកដឹងសំណាគរ បាធិសាធារណៈ (អ្នក)
ថែប បាធិអ្នកដឹងសំណាគរ បាធិសាធារណៈ
វិសាស អ្នកបាធិហើយ ចេញស្រីអ្នកដឹងសំណាគរ

۱۴ فَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ

- គោ: ដោយសារទីតាំង បាបធម្ម របស់អ្នកទាំង
 គោ: ហើយឡូស្ត្រូស៍ បានរំលាយ ក្រុមទាំង
 របស់គោ: សេចក្តីបាបធម្ម (ដំបង់) ។

၁၆. ဟေ့ယ(ကုလသမဂ္ဂ) ဗီယက်နမ် အစိုးရ
 ကာလအတွင်း နှစ်စဉ် ဖမ်းဆီးသော ၇

۱۰ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

ថ្ងៃត ក៏ថ្ងៃវត្ត រុក្ខនេះព្រះបញ្ជាក់ សំពះសាលការណ៍ស៊ីសំពះ សំរាប់
 រំលឹកប៉ុន្តែ មនុស្សលោក ដឹងឆ្លៀតសំរាប់សំរាប់វិញ្ញាណរបស់គេ
 ពោៈ សំរាប់សំពះព្រះបញ្ជាក់ គោរពសំពះ គោរពសំពះ គោរពសំពះ
 បរលោកគាត់ ។

၂၅၈ နှစ်အတွက် အင်္ဂလိပ် အစိုးရက
 ပဏာမသော အစိုးရအဖွဲ့အစည်းကို
 ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့သည်။

البلد ស្រុក

កថាវត្ថុ វត្ថុនេះគេបានបញ្ជាក់នៅ ម៉ាកកាស៍ ដែលមាន ២០ ឃ្លា ។
 គេបានបញ្ជាក់វត្ថុនេះល្អបំផុតដែលគេបានបញ្ជាក់វត្ថុ ៥ ។
 ឈ្មោះ البلد មានន័យថា ស្រុក (ម៉ាកកាស៍)
 គេបានបញ្ជាក់វត្ថុនេះដែលមាននៅក្នុងឃ្លា ៣
 ដំបូងបង្អស់វា វត្ថុនេះ ។

នាងការណ៍ស្រីសំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វត្ថុ
 អ្នកស្រាវជ្រាវបានបង្ហាញឱ្យឃើញពីការប្រើប្រាស់ ម៉ាកកាស៍
 ក្នុងក្រុងសំខាន់ៗនានា ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ
 ម៉ាកកាស៍នេះ ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ! ក៏ដូចជា វត្ថុដែលបានប្រើប្រាស់
 បញ្ជាក់ពីក្រុងសំខាន់ៗនានា ហើយក៏ដូចជា វត្ថុដែលបានប្រើប្រាស់
 ក្នុងឈ្មោះនេះ បានបង្ហាញឱ្យឃើញពីការប្រើប្រាស់នោះ ។
 ការប្រើប្រាស់ម៉ាកកាស៍ ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ ម៉ាកកាស៍
 ក៏ដូចជា វត្ថុដែលបានប្រើប្រាស់នោះ ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ ។
 ក្នុងក្រុងសំខាន់ៗនានា ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ ម៉ាកកាស៍
 ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ ម៉ាកកាស៍ ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ ។
 ម៉ាកកាស៍ ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ ម៉ាកកាស៍ ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ ។

البلد

ស្រុក

ដំបូងបង្អស់ អ្នកស្រាវជ្រាវ បានបង្ហាញឱ្យឃើញពីការប្រើប្រាស់ ម៉ាកកាស៍
 ក្នុងក្រុងសំខាន់ៗនានា ដែលមាននៅក្នុងឈ្មោះ ម៉ាកកាស៍ ។

၁. ငါ့ဗြာဟ္မဏ မဏ္ဍုရာဇ်ညွှင်ခံမိမ့်လှူ
 နေ (ဗိုဇ္ဇာကန်) ۱ لَا أَقِيمُ هَذَا الْبَلَدَ

၂. ဗော်ယသိမ် (ဝိဇ္ဇာ/ ဗုဟိဇ္ဇာ) မာဓ်သိ
 လောကဏာဇာဏ္ဍိလှူနေ (ဗိုဇ္ဇာကန်) ۲ وَأَنْتَ حِثْلٌ هَذَا الْبَلَدَ

၃. ဗော်ယ (ဗုလှူ) ဂုဏ္ဍိညွှင်ခံမိမ့်
 ဗော်ယသိမ် (မာဓ်/ ဗော်ယသိမ်) လောကဏာ
 ကန် ۳ وَالِدٌ وَمَا وَلَدَ

၄. ငါ့ဗြာဟ္မဏ ဗော်ယသိမ်ဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓ
 (ဗုဒ္ဓ) ဂုဏ္ဍိလောကဏာ ၅၀ ۴ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ

၅. ငါ့ဗြာဟ္မဏဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓ ? ကာကဏ္ဍဗုဒ္ဓ
 ဂုဏ္ဍိလောကဏာဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓ ۵ أَجَبَّ أَنْ تَنْفِرَ رَعِيْبٌ

၆. ဂုဏ္ဍိလောကဏာဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓ
 လောကဏာဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓ ۶ يَخْلُ أَهْلَكَ مَا لَا بَدَا

၇. ငါ့ဗြာဟ္မဏဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓ ? ကာကဏ္ဍဗုဒ္ဓ
 ဂုဏ္ဍိလောကဏာဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓ ۷ أَجَبَّ أَنْ تَمْرَهُ أَحَدٌ

၈. ငါ့ဗြာဟ္မဏဗုဒ္ဓဗုဒ္ဓ ? ဂုဏ္ဍိလောကဏာ
 ဂုဏ္ဍိလောကဏာ ۸ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ مَنِينًا

៩. ហើយនិងរលកក្នុងនាមបង្គោល
ទាំងពីរ

۱ وَلِأَنَا وَشَقِي

១០. ហើយយើងក្នុងចង្អុលបង្ហាញចំពោះនា
នា: ដូច្នេះ (ស្តាប់និងស្តាប់)

۱۰ وَهَدَيْنَهُ التَّجْدَيْنِ

១១ គឺបង្គោលដ៏ធំបង្អស់ក្នុងនាមនាមនាមនាម
នា: ។

۱۱ فَلَا أَنْتَحَمَ الْعَقَبَةُ

១២ គឺអ្នកដ៏ធំបង្អស់ក្នុងនាមនាមនាម
នា: ។

۱۲ وَمَا أَدْرَكَ مَا الْعَقَبَةُ

១៣ នាមហើយដ៏ធំបង្អស់ក្នុងនាមនាមនាម
នា: ។

۱۳ فَكَ رُبَّةٍ

១៤ បង្គោលដ៏ធំបង្អស់ក្នុងនាមនាមនាម
នា: ។

۱۴ أَوْ إِطْعَمَ فِي يَوْمٍ ذِي مَنَافَةٍ

១៥ ចំពោះគ្នាដែលដ៏ធំបង្អស់ក្នុងនាម
នា: ។

۱۵ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ

១៦ ប្តីចំពោះ: បង្គោលដ៏ធំបង្អស់ក្នុងនាម
នា: ។

۱۶ أَوْ مِنْكِ نَبَا ذَا مَقْرَبَةٍ

១៧ ហើយបង្គោលដ៏ធំបង្អស់ក្នុងនាម
នា: ។

۱۷ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالنَّبِيِّ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ

១៨ អ្នកទាំងអស់នាមហើយនាម
នា: ។

۱۸ أُولَئِكَ أَحَبَّ إِلَيَّ

១៩. ហើយនរណាៗហើយដែលបានជំនឿលើ
 ដំបូងគេរបស់ (ប្រហែលនៃ គួររក) របស់យើង
 យកវាមកដោះហើយដោយមិនបានដឹង,

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ
 أَصْحَابُ الْمُنْتَفَةِ ١٩

២០. តើលើយកវាមកដោះ ឬក៏ដឹងប្រហែល

عَلَيْهِمْ نَارُ مُنْتَفَةٍ ២០

ឯកត្តវិជ្ជា វិជ្ជាទាំងបួន ទាំងបួនស្រុកស្រាវជ្រាវ ទាំងបួនស្រុក
 តើប្រហែលនឹងការស្រាវជ្រាវ ឬក៏ដឹងប្រហែល តើក្នុងការស្រាវជ្រាវ
 ដ៏ស្រស់ស្អាតបំផុតនោះ ។

អ្នកស្រាវជ្រាវ ក្នុងចំណោមអ្នកស្រាវជ្រាវ ទាំងបួនស្រុកស្រាវជ្រាវ
 ក្នុង ដំបូងគេរបស់យើង ដែលបានដឹងប្រហែលនៃការស្រាវជ្រាវ ។
 អ្នកស្រាវជ្រាវ ក្នុងចំណោមអ្នកស្រាវជ្រាវ ទាំងបួនស្រុកស្រាវជ្រាវ
 នោះនឹង ប្រាកដដឹងប្រហែលនៃការស្រាវជ្រាវ ទាំងបួនស្រុកស្រាវជ្រាវ
 ដំបូងគេរបស់យើង តើក្នុងការស្រាវជ្រាវ ទាំងបួនស្រុកស្រាវជ្រាវ
 នឹងដឹងថា ដំបូងគេរបស់យើង ការស្រាវជ្រាវ ទាំងបួនស្រុកស្រាវជ្រាវ
 នោះ ក្នុងចំណោមអ្នកស្រាវជ្រាវ ទាំងបួនស្រុកស្រាវជ្រាវ ក្នុងចំណោមអ្នកស្រាវជ្រាវ
 ក្នុងចំណោមអ្នកស្រាវជ្រាវ ទាំងបួនស្រុកស្រាវជ្រាវ ក្នុងចំណោមអ្នកស្រាវជ្រាវ ។

ពេលពង្សីបោះអាទិត្យចៀបនិចរៈ ព័ត៌មាន

កថាវគ្គ វគ្គនេះគេបានបញ្ចុះនៅថ្ងៃអាទិត្យ ខែសីហា ៣០ ឆ្នាំ ។

គេបានបញ្ចុះវគ្គនេះ ទ្រង់បាត់ទៅលើដីសីលក្នុងបញ្ចុះវគ្គ ព័ត៌មាន

ឈ្មោះ ព័ត៌មាន មានន័យថា ពេលពង្សីបោះអាទិត្យចៀបនិចរៈ

គេយកបទនេះទៅក្រសួង ព័ត៌មាន ខែសីហា ៣០ ឆ្នាំ បង្កប់បង្កប់
 ខែវគ្គនេះ ។

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វគ្គ

អ្នកស្មោះ បានឃើញ ដោយប្រាកដថា ព័ត៌មាន គេបានបញ្ចុះ
 អ្នកស្មោះដឹងនូវនោះដែរ ព័ត៌មានដ៏សំខាន់ៗ គឺជាអាទិត្យចៀបនិចរៈ ។

• ប៉ុន្មានឆ្នាំ អំពីបណ្តាញ ដែលស្រដៀងគ្នា បានរំលាយ បានបញ្ចុះលើយ ។

• ការស្រាវជ្រាវ ក្នុងការរស់នៅ ឬប្រែប្រួល បានបញ្ចុះលើយ ។

• ការស្រាវជ្រាវ ក្នុងការស្រាវជ្រាវ បានបញ្ចុះលើយ ។

• ការស្រាវជ្រាវ ក្នុងការស្រាវជ្រាវ បានបញ្ចុះលើយ ។

• ការស្រាវជ្រាវ ក្នុងការស្រាវជ្រាវ បានបញ្ចុះលើយ ។

• បណ្តាញ ក្នុងការស្រាវជ្រាវ បានបញ្ចុះលើយ ។

الفجر

ពេលពន្លឺព្រះអាទិត្យច្រៀបខ្លី

និងព្រះនាម រុក្ខលន្យោ: ហ្មង់រុក្ខ
បហាសាសាណ៍ឡើងមកមហាមេត្តាស្រឡា

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. (រុក្ខលន្យោ:) បាទស្លូតដល់ពេលពន្លឺព្រះអាទិត្យច្រៀបខ្លីនេះ ។

١ وَالْفَجْرِ

២ ហើយនៅពេលយប់ដៃដៃច្រើនដប់(១០)
(នៅដំបូងក្នុងដៃ ហ្មង់រុក្ខលហាសាសាណ៍) (والجدة)

٢ وَلَيْلٍ عُشْرِ

៣. ហើយរុក្ខដំបូងក្នុងដៃហើយដំបូងក្នុងដៃ
សេសស្ល ។

٣ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ

៤. ហើយ(រុក្ខលន្យោ:) បាទស្លូតដល់ពេល
ពេលយប់ ពេលលាងដំបូងក្នុងដៃក្នុងដៃ

٤ وَالْهَيْلِ إِذَا يَسِيرُ

៥ តើក្នុងការដើរចំពោះដៃក្នុងដៃហើយដំបូងក្នុងដៃ
ហើយដំបូងក្នុងដៃ

• هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرٍ

៦. តើក្នុងការដើរចំពោះដៃក្នុងដៃ ដើរចំពោះដៃ
ហើយដំបូងក្នុងដៃ (ពុទ្ធសាសនា) ដំបូងក្នុងដៃ
អាហ៍ (١٤) ។

١ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ

៧. រក្សាមរតិម (ប្រទេសអ៊ីរ៉ង់) ដែលមានដីស្រែចម្រើន
ដ៏ល្អបំផុត។

٧ اِنَّ ذَاتَ الْاِمْصَادِ

៨. ដែលបានកេតកសាងទេ ដ៏ល្អប្រទេសអ៊ីរ៉ង់
នៅក្នុងពិភពលោក។

٨ اَلَّذِي لَمْ يَخْلُقْ مِثْلَهَا فِي الْبَلَدِ

៩. ហើយរក្សាមរតិម ដែលបានឆ្ពោះមក
រាប់ថ្នាំដ៏ល្អ (ក្នុងដី) នៅក្នុងដំណាំ
(الواد)

٩ وَتَمُودَ الَّذِي جَابُنَا الْفَخْرَ
بِالْوَادِ

១០. ហើយរក្សាមរតិម ដែលបានដឹងពីដំណាំ
ថ្នាំ (ក្នុងដី ដ៏ល្អ)

١٠ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ

១១. រក្សាមរតិម ដែលបានឆ្ពោះមក
រាប់ថ្នាំ

١١ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبَلَدِ

១២. ដែលបានដឹង ភាគច្រើន រក្សាមរតិម ដែលបាន
ដឹងពីភាគច្រើននៅក្នុងប្រទេសនោះ។

١٢ فَكَثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ

១៣. យ៉ាងដ៏ធំធេង ហើយ ម្ចាស់របស់ដំណាំ បាន
បោក នៅលើរក្សាមរតិម ដែលបានដឹងពីភាគច្រើន
ក្នុងដំណាំនោះ។

١٣ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ
مَذَابٍ

១៤. ព្រោះតែម្ចាស់របស់ដំណាំ ដែលបានដឹងពីភាគច្រើន។

١٤ اِنَّ رَبَّكَ لَبَاقِعٌ مَا

១៥. ដែលបានដឹង ម្ចាស់ដ៏ល្អបំផុត ល្អបំផុត

١٥ فَمَا اِلَّا نَسْنُ اِذَا مَا ابْتَلٰهُ

ពេលណាម្ចាស់របស់វា បានសាគល្បងវា
 ហើយ ដោយបានលើកដំណើរវា ហើយ
 បានប្រទានដ៏ ល្អបំផុតឲ្យវា ដោយឥត
 ទំលាក់វា ពេលវា ម្ចាស់របស់វា បាន
 លើកដំណើរវា ហើយ '

رَبَّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَحَّمَهُ قَوْلُ
 رَبِّي أَكْرَمَ مِنْ

១៦. ហើយដំណើរវា បានសាគល្បងវា ពេល
 ណាម្ចាស់របស់វា បានសាគល្បងវា ហើយ
 ដោយ បានដំណើរ ការប្រទាន វិស័យ(ធម៌)
 ទៅលើវា. ដើម្បីវា ពេលវា ម្ចាស់របស់វា
 បានបង្ហាញបញ្ជាក់ អញ្ចូលហើយ ។

وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَنَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْنَا
 رِزْقَهُ قَوْلُ رَبِّي أَهَانِي

១៧. តើវា បានដំណើរ ដំណើរវា ឬ ?
 ដូចជា វា បានដំណើរ ដំណើរវា ឬ ?
 ដូចជា វា បានដំណើរ ដំណើរវា ឬ ?

كَلَّا بَلْ لَا تَعْلَمُونَ الْغَيْبَ

១៨. ហើយ វា បានដំណើរ ដំណើរវា ឬ ?
 ឬ វា បានដំណើរ ដំណើរវា ឬ ?

وَلَا تَحْشُرُونَنَا عَلَى الْفَالِ
 الْيَمِينِ

១៩. ហើយ វា បានដំណើរ ដំណើរវា ឬ ?
 ឬ វា បានដំណើរ ដំណើរវា ឬ ?

وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثُ أَكْلًا لَتَا

២០. ហើយ វា បានដំណើរ ដំណើរវា ឬ ?
 ឬ វា បានដំណើរ ដំណើរវា ឬ ?

وَتَحْتَسِبُونَ الْمَالَ خُلًا جَمًّا

២១ កុំដើរដូចគោរង ពេលណាគេដឹង ថា កុំដើរដូចគោរង ២១
កុំដើរដូចគោរង ពេលណាគេដឹង ថា កុំដើរដូចគោរង ២១

២២. ហើយបាទ : កុំដើរដូចគោរង (បុរាណ) ២២
កុំដើរដូចគោរង (បុរាណ) កុំដើរដូចគោរង ២២

២៣. ហើយបាទ បង្ហាញដោយដូចគោរង ២៣
ហើយបាទ បង្ហាញដោយដូចគោរង ២៣
ហើយបាទ បង្ហាញដោយដូចគោរង ២៣

២៤ កុំដើរដូចគោរង កុំដើរដូចគោរង ២៤
កុំដើរដូចគោរង កុំដើរដូចគោរង ២៤
កុំដើរដូចគោរង កុំដើរដូចគោរង ២៤

២៥. ហើយបាទ កុំដើរដូចគោរង ២៥
ហើយបាទ កុំដើរដូចគោរង ២៥
ហើយបាទ កុំដើរដូចគោរង ២៥

២៦ ហើយបាទ កុំដើរដូចគោរង ២៦
ហើយបាទ កុំដើរដូចគោរង ២៦
ហើយបាទ កុំដើរដូចគោរង ២៦

២៧. កុំដើរដូចគោរង (បុរាណ) ២៧
កុំដើរដូចគោរង (បុរាណ) កុំដើរដូចគោរង ២៧

២៨. កុំដើរដូចគោរង កុំដើរដូចគោរង ២៨
កុំដើរដូចគោរង កុំដើរដូចគោរង ២៨
កុំដើរដូចគោរង កុំដើរដូចគោរង ២៨

របស់ អ្នកស្រាវជ្រាវ ។

២៩. ទើបបាននាំ ចូលមកដល់ ចូលចុះ ទៅក្នុង
ផ្ទះរបស់ អញ ។

فَاَدْخَلْنِي فِي عِبَادِي ٢٩

៣០ ហើយ ចូលដល់ ចូលចុះ ក្នុង ថ្នាក់ របស់
អញ ។

وَاَدْخُلْنِي جَنَّاتِي ٣٠

បើក្រីក្រជិត វត្តនេះ បានបញ្ជាក់ បង្ហាញ ដាក់ អំពីបណ្តា អ្នក
ដែលទទួលបាន លាភ ។

. ទើបនាំដល់ ប៉ុន្មាន លក្ខណៈ របស់ បុគ្គល ណា ដែល
ត្រូវ បណ្តា លា ។

. ទៀតនាមួយ គឺ បញ្ជាក់ អំពី ការ ផ្តល់ ទាន ដល់
ដែល អ្នកស្រាវជ្រាវ បាន ប្រធាន ទៅ ដល់ លោក បណ្ឌិត ណា ហើយ
ដែល វិញ្ញាណ គឺ គឺ ។

វិថីបរលោក ٱلْمَشِيَّة

កថាវិចិត្រ វត្តនៈតេជានុបញ្ញាៈ នៅភ្នំកាស័ ៥៧ លោក ២៦ ឬរា
 តេជានុបញ្ញាៈ វត្តនៈ លោកយក៏ចោលដឹងតេជានុបញ្ញាៈ វត្ត
 ٱلْمَشِيَّة

លោកៈ ٱلْمَشِيَّة មានឈ្មោះថា វិថីបរលោក

តេជានុបញ្ញាៈសំព័ត្តាក្យសំដី ٱلْمَشِيَّة ៥៧ លោកនាវត្តនៈឬរាសាស័ប្ប
 បង្កើតវិថីវត្តនៈ ។

វត្តនៈ វិស្សលល្យោៈ បានស្ម័គ្រសាធិវត្តនៈ នៅក្នុងវត្ត ៥២
 វិថីវត្ត ៥៧ វិថី យុបហាត់

កាលការណ៍នីសំខាន់ៗក្នុងស័យរបស់វិថី

វត្តនៈ បញ្ជាក់ រំពេចលោក ឬក៏ដឹងស្រីនិម្មិត្យនៃវិថីបរលោក
 នឹង ការងារនាវត្តនៈ ទៅលើបញ្ជាក់ទាំងរស់នោះ ។

- បញ្ជាក់រំពេចលោក ឬក៏មានដំណើរនៃ ជាមួយនិង លក្ខណៈ មានស្ម័គ្រ
 ដឹងតេជានុបញ្ញាៈ ប្រធាន ទៅរកយល់ចំពោះ ឬក៏ទាំងរស់នោះ នឹង
 ដឹងរកយល់ដឹងនឹងសារបញ្ជាក់ ។

. បញ្ជាក់ នឹងវិថី រកយល់យកចិត្តទុកដាក់ រំពេចវត្តនៈឬរាស័យ ផ្សេង
 វិថី ៥៧ លោកយក៏ចោលដឹងតេជានុបញ្ញាៈ ឬក៏បានបញ្ជាក់មក
 លើយល់នោះ ។

បញ្ជាក់វិស្សលល្យោៈ នឹងវិថី រកយល់យកចិត្តទុកដាក់ ដឹងនឹង
 ឬក៏មានបញ្ជាក់ ដឹងយល់យកចិត្តទុកដាក់ ឬក៏បានបញ្ជាក់ ឬក៏បានបញ្ជាក់ ។

នឹងយល់យកចិត្តទុកដាក់ ដឹងនឹង ឬក៏បានបញ្ជាក់ ឬក៏បានបញ្ជាក់ ឬក៏បានបញ្ជាក់
 ឬក៏បានបញ្ជាក់ លើយល់យកចិត្តទុកដាក់ ឬក៏បានបញ្ជាក់ ឬក៏បានបញ្ជាក់
 ឬក៏បានបញ្ជាក់ ឬក៏បានបញ្ជាក់ ឬក៏បានបញ្ជាក់ ឬក៏បានបញ្ជាក់ ។

الفاشية

វិច្ឆិបទលោក

និងព្រះនាង អូលឡោះ ហ្វាន់ដ្រង់ហា
សាធារណៈរដ្ឋ ប្រទេសអាល្លឺម៉ង់

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. ដើម្បីឱ្យអស់ពីលំដាប់ប្រទេស ឬនៅ
ពាក់មាត់វិច្ឆិបទលោកនោះ ។

١ هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْفَاشَةِ

២ បណ្តាអ្នកទាំងអស់នោះ នៅវិច្ឆិបទលោក
នោះនឹងយកការគោតព្រួយ ។

٢ رَجُلٌ يَوْمَئِذٍ خَشِيعَةٌ

៣. ដែលប្រាសចាកបង្គាប់រំលោភខ្លួននិងសំ
ប្រាណ ។

٣ عَائِلَةٌ نَاصِبَةٌ

៤. វាទាំងឡាយនៅក្នុងឋាននរកនឹងហៅអោយ
ក្តៅ ។

٤ تَطْلَى نَارًا حَامِيَةً

៥ គេប្រាសអោយដឹករំលោភខ្លួននិងហៅ
ឱ្យក្តៅ ។

٥ نَفَى مِنْ عَيْنٍ يَابِسَةٍ

៦. គ្មានគេរាប់អានទាំងអស់នោះ ចំណី
អាហារ លើកលែងតែសំបុត្រ ។

٦ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ

៧. វាគ្មានទាំងអស់នោះ នៅលើសពីសំបុត្រ ឈឺ

٧ لَا يُبْرَأُ وَلَا يُفْنَى مِنْ جُوعٍ

វាឆ្លានបំបាត់បានទេ សំណើស្រែកប្លែក
នោះ ។

៨. បណ្តាមនុស្សទាំងអស់នោះ នៅជុំវិញនោះ
សម្លាបយកវា ។

وَجَوُّهُ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۸

៩. កើតមានការក្រើនរំលោភរបស់វា ឮ
សម្លាបបោះពេញការប្រឆាំង ។

لَسَعَهَا رَاضِيَةٌ ۹

១០ វាស្រែកប្លែកក្នុងការក្រើនរំលោភរបស់វា
ទាំងអស់ ។

فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۱۰

១១. វាបានឮនូវការក្រើនរំលោភ (ឃានស្អី)
ពាក្យ សំដីដែលបាននិយាយ ដល់ច្បាប់យោធន៍ ។

لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغْوَةً ۱۱

១២ ការក្រើនរំលោភ (ឃានស្អី) មានដូចជា ទឹកច្រូត ។

فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۱۲

១៣. ការក្រើនរំលោភ (ឃានស្អី) មានដូចជា ឃ្លា
ដ៏ទុំដូងទុក ។

فِيهَا سُرُورٌ مُرْفُوفَةٌ ۱۳

១៤. ដំណើររបស់វា ដូចជា ចរាចរណ៍ដែលបានរៀប
ចំរៀបរួច ។

وَأَكْوَابُ مَوْضُوعَةٌ ۱۴

១៥. ទៀងដំណើររបស់វា ដូចជា ចរាចរណ៍ដែលបានរៀប
ចំរៀបរួច ។

وَنَعَارِقُ مَضْفُوفَةٌ ۱۵

១៦. ហើយដល់ ប៉ុន្មាន កំរាល ដែលក្បាល។ 16 وَرَأَيْتُ مَنَظَرَ

១៧. ដើម្បីឆ្លងរំលងគ្នា ប្រសើរលើល 17 أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ
ដែលឬ? ទៅចំពោះ ដូចស្លាប ដូចស្លាប ដូចស្លាប
ដែលក្បាលគ្នា។

១៨. ហើយទៅចំពោះ មេឃ ដូចស្លាប 18 وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ
ដែលក្បាលគ្នា។

១៩. ហើយទៅចំពោះ បណ្តា ដូចស្លាប 19 وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ
ដែលក្បាលគ្នា។

២០. ហើយទៅចំពោះ ដំបូង ដូចស្លាប 20 وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ
ទៅដែលក្បាលគ្នា។

២១. ដើម្បីឆ្លងរំលងគ្នា ប្រសើរលើល 21 فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ
តែត្រូវដល់ ដល់ ដល់ ដល់

២២ ដើម្បីឆ្លងរំលងគ្នា ប្រសើរលើល 22 لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَوِّرٍ
លើ លើ លើ លើ

២៣ ដើម្បីឆ្លងរំលងគ្នា ប្រសើរលើល 23 إِلَّا مَن تَوَلَّى وَكَفَرَ
រំលង ហើយ ឆ្លងរំលង

២៤ ដើម្បីឆ្លងរំលងគ្នា ប្រសើរលើល 24 فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ
គ្នា ឆ្លងរំលង ឆ្លងរំលង

៥. ពុទ្ធជ្រាវនី ចំពោះលើសលើយ
ឬក៏ចំពោះ ឬក៏ចំពោះ ឬក៏ចំពោះ ។

۱۵ إِنَّ إِلَهَنَا إِلَهٌ وَاحِدٌ

៦. បញ្ចប់ មកពុទ្ធជ្រាវនី លើលើសលើយ ۱۶
ដែលនឹងឬក៏ចំពោះ ឬក៏ចំពោះ ឬក៏ចំពោះ
ចំពោះ ។

ប្រាកដថា ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី
យល់ឃើញ ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី
ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី
ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី ពុទ្ធជ្រាវនី

မြန်မာ့စာပေအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ချုပ်

កម្រិត វត្តនៈក្រុងបាងកកៈ លេខ១១៣ ជើងលេខ ១៩ ឬ ២០ ។

[illegible][illegible]

ଦେଖିଲେ: ୭

សំណុំមូលដ្ឋាន ព្រះវិហារក្រុងសៀមរាប ភ្នំពេញ កម្ពុជា

គេដឹងថា រទេះដី ឬក៏ដីល អាចទុកក្នុងកាល ជួបរបស់ ភាវៈ (លោក្ខី) សុល្យល

[illegible]

(الاضحى) في الفطر

၇။ သုတ္တံ ၁၀၀၀ အား အောက်ပါ အတိုင်း ခွဲခြား၍ ရေးသားပါ။
 ၈။ သုတ္တံ ၁၀၀၀ အား အောက်ပါ အတိုင်း ခွဲခြား၍ ရေးသားပါ။

គោលការណ៍ដ៏សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វិគ្គ

• បញ្ហា របស់ អ្នកស្រាវជ្រាវ: ការយល់ដឹងអំពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន

- လာဘ်(ကုမ္ပဏီ) ဗဟိုဗဏ္ဍာန်၊ လုပ်ငန်းများကို ဖြစ်နိုင်ပါသောအခါ
 ရှိသမျှ ဗဟိုဗဏ္ဍာန်၊ လုပ်ငန်းများကို ဖြစ်နိုင်ပါသောအခါ

- ដំណាច់វិធីសាស្ត្រការងារ បទពិសោធន៍ ក្លានខ្ពស់ ភាគីសហគមន៍ និង
នៅក្នុងលោកផងដែរ។

- វិសេសៗ: ព្រះបណ្ឌិត ហើយព្រះបិតាញាតិបិតា: ក្នុងសាសនាសាសនា
ខ្មែរ, ហើយឥតលក្ខណៈ ការងារស្រាប់ខាងសាសនា ។

- ហៅបាទ បាទ ឆ្លងសប្តាហ៍ ទៀត បាទ បើតាងការបំបាត់របស់មនុស្សលោក
ស្រឡាត់ បាទ ដល់គ្រឹះការលម្អិតរបស់វា (មនុស្សលោក) ។ ៥

الاعلى ឃ្លាស់ជីវហាឡង់ឡង់

ដំបូងព្រះនាមព្រះលោកៈ ឃ្លាស់ជីវហា
 លាភារណ៍ ទៀតឃ្លាស់ហា បេត្យាបលី ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. សំរាប់ក្នុងព្រះនាមឃ្លាស់របស់ដំបូងហា
 ឡង់ឡង់ ។

١ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

២. ឡង់ឡង់បង្កើត ហើយឡង់ឡង់បំបែក
 ព្រះលោក. (ឱស្សន៍របស់ព្រះលោក)

٢ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى

៣. ហើយឡង់ឡង់បង្កើតព្រះលោក ហើយ
 ឡង់ឡង់បង្កើត ។

٣ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى

៤. ហើយឡង់ឡង់បង្កើតព្រះលោក ។

٤ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى

៥. ហើយឡង់ឡង់បង្កើតព្រះលោក ។

٥ فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَى

៦. ហើយឡង់ឡង់បង្កើតព្រះលោក ។

٦ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَى

៧. ហើយឡង់ឡង់បង្កើតព្រះលោក ។

٧ إِلَّا مَا نَسَا اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ
 الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى

វិសាលភាពដ៏អំណាច ១

៨. ហើយលោកដឹងពីស្ថានភាពរបស់លោកដឹងថា
ចំពោះអ្វីដែលយល់ស្រួល ។ وَنَسِيتُكَ لِلْبَشَرِ ٨
៩. ដើម្បីបាន ចូលដល់វិញ្ញាបន្ន ពិតប្រាកដ
ការវិញ្ញាបន្ននោះដឹង មានស្ថានភាពលោកដឹងថា, فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى ٩
១០. គង់ឱ្យគ្រប់គ្រាន់ អ្នកដែលមានសក្តានុពល
ខ្ពស់នោះ ។ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ١٠
១១. ហើយដឹងច្បាស់ពីរឿង(ការវិញ្ញាបន្ន) អ្នកដែល
ខ្ពស់នោះ ។ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَتَقَى ١١
១២. អ្នកនោះ ហើយ ដឹងពីស្ថានភាពរបស់លោកដឹងថា
លោកដឹងថា មានស្ថានភាព ហើយមាន
នេះ គង់ថា (មានន័យ) الَّذِي يَخْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ١٢
១៣. លោកដឹងថា មានស្ថានភាព ហើយមាន
នេះ គង់ថា (មានន័យ) فَمَّا لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ١٣
១៤. ពិតប្រាកដ បានស្ថានភាពហើយ អ្នកដែល
បានសំណាគ (គាត់ដឹងពីស្ថានភាពរបស់លោកដឹងថា
ខ្ពស់) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ١٤
១៥. ហើយបានវិញ្ញាបន្ននោះចម្លងរបស់វា ហើយ
រៀនវាបាន គោរពសព្វថ្ងៃបង្កើត (سَمِيعٌ)
(ពេញលេញ អ្នកដែលបានចម្លងរបស់វា) وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصْلَى ١٥

ជ័យវិជយមាណស្ថិតិកាពោលរាត្រី الطارق

កថាវគ្គ វគ្គនេះ គេបោះបញ្ចុះនៅថ្ងៃកាល វិជយមាណ ១៧ បុណ្យ ។
 គេបោះបញ្ចុះវគ្គនេះ ឲ្យត្រូវដល់ពេលវិជយមាណ ១៧ បុណ្យ ។
 លោកៈ ឃ្លា មានន័យថា ផ្កាបាវិជយមាណ ត្រូវតែពោលរាត្រី
 គេយកមករំពៃពាក្យសំដី ឃ្លា នៅក្នុងបុណ្យនាមប្បដិសន្ធិវគ្គនេះ។

គោលការណ៍នៃសំឡេងក្នុងវគ្គបាវិជយមាណ
 ក្នុងវគ្គនេះ បាវិជយ ការពារ ភាគីសំដី វិញ្ញាណ ។
 សំឡេងនៃវគ្គនេះ បាវិជយ ដ៏តូចតាច រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ
 ដំណើរ ។ ដំណើរនេះ គេបោះបញ្ចុះដល់ដំណើរ វគ្គ (៤) របស់ដំណើរ
 បុរសដំណើរ លោកៈ បាវិជយ ដ៏តូចតាច រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ
 របស់ដំណើរ ដ៏តូចតាច រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ
 ដ៏តូចតាច រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ
 រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ

ក្នុងវគ្គនេះ មានប្រភេទសំឡេង បាវិជយ ដ៏តូចតាច រំពៃដល់ដំណើរ
 នៅពេលនោះ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ
 នោះ ដ៏តូចតាច រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ
 រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ
 រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ រំពៃដល់ដំណើរ

الطارق

ជ័យវិជយមាណស្ថិតិកាពោលរាត្រី

និមិត្តរូបនាម ក្នុងវគ្គនេះ មានន័យថា ផ្កាបាវិជយមាណ ត្រូវតែពោលរាត្រី
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

សារជាលំដាប់គ្រប់ដំណាក់កាល ។

១. (អូសឡោះ) ប្រាសស្រឡាចខ្លួនចេញពីស្ថានភាព
ដំបូង ។ ۱ وَالسَّمَاءَ وَالطَّارِقَ
២. ហើយ តើអ្នកដឹងអ្វីដែលនិយាយ
រៀបរាប់ទៅអ្នកដទៃនោះ ? ۲ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ
៣. វាមានស្ថានភាពដូចជាអ្នកដឹង
គ្រប់គ្នា ។ ۳ النَّجْمُ الثَّاقِبُ
៤. បើមាននេះ តាមរយៈសិទ្ធិវាមាន លើក
ក្នុងស្ថានភាពនេះ មានអ្វីក្នុង
ក្រុង ។ ۴ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ
៥. ទើបប្រាសចូលក្នុងស្ថានភាព បន្តស្រាវជ្រាវ
រកចំណុចដែលគេបង្កើតវា ۵ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ
៦. គេបង្កើតវា រកចំណុច អាចត្រូវបានដឹង
បាញ់ចេញ (ចេញពីស្ថានភាពដំបូង) ۶ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ
៧. វាចេញពីស្ថានភាពដំបូង បង្កើត
ដំបូងបង្អស់ ។ ۷ أَخْرَجَ مِنْ بَيْنِ الْقُلُوبِ وَالْأَرْبَابِ
៨. ពិតប្រាកដ (អូសឡោះ) ប្រាសពីស្ថានភាព
ស្ថានភាព បង្កើតចេញពីវា (ស្ថានភាពដំបូង) ۸ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ

៩ ទៅដឹងនោះ គេបានបញ្ជូនទាំងអស់
ការរកដឹងទាំង ។

9 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១០ ទៅបញ្ជូនដោយគ្មាននរណាម្នាក់
លោក រស់នៅលោក ហើយគ្មាននរណា
បានឆ្លើយដល់សួរទេ ។

10 فَاَلَمْ يَكُنْ مِنْ قَوْمٍ لَا نَذِيرَ

១១. (អូសស្រាវ) បានឆ្លើយដល់ចេញពីដីល
មានដីគ្រប់ដី ដីលក្រីក្រក្នុងប្រទេស
ដីនេះដីក្រីក្រ ។

11 وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ

១២. ហើយដីនេះដីនេះដីនេះដីនេះ
កោរកោញទៅលោយដូចជាដី ។

12 وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ

១៣ ដីក្រីក្រដី អាស័យនរណាម្នាក់ នោះ
ប្រាកដជាមានព្រះរាជានុរាជ លះខ្ពស់ទៅដល់
ពាក្យសន្តិ (ការដឹងពី ហើយដឹងពីការដឹង
ហើយ) ។

13 إِنَّهُ لَقَوْلُ فَسَلِّ

១៤. ហើយគ្មាននរណាម្នាក់ (អាស័យនរណាម្នាក់)
ការដឹងពី ក្នុងប្រទេសនេះ (ការដឹងពី
លេងលើ) ។

14 وَمَا عَوَّاهُ بِالْهَيْدِ

១៥. ដីក្រីក្រដី អ្នកទាំងអស់នោះ (អ្នកគ្មាន
ដឹងពី) បានឆ្លើយទៅលោយដូចជាដី
បំផុត ។

15 إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا

၁၆ ပေါ်လာမကြ (ဘုလရှား) ငှားဦး ၅ နာရီ
 ကလပ် ကဲဒုဌာနသီလိလမလောနုလဝလ

وَأَكْبَدُ كَبَدًا ၁၆

၁၇. ပေါနုသီလိလ ပေါ်လာ ငှားမိမိနုဉ်အာပံ
 ပြဿာလ် ဘွီ ဝဲကေးပလ္လာ ညွနဉ်သီလိ
 ကေး ၂ ကလ္လာလေဉ် ညွနဉ်သီလိ
 ကေး ညွနဉ်သီလိ

فَمَثَلُ الْكَافِرِينَ أَتَيْنَهُمُ ၁၇
 مَثَلًا

ပြီကဲကဲဒုဌာန ဘုလရှား ငှားပဏ္ဍာန် မံတဲသီလိလောနုလဝလ
 ကီလိလောနုလဝလ ကလ္လာလေဉ် ကလ္လာလေဉ် ပေါနုသီလိလောနုလဝလ ၂
 ညွနဉ်သီလိလောနုလဝလ ငှားပဏ္ဍာန် သီလိလောနုလဝလ ပေါနုသီလိလောနုလဝလ
 ပြဿာလ် ငှားပဏ္ဍာန် ပြဿာလ် ကလ္လာလေဉ် ညွနဉ်သီလိလောနုလဝလ ၇
 - ကလ္လာလေဉ် မံတဲ ကလ္လာလေဉ် (ပြဿာ)
 ကလ္လာလေဉ် (ပြဿာ) ငှားလွှမ်းလောနုလဝလ ကလ္လာလေဉ် (ကလ္လာ)
 ညွနဉ်သီလိလောနုလဝလ ကလ္လာလေဉ် ကလ္လာလေဉ် ကလ္လာလေဉ် ကလ္လာလေဉ်
 ပေါနုသီလိလောနုလဝလ ကလ္လာလေဉ် ကလ္လာလေဉ် ကလ္လာလေဉ် ကလ္လာလေဉ် ၂

البروج ကိနုဇ္ဈာဏ

ကမ္ဘာဒိန္န ဝိတုလေးတေ နှစ်ပတ်လုံး စော မှီကတယ် ဝိသုလသောဝါဒပညာ ၇
 တေ နှစ်ပတ်လုံး ပြောပတ်တော်လည်းကောင်း နှစ်ပတ်လုံး
 လောက နှစ်ပတ်လုံး နှစ်ပတ်လုံး ကမ္ဘာဒိန္န
 ကမ္ဘာဒိန္န ဝိတုလေးတေ နှစ်ပတ်လုံး စော မှီကတယ် ဝိသုလသောဝါဒပညာ ၇
 တေ နှစ်ပတ်လုံး ပြောပတ်တော်လည်းကောင်း နှစ်ပတ်လုံး
 လောက နှစ်ပတ်လုံး နှစ်ပတ်လုံး ကမ္ဘာဒိန္န

[illegible][illegible]

រាល់ឡោះ ប្រាប់ទានចំពោះ រដ្ឋា គាត់បាន និងលើកដំណើរ ដ៏ឆ្លាតវៃ
លើ អាសន្នរាង (عقرب) នេះ ជាដំណើរ របស់ យើង ។

البرج

အနိုင်ရသောသူ

ដំបូងគេនាង រុក្ខសញ្ញា៖ ហ្វូស៍ទ្រង់មហា
សាធារណៈទៀតទ្រង់មហា លោកយាយ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. (រូបសញ្ញា) ព្រះស្បែកដំបូល ឬ ឥស
ចានកន្លែងស្រាបា ។ ۱ وَالنَّارِ ذَاتِ الْبُرُوجِ
- ២ ហើយដំបូលដំបូលព្រះ ច្បាស់ស្បែក ។ ۲ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ
- ៣ ហើយដំបូលដំបូលស្បែក ឬ ឥស ឬ ឥស
ឬ ឥស ឬ ឥស ។ ۳ وَشَاهِدٍ وَشَهِيدٍ
- ៤ ព្រះស្បែក ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស
ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស ។ ۴ قِيلَ أَصْحَابُ الْأُخُودِ
- ៥ ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស ។ ۵ النَّارِ ذَاتِ الْوُجُودِ
- ៦ ព្រះស្បែក ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស
ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស ។ ۶ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ
- ៧ ហើយដំបូលដំបូលព្រះ ស្បែក ឬ ឥស
ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស ។ ۷ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ
بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ
- ៨ ហើយដំបូលដំបូលព្រះ (ឬ ឥស ឬ ឥស) ឬ ឥស
ឬ ឥស ឬ ឥស ឬ ឥស ។ ۸ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ
يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

៩. ចំពោះខ្មែរស្រីយាយ គាសច្បាប់គ្រប់ ឥន្ទ្រាឡេម ហើយដឹងដឹងនឹង ខ្សែ អូលឡោះ ជាអ្នកឆ្លើយស្រីខ្មែរស្រី រស់រវើកនោះ ។

الَّذِي لَهُ ظِلُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ٩

១០. ពិធីប្រកាស ឬក៏ដឹងបាទបណ្តឹង គណនា ចំពោះ បណ្តា ប្អូនប្រុស ហើយដឹងបណ្តា គ្រូ គោរ ដឹងបាទគឺស្រី (និងអូលឡោះ) ខ្សែ យមនា ចំពោះ គ្រូស្រី រស់រវើក នោះ ។ ដើម្បីចំពោះ ដឹង សំភាប ឬក៏ចំពោះ គណនា បណ្តា ឬក៏បាទ គោរ រស់រវើក ។ ហើយដឹងបណ្តា ចំពោះ គណនា បណ្តា ឬក៏បាទ គោរ រស់រវើក ។

إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا
ظُهُورُهُمْ مَعَ آبَاءِ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ
مَعَ آبَاءِ الْحَرِيِّ ١٠

១១. ពិធីប្រកាស ឬក៏ដឹងបាទគឺស្រី ចំពោះ គោរ ហើយប្រកាសបណ្តឹង គណនា គោរ ។ សំភាប ឬក៏ចំពោះ គោរ រស់រវើក ។ ឥន្ទ្រាឡេម គោរ ដឹងបាទ គោរ រស់រវើក ។ ឥន្ទ្រាឡេម គោរ ដឹងបាទ គោរ រស់រវើក ។

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ تَجْرِي
مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ
الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ١١

១២. ពិធីប្រកាស គោរ បណ្តា ឬក៏បាទ គោរ រស់រវើក ។

إِنَّ يَظُنُّ رَبُّكَ لَنَنَزِلَ ١٢

១៣. ពិធីប្រកាស គោរ ហើយ ឬក៏ដឹងបាទ គោរ រស់រវើក ។

إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ١٣

១៤. ហើយនេះ ជាហេតុដែលបាននាំឲ្យ
មហាស្រឡាញ់ ។ وَهُوَ الْغَفُورُ الْكَرِيمُ ١٤

១៥. អ្នកដែលគ្រប់គ្រងរាល់ នឹងមហាថ្មភ្នំដ៏ធំ ។ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ١٥

១៦. អ្នកដែលមានមហាអំណាច ធ្វើអ្វីៗ
តាមដំណូងដ៏ធំ ។ فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ١٦

១៧. តើបានឯកសារដ៏ដ៏សំខាន់ តាមដំណូង
នៃពន្លឺដ៏ដ៏ធំ ។ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ١٧

១៨. ក្រុមហ្វ្រង់ក្លែង ហើយដំណើរដ៏ធំ ។ فَرَمَّوْنَ وَكَفَّ ١٨

១៩. អ្នកដែលបានបញ្ជូនអ្នកដែលបានដំណើរនោះ
ទៅដំណើរដ៏ធំ នៅក្នុងការត្រួតពិនិត្យ ។ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ١٩

២០. ហើយអ្នកដែលបានបញ្ជូនអ្នកដែលបានដំណើរនោះ
ទៅដំណើរដ៏ធំ នៅក្នុងការត្រួតពិនិត្យ ។ وَاللَّهُ مِنْ دُونِهِمْ خَبِيرٌ ٢٠

២១. តើបានឯកសារដ៏ដ៏សំខាន់ (បញ្ជី) នឹងមហា
ថ្មភ្នំដ៏ធំ ។ بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ ٢١

២២. តើបានឯកសារដ៏ដ៏សំខាន់ (បញ្ជី) នឹងមហា
ថ្មភ្នំដ៏ធំ នៅក្នុងការត្រួតពិនិត្យ ។ فِي لَوْحٍ مَّعْهُ ٢٢

បើតាមការពិនិត្យ អ្នកបានបញ្ជូនអ្នកដែលបានដំណើរនោះ
ទៅដំណើរដ៏ធំ នៅក្នុងការត្រួតពិនិត្យ ។

ជំនឿ ទៀតផ្ដាច់ ប្រាសប្រព័ន្ធ ចៅលើបណ្ដា ឬក៏ដល់តាមការ រំពឹងទុករបស់
 វិស្វល ។ បើយើងដឹងបញ្ជាក់ រំពឹងទុកនៃបណ្ដា ឬក៏ដល់ ថ្វីបង្អស់ ៗ
 ត្រូវបានបកស្រាយច្បាស់ ប្រាកដណាស់ ចៅលើការស្រាវជ្រាវនៃដំណើរ
 ស្រាវជ្រាវរបស់បណ្ដា ឬក៏ដល់ ម្ចាស់ជំនឿ បើយើងដឹងការដើម្បីត្រូវបានចៅលើ
 បណ្ដា ឬក៏ដល់ បានជំនឿនោះ ដើម្បីដឹងស្តង់ដារ លាវៈ (លាវៈ) ដឹង
 ដាក់ទុក ចៅយើងដឹងឬក៏ដល់តាម វិស្វលច្បាស់ ក្នុងការបង្កើន រំពឹងទុក
 យោងរបស់បណ្ដា ឬក៏ដល់ ចៅលើ ថ្វីត្បិតនោះ ។

ការព្យាភ័យភ័យ الانشقاق

កថាវត្ថុ វត្ថុនេះគេបានបញ្ចុះនៅប្រឹក្សាភាគ ៥ និលនាម ២៥ ឬ ១

គេបានបញ្ចុះវត្ថុនេះ ឡើយពីពេលនិលនាមបានបញ្ចុះវត្ថុ ១៥

ឡើយ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥

គេបានបញ្ចុះវត្ថុនេះ ឡើយពីពេលនិលនាមបានបញ្ចុះវត្ថុ ១៥

១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥

គេបានបញ្ចុះវត្ថុនេះ ឡើយពីពេលនិលនាមបានបញ្ចុះវត្ថុ ១៥

១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥

គេបានបញ្ចុះវត្ថុនេះ ឡើយពីពេលនិលនាមបានបញ្ចុះវត្ថុ ១៥

១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥

គេបានបញ្ចុះវត្ថុនេះ ឡើយពីពេលនិលនាមបានបញ្ចុះវត្ថុ ១៥

១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥

គេបានបញ្ចុះវត្ថុនេះ ឡើយពីពេលនិលនាមបានបញ្ចុះវត្ថុ ១៥

១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥

គេបានបញ្ចុះវត្ថុនេះ ឡើយពីពេលនិលនាមបានបញ្ចុះវត្ថុ ១៥

១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥

الانشقاق

ការព្យាភ័យភ័យ

និលនាម ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. ពេលនាម ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥ ១៥

إِذَا السَّمَاءُ انْفَقَتْ

២. ហើយវាបានបាល់ព្រមទំពោះ ឆ្ងល់
របស់វា ហើយបានសន្យាពីពោះ
វា ។

۲ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ

៣. ហើយពេលណាដែល ឆ្ងល់បានសន្យាជាមួយ
វា ។

۳ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ

៤ ហើយវាបានសន្យាជាមួយ ឆ្ងល់
ដែលនៅក្នុងវា ហើយវាបានសន្យាជាមួយ
វា ។

۴ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ

៥. ចៅយកបានបាល់ព្រមទំពោះម្ចាស់របស់វា
ចៅយកបានសន្យាពីពោះវា

۵ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحَقَّتْ

៦. ឡី មនុស្សលោកនៅលើពិភពលោក ដល់
បានទំនៀមទម្លាប់របស់វា ទៅចំ-
ពោះឆ្ងល់ដល់ ឆ្ងល់បានដឹងពីពិភពលោក
ទៅបង្ហាញថា ដល់គេដឹងពីពិភពលោក
របស់វា ។

۶ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ
إِلَىٰ رَبِّكَ كَذًا ۖ خَافَلَيْتَ

៧. ហើយទៅបង្ហាញពីពិភពលោក ដល់
គេបានដឹងពីពិភពលោក ។

۷ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابًا

៨. ទៅបង្ហាញថា គេបានដឹងពីពិភពលោក ដល់
គេបានដឹងពីពិភពលោក ។

۸ فَسَوْفَ يَحَاسِبُ حَسَابًا

៩. ហើយវា ដឹងវិល្យាណ្យបំបែកចំពោះ គ្រួសារ
របស់វា ដោយសប្បាយវិភាគ ។

وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ٩

១០. ហើយដូចគ្នាដឹង ចំណែកនាព្យាបាល
ក្នុងកាល វិភាគ(បញ្ជីវេជ្ជប្រតិបត្តិ) វា ថា
ស្រាយច្បាស់វា ។

وَأَمَّا مَنْ أُوْخِيَ كِتَابَهُ
وَرَأَىٰ ظَهْرَهُ ١٠

១១. ថែបទាន វាដឹងវិភាគនៃស្រាយ
នូវការវិភាគ របស់វា ។

فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ١١

១២. ហើយ វា ដឹងចូលក្នុងផ្ទៃដំបូលក្នុង
វិភាគនោះ ។

وَيَخْلَىٰ سَعِيرًا ١٢

១៣. ពិធម្មតា កាលដែលវាដឹង(ក្នុងកាល)
ក្នុងគ្រួសាររបស់វា ដោយការសប្បាយវិ
ភាគ ។

إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ١٣

១៤. ពិធម្មតា វាទានស្រាយវិភាគ វាគ្មាន
ដឹងវិល្យាណ្យបំបែក (ចំពោះចំពោះស្រាយ
ស្រាយវិភាគ) ។

إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ١٤

១៥. តុំដឹងដូចគ្នាដឹង ពិធម្មតា ច្បាស់របស់
វាទានស្រាយវិភាគ ។

بَلَىٰ إِنْ رَأَىٰ رَبَّهُ كَانَ بِهٍ
بَعِيرًا ١٥

១៦. ថែបពិធម្មតា ពិធម្មតាស្រាយដឹងក្នុង
គ្រួសារស្រាយចូលក្នុងវា ។

فَلَا أُنْسُ بِالشَّفَقِ ١٦

- | | |
|---|--|
| <p>၁၇. ဟေံယ(ဟုလုဂ္ဂား) ဌာနသ္မုဉ် နိမိတလ
 ဂုဉ် ဟေံယနိမိတုဉ် န္တု နိမိတဌာ
 ဗုဉ်ဉ်</p> | <p>၁၇ وَالْبَلِّ وَمَا وَاقٍ</p> |
| <p>၁၈. ဟေံယ(ဟုလုဂ္ဂား) ဌာနသ္မုဉ် နိမိတဌာ
 တလလက ဌာ ဌာ ဌာ ဌာ ဌာ ဌာ</p> | <p>၁၈ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ</p> |
| <p>၁၉. ဂီဉ်ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်
 ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်
 (ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်)</p> | <p>၁၉ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ</p> |
| <p>၂၀. ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်
 ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်</p> | <p>၂၀ فَا لَهُمْ لَا يُلَاقُونَ</p> |
| <p>၂၁. ဟေံယတလလက ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်
 ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်
 ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်</p> | <p>၂၁ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ</p> |
| <p>၂၂. ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်
 ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်</p> | <p>၂၂ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يَكْذِبُونَ</p> |
| <p>၂၃. ဟေံယတလလက ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်
 ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်
 ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်</p> | <p>၂၃ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُؤْمِنُونَ</p> |
| <p>၂၄. ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် (ဌာနသ္မုဉ်) ဌာနသ္မုဉ်
 ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ် ဌာနသ္မုဉ်</p> | <p>၂၄ فَخَسِرَ لَهُمْ يَوْمَ ابِّ إِلَيْهِمْ</p> |

ពត់ហ្នា អប្បកាយនៃកាយ សំរាប់ឧត្តរ
រស់គោរ ដំណើរលាភយុទ្ធិឆ្នោតដ៏ល្អ ។

២៥ លើកលែងតែ បណ្តា អ្នកដែលមានជំងឺ
ស្រូវគាត់ ហៅបាបឧត្តរដ៏រស់គោរ ។ ۲۵
 ព្រះបុគ្គលដ៏ឆ្លាតវៃ ដ៏ស្រស់ស្អាត សំរាប់
 អ្នកដែលមានលើកលែង ដល់បុណ្យគ្នា គេស
 ដាច់ស្រេច ។

ថ្វីតកថាវិញ វត្តនេះ ព្រះបណ្ឌិត រត់កំណើតដ៏ល្អដ៏ល្អសំរាប់
 វិញនេះកាល (ឯង) ។
 ដូច្នេះចង់ដឹង ការកបស្នងសំរាប់ចេញពីការ រត់កំណើត ដ៏ល្អដ៏ល្អ
 ឡើយ ។ ហៅបាបឧត្តរ ដ៏ល្អដ៏ល្អ វិញនេះកាល ។
 វិញនេះកាលនេះ ព្រះបណ្ឌិត ដ៏ល្អដ៏ល្អ ។ ដូច្នេះចេញពី
 អ្នកដែលមានជំងឺ គ្រប់លក្ខណៈ ព្រះបណ្ឌិត ដ៏ល្អដ៏ល្អ ។
 (ឯង) គោរ ។

អក្ខរក្សាប្រវត្តិ ٱلْمَطْبُوعَاتُ

កថាវត្ថុ វត្ថុនេះគេបានបញ្ជូននៅឃ្លីកកាស់ ដំបូលមានកងប្រា
 គេបានបញ្ជូនវត្ថុនេះ ក្រោយពីពេលដែលគេបានបញ្ជូន វត្ថុ
 ٱلْمَطْبُوعَاتُ

លោកៈ ٱلْمَطْبُوعَاتُ មានន័យថា ឬក៏ក្រុមប្រវត្តិ
 គេបានបញ្ជូនសំណុំក្រុមសំណុំ ٱلْمَطْبُوعَاتُ ដំបូលមាននៅក្នុង
 ប្រាសាទសំបូលបង្គោលនៃវត្ថុនេះ ។

គោលការណ៍នៃសំណុំក្រុមសំបូលរបស់វត្ថុ
 សុលខ្យោះ បានប្រើប្រាស់ ថ្ងៃចំពោះឬក៏ដំបូលក្រុម
 ប្រវត្តិ ក្នុងការផ្តល់ឲ្យគេការងារសំបូលនិងការវិវាស ។
 គេបានបានទុក ការស្រាវជ្រាវរបស់ ឧបសគ្គលោក ដំបូលគេបាន
 ប្រើប្រាស់និងសំណុំ (ٱلْمَطْبُوعَاتُ) គឺបញ្ជូនការងារ ។
 ដំបូលថ្ងៃវិញ គេបានបានទុកដំបូលប្រើប្រាស់ របស់ ឧបសគ្គលោក
 ដំបូលគេប្រើប្រាស់និងសំណុំ (ٱلْمَطْبُوعَاتُ) គឺបញ្ជូន ។
 ការកបស្នងនិងសំណុំសំណុំប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ថ្ងៃចំពោះបញ្ជូន
 ឬក៏ដំបូលបានប្រើប្រាស់សំណុំ ។
 ឬក៏ក្រុមសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំ
 ឬក៏ដំបូលបានប្រើប្រាស់សំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំ
 ដំបូលមានប្រើប្រាស់ក្នុងសាលា ។
 ឬក៏ក្រុមសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំសំណុំ
 នៅខាង បរលោក ថ្ងៃចំពោះបញ្ជូន ឬក៏ដំបូលបានប្រើប្រាស់សំណុំសំណុំ
 គោរពវិញ ។

المطففين

អក្ខរក្សាប្រតិបត្តិ

ដឹងព្រះនាម អូសឡោះ ឆ្នាំស្រូវបុរាណ
សាធារណ៍ ទ្រង់ស្រាវជ្រាវប្រយោជន៍

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. វិភាគសន្តិភាពយើងសំរាប់អ្នកប្រាជ្ញបញ្ជាក់

١ وَيَلِّ لِلْمُطَفِّفِينَ

២ បណ្តាអ្នកនោះ ពេលលោក វាល់យកសំពី
បុរាណ វាទាំងអស់នោះ ចង់បានរូប

٢ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى
النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ

៣. យើងពេលលោកអ្នកទាំងអស់នោះ បានវិសាលភាព
យើងយកប្រយោជន៍ដល់ពេលយក
វិញ អ្នកទាំងអស់នោះ បានធ្វើការប្រយោជន៍
(ក្នុងការវិសាលភាព)

٣ وَإِذَا كَالَهُمْ أَوْزَنُومُ
يُخْسِرُونَ

៤. ដើម្បីដឹងឡើយ អ្នកទាំងអស់នោះ គ្មាន
សក្ខីភាព ពីការប្រាកដ អ្នកទាំងអស់នោះ គេ
ដឹងប្រាកដឡើយវិញ

٤ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ

៥. តើដឹងឡើយបាទ

٥ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

៦. ដើម្បីដឹងបុរាណប្រាជ្ញបញ្ជាក់ យើង
នោះទៅរកអ្នកស្រាវជ្រាវ ពិសេសលោក

٦ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ

៧. ក៏ដូច្នេះនោះ ពិសេសបញ្ជាក់
ទាំងអស់ ដែលបានប្រាកដដឹងពីទ្រង់

٧ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفَجَارِ لَفِي مِجْنُونٍ

ពិភវាចារ្យស៊ីដប័រ (۱)

- ៨ ហើយអ្នកដឹងដឹងនូវអ្នក ១២៧ 8
ស៊ីដប័រ (۱) គោរ
- ៩ រាគមន៍ បញ្ជីដល់គេក្រានបាន ៩៩ 9
کَتَبَ مَرْفُوعًا
- ១០ វិភាគអន្តរាយហើយ គេដឹងថាគោរ 10
ដំណើរការទាំងអស់ ដល់ស្ថានភាព
وَلَمْ يَكُنْ لِيَكْذِبْ بَيْنَ
- ១១ បញ្ជីអ្នកដឹងស្ថានភាពទាំងអស់ 11
الَّذِينَ يَكْذِبُونَ بِحُكْمِ الدِّينِ
- ១២ ហើយគ្មាន អ្នកដឹងនូវ លើសពី 12
នេះ រាល់បញ្ជីអ្នកដឹងស្ថានភាពទាំងអស់ ហើយ
وَمَا يَكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ
ខ្មែរ ខ្មែរ
أَنِي
- ១៣ គោលការណ៍ស្ថានភាពទាំងអស់ 13
លើក ១២ បញ្ជីអ្នកដឹងស្ថានភាពទាំងអស់
إِذَا تَتْلَى عَلَيْهِ آمَنَّا قَالَ أَطِيعُوا
អ្នកដឹងស្ថានភាពទាំងអស់ គេដឹងថា គេដឹងថា
الْأَوَّلِينَ
- ១៤ បង្ហាញពីស្ថានភាពទាំងអស់ 14
ក្របដំណូង ហើយគេដឹងថា អ្នកដឹងស្ថានភាពទាំងអស់
كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ ظُورِهِم
គោរ ដំណើរការទាំងអស់ គោរ
مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

១៥. កុំឆ្លើយតបនោះទេ ព្រោះប្រាកដ អ្នកចាំរស់រាន ក្រោយនេះ នៅថ្ងៃនោះ ច្បាស់ជា អ្នកចាំរស់រាន នោះ ត្រូវ គំរាមចោល អំពី ច្បាប់របស់វា ។

كَلَّا إِنَّهُمْ لَأَبْغَىٰ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّعَبُونَ ١٥

១៦ បន្ទាប់មក ព្រះប្រាកដ អ្នកចាំរស់រាននោះ ច្បាស់ជា ចលនា ចោល ថា នេះ អាល់ហ្សីរ (អាល់ហ្សីរ) ។

ثُمَّ إِنَّهُمْ لَمَالُوا الْجَحِيمِ ١٦

១៧. បន្ទាប់មក អាល់ហ្សីរ ចោល ថា នេះ ហ្សីរ អាល់ហ្សីរ អ្នកចាំរស់រាននោះ បាន គ្រប់ គ្រហស្ថានីយ៍ (គ្រហស្ថាន)

ثُمَّ يَخَالُ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِمُتَكَبِّرُونَ ١٧

១៨. តុំ ឆ្លើយតបនេះ ទេ ព្រោះប្រាកដបញ្ចាំ អ្នកចាំរស់រាន ដែល បាន ប្រព្រឹត្ត អំពើ ល្មើស នោះ ព្រោះ បាន ដឹង រាល់ អំពើ ល្មើស យើង (គ្រប់ អំពើ ល្មើស)

كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي مِثْقَلِينَ ١٨

១៩. ឆ្លើយតបនេះ បាន ដឹង ដែរ ឬទេ? ព្រោះ អាល់ហ្សីរ (ហ្សីរ) នោះ ?

وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلَّتْهُنَّ ١٩

២០ បញ្ជី ដែល បាន បាន ទុក

كِتَابٌ مَّرْكُومٌ ٢٠

២១. បាន ឆ្លើយតប ហើយ ចំពោះ វា ព្រោះ វា (អាល់ហ្សីរ) ដែល បាន ដឹង (ចំពោះ អាល់ហ្សីរ) ។

مِنْهُنَّ الْمَقْرُون ٢١

២២. ពិធីប្រារព្ធនៃ អ្នកដ៏ល្អប្រសើរ ដល់
សុចរិត ប្រាកដ ជាប្រាកដ ចូលទៅក្នុង ឋានសួគ៌
ណាមួយ (نعيم)

22 إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ

២៣. អ្នកទាំងអស់នោះ អង្គុយនៅលើតារាង
ឆ្មារ ដ៏ល្អដ៏ឆ្មារឆ្មារ

23 عَلَى الْأَرْشِ يَنْظُرُونَ

២៤ ដំណឹងដ៏ល្អ នៅទីនោះ អ្នកទាំងអស់ តែងតែ
នោះ ប្រសើរ ប្រសើរ ប្រសើរ ពោលពេញទៅ
ដោយផ្កាសប្បាយឆ្មារឆ្មារ

24 تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ

២៥ ពេលនោះ អ្នកទាំងអស់នោះ ដឹងរំលឹក
ដ៏ល្អដ៏ល្អ

25 يَسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ

២៦. បរិសុទ្ធ វាមាន ចានផ្កាសប្បាយ ដ៏ល្អ
ដូចជាទឹករាប់ ម៉ឺន (سِكِّ) ហើយនៅក្នុង
ការដឹកនាំ ដើម្បីបង្ហាញ បង្ហាញ
លក់ដូរដ៏ល្អ អ្នកទាំងអស់ ដឹងល្អ
ប្រាកដប្រជានោះ ។

26 خَتَمَهُ مِنْكَ وَفِي ذَلِكَ
لَلْمُنَافِقِينَ الْعَذَابُ

២៧. ហើយលាបដោយ ឆ្មារឆ្មារ រំលឹក
នោះ (سِيمٍ)

27 وَيَزَاجُهُ مِنْ تَتْنِيمٍ

២៨. អ្នកដ៏ល្អ ដឹងដឹង រំលឹក បញ្ចប់
ដឹងល្អ (ចំពោះ អ្នកល្អ)

28 عَنْهَا يَفْرَجُهَا الْفَرَجُونَ

២៩. ពិធីប្រារព្ធនៃការសង្កេតសិល្បៈក្នុងប្រពៃណី
 អំពីទង្វើនៃ កាលពីមុនមក អ្នកអស់
 រស់នោះបានស្នើសុំឲ្យគេឆ្លើយ ចំពោះ
 អ្នកដែលបានដឹងឡើងវិញ ។

إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا ٢٩
 مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَحْكُمُونَ

៣០- ហើយចោលណា បានដើរកាត់ (អ្នកមុន)
 ពីមុនអ្នកអស់រស់នោះ អ្នកអស់នោះ
 បានចោលដោយសេរី ។

وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ٣٠
 فَذَرْنَاهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ

៣១. ហើយចោលណា អ្នកអស់រស់ បានវិល
 ត្រឡប់ទៅដល់ស្រុក របស់ គេនោះ
 អ្នកអស់នោះ បានវិលត្រឡប់ទៅដោយស្រួល
 សប្បាយ វិញ ។

وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ ٣١
 انْقَلَبُوا فِيهِمْ

៣២ ហើយចោលណា អ្នកអស់រស់នោះ បាន
 ឃើញ បញ្ហាអ្នកដែល (មិនដឹង) អ្នកអស់នោះ
 ពោលថា ពិធីប្រារព្ធនៃការសង្កេតសិល្បៈ
 ពិតជាដ៏ល្អ ។

وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ ٣٢
 لَفَالُونَ

៣៣. ដល់ដូចនេះ គេបានបញ្ជាក់ អ្នកអស់
 រស់ (អ្នកអស់ឡើយ) សំរាប់ពិធីប្រារព្ធនៃ
 លើអ្នកអស់រស់នោះ (អ្នកមុន) ។

وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ٣٣
 لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ

៣៤ ដោយបានដឹងថា គេបានបញ្ជាក់ អ្នកអស់
 រស់ ឲ្យបានដឹងថា អ្នកអស់ឡើយ គេបាន
 បញ្ជាក់ អ្នកដែលបានដឹងឡើយ (អ្នកមុន) ។

فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ ٣٤
 يَحْكُمُونَ

៣៥. អ្នកទាំងអស់នោះ សង្ខេបទៅលើពាង
នាង ក៏ពុំដឹងគ្នាឡើយ

۲۵. عَلَى الْأَرْضِ يَنْظُرُونَ

៣៦. ក៏ដោយ ឯបង្គំទៅលើបណ្តា អ្នកនោះ
ដំណើរដំណើរ? ដូច្នេះបង្គំទាំងអស់
នោះ បានប្រព្រឹត្តិប្រតិបត្តិ ។

۲۶. هَلْ نُتَبَّ الْكَفَّارُ مَا كَانُوا
يَفْعَلُونَ

បើគិតថាវិញ វត្តនេះបានចង្អុលបង្ហាញ បញ្ជាក់ការក្រាបបង្គំ
ទៅចុះពោះបណ្តា អ្នកដែលបានដំណើរ ក្នុងសាលានោះ ហើយដំណើរបណ្តា អ្នក
ដែលបានប្រព្រឹត្តិ វិញ្ញាណក្ខន្ធក្នុងការប្រព្រឹត្តិ ប្រាបសាមញ្ញយល់ ក៏បាន
បញ្ជាក់ អំពីកិច្ចសន្យា របស់ អ្នកនោះ ក្នុងការប្រព្រឹត្តិ ក្នុងការប្រព្រឹត្តិ
ចំពោះបណ្តា អ្នកដែលបានដំណើរ ទៀតបានប្រព្រឹត្តិ ហើយក្នុងអំពីល្អ
លោះស ។

ការបកស្រាយ 'الانطار'

ក្នុងវិញ្ញាបនបត្រនេះ គេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១
 គេបានបញ្ជាក់វិញ្ញាបនបត្រនេះ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១
 ឈ្មោះ អ្នកស្រាវជ្រាវ គេបានដាក់ឈ្មោះដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១
 ពាក្យនេះ គេបានដាក់ឈ្មោះដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១

ខោលការណ៍នៃសំណួរក្នុងន័យរបស់វិញ្ញាបនបត្រ

• ព័ត៌មាន ដែលបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១

• សេចក្តីព្រាង គេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១

ការបញ្ជាក់បញ្ជាក់របស់គេ បញ្ជាក់ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១
 សេចក្តីព្រាង គេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១
 (អ្នកស្រាវជ្រាវ) ដែលបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១
 គេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១

គេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១
 គេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១
 គេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១

الانطار

ការបកស្រាយ

និងបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១
 សេចក្តីព្រាង គេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ពេលណាដែល គេបានបញ្ជាក់ ទៅដល់អ្នកស្រាវជ្រាវ ១

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ

២. ហើយបណ្តាអ្នករស់រវើកបាត់បង់
ក្រោយ

2 وَإِذَا الْكَوَاكِبُ اتَتْت

៣. ហើយពេលណាបណ្តាអ្នករស់រវើក
បានឆ្លើយតប ពុំបានឆ្លើយតប

3 وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ

៤. ហើយពេលណាអ្នករស់រវើកបានប៉ះ
លើ

4 وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ

៥. បានដឹងហើយ រាល់បញ្ហា ដ៏រស់រវើកបាត់បង់
រួច ដឹងថាបានឆ្លើយតបហើយ
ហើយរួច ដឹងថាបានឆ្លើយតបហើយ

5 عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ

៦. ដ៏អនុស្សាវរីយ៍ហើយ រួចដឹងថាបាន
បញ្ជាក់ដល់ (អស់អស់អស់អស់)
ដ៏អនុស្សាវរីយ៍អស់អស់អស់អស់

6 يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا فَرَكَ بِرَبِّكَ
الْكَلِيمِ

៧. ទ្រង់បានបង្កើតដល់ ហើយទ្រង់បានបង្កើត
- ព្រះលោកដល់ ហើយទ្រង់បានបង្កើត
ដល់អស់អស់អស់អស់

7 الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّدَكَ فَعَدَّكَ

៨. ទៅក្នុងសភាពរូបរាងកាយ ដល់បណ្តា
អស់អស់ ទៅក្នុងទីកន្លែង ទ្រង់បាន
បង្កើតអស់អស់

8 فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا نَشَاءُ رَكَّبَكَ

៩. ដ៏អនុស្សាវរីយ៍អស់អស់ អស់អស់អស់អស់

9 كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ

អ្នកនាំសំណង់អស់ឆ្នាំនោះ ត្រូវបានកាត់ទោស ដល់
នៃច្បាប់សំណង ។

១០ ហើយពិតប្រាកដ លើសំណង់អស់ឆ្នាំ
ពិតជាមាន ឬក៏ពិតជាលោ ។

10. وَإِنْ عَلَيْكُمْ لَحَافِلُنَّ

១១ . បណ្តា អ្នកដឹកនាំ (ចំពោះ អ្នកស្រុក) ឥដ្ឋ
ឥដ្ឋឆ្នាំនោះ សំណង់អស់ឆ្នាំ (ឬឥដ្ឋឆ្នាំនោះ) ។

11. كِرَامًا كُنِينِ

១២. អ្នកនាំសំណង់នោះ ឆ្នាំនោះឬឥដ្ឋ ឥដ្ឋឆ្នាំ
នាំសំណង់អស់ឆ្នាំ ឆ្នាំឬឥដ្ឋ ។

12. يَخْلَعُونَ مَا تَعْلَمُونَ

១៣. ពិតប្រាកដ បណ្តា អ្នកដឹកនាំឬឥដ្ឋ រំពេច
ស្រុកនៃ ប្រាកដនាំសំណង់ឆ្នាំឬឥដ្ឋ ឆ្នាំ
ស្រុកនៃ (ឬ) ឆ្នាំនោះ ។

13. إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ

១៤. ហើយពិតប្រាកដ បណ្តា អ្នកដឹកនាំឬឥដ្ឋ
រំពេចឆ្នាំនៃ ប្រាកដនាំសំណង់ឆ្នាំឬឥដ្ឋ
ឆ្នាំនោះឬឥដ្ឋ (ឬ) ឆ្នាំនោះ ។

14. وَإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ

១៥. អ្នកនាំសំណង់នោះ ដល់ឆ្នាំឬឥដ្ឋ
នាំសំណង់អស់ឆ្នាំ ។

15. يَمْشُونَهَا يَوْمَ الدِّينِ

១៦. ហើយឆ្នាំនោះ ត្រូវបានកាត់ទោស អ្នកនាំសំណង់
នោះ រំពេច (ឆ្នាំនោះ) ។

16. وَمَا هُمْ مِنْهَا بِغَائِبِينَ

១៧. ហើយ តើអ្នកដឹងបានដឹងដែរឬទេ ? وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِهَذَا ۖ ១៧
 វិញទៅ ដើម្បី ដំណើរនោះ ?

១៨. បន្ទាប់មកទៀត តើអ្នកដឹងបានដឹងដែរឬទេ ? ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ ۚ ១៨
 វិញទៅ ដើម្បី ដំណើរនោះ ?

១៩. អ្វីដែល អ្នកណា ប្រាប់បាន រាល់ការទាំងអស់ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا ۚ وَالْأَنفُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ១៩
 ហើយ ដំណើរនោះ , ហើយទាំងអស់
 អស់កិច្ចការ ក្នុងដៃនោះ ក្នុងការប្រកបប្រតិបត្តិ
 របស់ ស្ថាប័ននោះ ។

បើតាមបែបនេះ គេបានឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីហេតុការណ៍ ដែលតើអ្នក
 ឡើងទៅក្នុងដៃដូចនេះ ហើយ បានបញ្ជាក់ អំពីការ បដិសេធន៍
 ប្រឆាំង របស់ មនុស្សលោក ទៅចំពោះការប្រឆាំង ដោយស្មោះត្រង់
 របស់ អ្នកស្រាវជ្រាវ ដើម្បីស្វែងរកនោះ ។

ដោយប្រាកដដឹង កិច្ចការរបស់ អ្នកទាំងអស់ ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅ
 តាមដំណើរនេះ គឺជា ការប្រកបប្រតិបត្តិ ដោយស្មោះត្រង់ ។

التكوين ការចម្លើយ

កថាវិចិត្រ វត្ថុនេះគេបញ្ជាក់នៅ ប៊ីក កាស៍ ដ៏ដល់មាន ២៩ ប្រា
 ភេទ្យនបញ្ជាក់ វត្ថុនេះ ព្រះយេស៊ូ កាលដែលគេបានបញ្ជាក់ វត្ថុ ١
 ឈ្មោះ ١ ហេតុដ៏សា ការបង្កើត
 គេយកមករំពៃពាក្យសំដី ٢ ដែលបាននៅក្នុងប្រាសាទដ៏ប្លែក
 បង្កើតវត្ថុនេះ ។

គោលការណ៍ ដ៏សំខាន់ៗក្នុងន័យរបស់វិចិត្រ
 ការបង្កើតព្រាបព្រាប ដ៏ដល់ដេញ បានឡើង នៅដំបូង ឈ្មោះ កាល ។
 នៅដំបូងនោះព្រាបៗ វិញ្ញាណ ក៏ដកខ្លួនដ៏ដល់ វិញ្ញាណ ដ៏ដល់ បានប្រែប្រួល
 រួចមកបើក បានក្នុងលោកនោះ ។
 ព្រះគម្ពីរ ភាសាគួររោង (١) គឺពាក្យសំដីរបស់ អូលព្យោះ ។
 ភាសាបោះពុម្ព (٢) យ៉ាងព្រាប ដោយបានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់
 ជា សាវៈ (លាវៈ) មួយកំហុសនោះ ជា អត្ថន័យ បំប្លែង អូលព្យោះ ។
 ព្រះគម្ពីរ ភាសាគួររោង គឺពាក្យសំដីរបស់ អូលព្យោះ បង្ហាញដល់ព្រាប
 របស់ អូលព្យោះ ដែលបានដកខ្លួនដ៏ដល់ នៅក្នុងការ ឈ្មោះ គ្រប់ ។
 គោលដ៏ដល់ ដ៏សំខាន់ៗក្នុងការ រស់នៅរបស់ អូលព្យោះ ក៏គឺបាន
 ឡើង យ៉ាងច្បាស់ គឺដោយសារ មករំពៃ ការ បង្កើត បង្ហាញ ដល់
 អូលព្យោះ សាច់ដ៏ដល់ ។

التكوين ការចម្លើយ

សិស្សនាម អូលព្យោះ ហ្នឹង ដ៏ដល់ ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

សារាងទៀតរៀបរាប់បញ្ជី បេតិកភណ្ឌ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ១. ពេលណាហើយ ព្រះ រាជគ្រូ គេបានឃើញ | ۱ إِذَا التَّمْرُ كَثُرَتْ |
| ២ ហើយពេលណាគាត់បានទទួលបានផ្លាស់ប្តូរ
(ដោយស្រែកស្រែក) | ۲ وَإِذَا التَّجْوَمُ انْكَدَرَتْ |
| ៣. ហើយពេលណាគាត់ទទួលបាន គេបាន
បង្ហាញ (សាត់ កាបខ្យល់) | ۳ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ |
| ៤ ហើយពេលណាគាត់ទទួលបាន វិសាល
ដើម គេបានវិវាទ | ۴ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ |
| ៥. ហើយពេលណាគាត់ទទួលបាន ទទួលបាន
គេបានប្រមូលផ្តុំ | ۵ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ |
| ៦ ហើយពេលណា គាត់ទទួលបាន គេបានផ្លាស់
រោយព្រះគ្រូព្រាហ្មណ៍ | ۶ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ |
| ៧. ហើយពេលណា វិញ្ញាណទាំង ទទួលបាន
គេបានប្រែប្រួលវិញ | ۷ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ |
| ៨. ហើយពេលណា គាត់ទទួលបាន ទទួលបាន
វិសាលគេបាន ទទួលបាន គេបានសួរ | ۸ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُتِّتْ |
| ៩. គាត់ទទួលបាន គេបានប្រែប្រួលវិញ | ۹ بِأَيِّ ذَنْبٍ مُسْتَكْتَبَتْ |

- ១០ ហើយពេលណា បញ្ជី ទាំងអស់ គេ
បានលាភ្នែកដាស់ ។ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ១០
- ១១ ហើយពេលណា ឈ្មោះគេត្រូវបាន
រកឃើញក្នុង ឱ្យដឹង ។ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ១១
១២. ហើយពេលណា ថាវាបាន គេបាន
បញ្ជី ឱ្យដឹង ។ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُقِرَتْ ១២
- ១៣ ហើយពេលណា ថាវា ឱ្យដឹង គេបាន ឱ្យដឹង ។ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ១៣
- ១៤ ដោយបានដឹង បានដឹងហើយ ទាំងអស់
នៃការលាភ្នែក ឱ្យដឹង ឱ្យដឹង ឱ្យដឹង ឱ្យដឹង
ហើយនោះ ។ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ ١٤
១៥. ពិតប្រាកដ អញ្ញាបានស្ងៀមស្ងៀមដឹង អស់
ឈ្មោះ(النفس) ដែលមានព័ន្ធនៃពេល
នៃ ។ فَلَا أُنَبِّئُ بِالْغَيْبِ ១៥
១៦. ដែលដឹងនូវព័ន្ធ ហើយឱ្យដឹងដឹងដឹង
អស់នៃឈ្មោះ(النفس) ដែលមានព័ន្ធនៃពេល
ពេលបាប) الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ١٦
១៧. ហើយបានស្ងៀមស្ងៀមដឹង ពេលណាបាន
ដឹងអស់ព័ន្ធនៃដឹងរបស់វា ។ وَاللَّيْلِ إِذَا عَمَصْنَ ١٧

១៨. ហើយ បាន ឈ្លៀត នឹង ពេល ទៀប ខ្លួន
ពេល លា វា បាន បញ្ចេញ រស្មី

۱۸ وَالشَّيْخِ إِذَا تَنَفَّسَ

១៩ ព័ត៌មាន ប្រាកដ អាល់គុររាង (الْقُرْآن) ពិត
ជា ពាក្យ សំដី សំដៅ អ្នក គាំ គោរព ដ៏ ថ្លៃថ្លា

۱۹ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ

២០ អ្នក ដែល មាន ប្រវត្តិ ឆ្លាត ដោយ មាន កន្លែង
ដ៏ ទៃ ទៃ ទាំង នៅ ជិត អ្នក ដែល ត្រូវ គ្រប់ រក
- ម (الْعَرْشِ) ជីវិត ថ្លៃថ្លា ។

۲۰ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ
مَكِينٍ

២១. អ្នក ដែល គ្រូ ប្រសាសន៍ ក្នុង ភាសា ភាសា ខ្មែរ
ហើយ អ្នក ដែល គេ មាន សេចក្តី ទុក ចិត្ត ។

۲۱ مَطَاحٍ نَسَبَ آيَاتٍ

២២. ហើយ សំឡេង របស់ អ្នក ដែល ទាំង រូប រាង
(ឬ ហៅ ម៉ែត) ដ៏ ដ៏ មាន ឥទ្ធិពល ក្នុង ភាសា ខ្មែរ ។

۲۲ وَمَا جَبَّكُمْ بِمَجْنُونٍ

២៣. ហើយ ព័ត៌មាន ដ៏ (ឬ ហៅ ម៉ែត) បាន សង្ខេប
វា [យ៉ាង ល្អ ឆាប់៖ (جبريل)] នៅ លើ អ្នក
(جبريل) (ស្តី ពី គេ មេ) ដោយ ច្បាស់ លាស់ ។

۲۳ وَلَقَدْ رَأَاهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ

២៤ ហើយ គ្មាន គេ (ឬ ហៅ ម៉ែត) គំរាម ឲ្យ កាត់
ការ រក បំភ្លឺ ទាំង (ដែល វា បាន ឃើញ) ។

۲۴ وَمَا مَوْعِدُ الْغَيْبِ
بِغَيْبِينَ

២៥. ហើយ គ្មាន អាល់គុររាង (الْقُرْآن) គោរព
ជា ពាក្យ សំដី របស់ គ្រូ ប្រសាសន៍ ដែល
ត្រូវ គេ ប្រទេច គ្នា ។

۲۵ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ غَيْبٍ
رَجِيمٍ

២៦ ថ្ងៃបន្ទាន់ថា ខ្ញុំបានឮសូរស្រងូតសំឡេង
ស្ទើរដូចជំនឿនឆ្មោះទៅ ។

۱۶ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ

២៧ គ្មានទេ (កាលសួរនោះ) លើកទី៧៦៩
សំរាប់ពួក ទៅលើពិភពលោក ។

۱۷ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ

២៨ សំរាប់ អ្នកណា ហើយ ខ្ញុំសង្ឃឹមថា អ្នកនឹង
រំលឹកសូរស្រងូតសំឡេងឆ្មោះ ទៅលើខ្ញុំ ខ្ញុំសង្ឃឹម
ថ្ងៃបន្ទាន់ ។

۱۸ لِمَنْ نَاوِيكُمْ أَنْ يَنْتَقِمَ

២៩ ហើយគ្មាន ទ្រង់ស្នើសុំពេលបំណង អ្នកនឹងរំលឹក
អស់គ្នាទោះទេ លើកទី៧៦៩ អូសស្លោះ នា
ម្ខាស់ពិភពលោក មានប្រាថ្នា យល់ព្រម ។

۱۹ وَمَا نَنَاقُونَ إِلَّا أَنْ

بِنَاءِ اللَّهِ رَبُّ الْعَالَمِينَ

ប្រតិកថាវិច្ច វត្តនេះ ទ្រង់បញ្ជាក់ រំលឹកហេតុការណ៍ខ្ញុំសង្ឃឹម
ទៅខ្ញុំ ឆ្មោះកាល (៧៦៩) ។ គេបង្ហាញការពិតស្របនោះ ហេតុអ្វីបានជា
អូសស្លោះ (៣១) ហើយខ្ញុំរំលឹកវត្តភ្នំ រូបសំណាក អូសស្លោះ ដ៏
មួយកំពុង អូសស្លោះ ហ្នឹងហ្នឹងហ្នឹងហ្នឹង ។

២) ចលនាបង្កើតក្នុងសាសនា ត្រូវបានយល់ថាជារូបសម្ព័ន្ធនៃធាតុចម្រុះ
 ជំពោះ អ្នកសិល្បៈដែលបានបង្កើនបញ្ចូល មន្ត្រីក្នុង លក្ខណៈនៃសាសនា ។

អ្នកសិល្បៈបានបង្កើនបញ្ចូល មន្ត្រីក្នុង លក្ខណៈនៃសាសនា ។
 ក្នុងសិល្បៈនេះ គេបានបង្កើនបញ្ចូល មន្ត្រីក្នុង លក្ខណៈនៃសាសនា ។

عيسى

វិញ្ញាណប្រាណ

និងព្រះនាមរូបសម្ព័ន្ធនៃ មន្ត្រីក្នុង លក្ខណៈនៃសាសនា ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. វាបានបង្កើតឡើង ហើយវាបានបង្កើតឡើង ។

۱ عِيسَى وَتَوَلَّى

២ នាម មន្ត្រីក្នុង លក្ខណៈនៃសាសនា ។

۲ أَنْ جَاءَهُ الْأَمْسَ

៣. ហើយវាបានបង្កើតឡើង ហើយវាបានបង្កើតឡើង ។

۳ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّكَ بُرْهَانٌ

៤. ឬឬបាវបានបង្កើតឡើង នាម មន្ត្រីក្នុង លក្ខណៈនៃសាសនា ។

۴ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَلَعَهُ دَكَّارًا

៥. ជំពោះ អ្នកសិល្បៈដែលបានបង្កើនបញ្ចូល មន្ត្រីក្នុង លក្ខណៈនៃសាសនា ។

۵ أَنَا مَنِ اسْتَفْنَى

៦. ទើបបានជា ឬក៏ដឹង ទេសភាពដ៏លាភក៏
ចាត់

فَأَتَتْهُ نَصَدَى ١

៧. ហើយបានជាបានចេះ លើឬក៏ដឹង រក
ភាព លើលើឬក៏ដឹងលើសចរណ៍នាគ្នា
របស់វា ។

وَمَا مَلَكَ إِلَّا يَرَى ٢

៨. ហើយទើបបានជា ឬក៏លាភបានដឹង
ដឹង ដោយប្រញាប់ប្រញាល់ (ដឹងដឹងដឹងដឹង
ស្រស់ស្អាត)

وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ٣

៩. ហើយបានភាព ឬក៏ដឹងលាភក៏បាន ។

وَهُرَّ يَخْصَى ٤

១០. ទើបបានជា ដឹងបាន យកចិត្តទុកដាក់ដឹងវា
ទេ ។

فَأَتَتْهُ تَلْهَى ٥

១១. កុំឆ្កើតឆ្កើត ពីគ្រូប្រាសដឹងប្រាសភាព
រាល់គ្នា (ឬក៏ដឹង) ជាលក្ខណៈដឹង
រំលឹក ។

كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ٦

១២. ទើបបានជា ឬក៏លាភដឹងលាភបំណង
ច្បាស់លាស់ យកចិត្តទុកដាក់ដឹងវា (ឬក៏ដឹង) ។

فَسَنَنَّا أَذْكُرُهُ ٧

១៣. គេក្នុងប្រាសដឹងលាភដឹងដឹង ។

يُحْمِلُهُ كَتَمَتُهُ ٨

១៤. គេក្នុងដឹងប្រាសដឹងលាភដឹងលាភ
ស្រស់ស្អាត

مَنْ مَوْعِدٍ مَطْمَئِنَةٍ ٩

១៥. ដេតិធិ ធីតៈ (ملئكة) រក្សាទុកនូវរូបរាង
អ្នកស្រឡា ។

بِأَيْدِي كَفَرَةٍ ١٥

១៦. ដឹងស្តីពីដឹង ចៅយាបលាប័ន្ត តាម

كِرَامٍ بَرَرَةٍ ١٦

១៧. គេបានជួយនាំគ្នា ចង្អុលស្រែក
ហេតុមកអំពី វាបានដឹងដ្បីចំពោះខ្មែរ

قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا اكْفَرَ ١٧

១៨. អំពីអ្វីដែល ដឹងស្តីអ្នកស្រឡា បានបង្កើតវា
នោះ ។

مِنْ أَيْ شَيْءٍ خَلَقَهُ ١٨

១៩. អំពីអ្វីដែល ដឹងស្តីអ្នកស្រឡា បានបង្កើតវា ហើយបានបំពេញលក្ខណៈ
របស់វា ។

مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ١٩

២០. បន្ទាប់មក អ្នកស្រឡា បានសម្រួលដងវា ។

ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ٢٠

២១ បន្ទាប់មកទៀត អ្នកស្រឡាបានបញ្ចូលវា
ទៅក្នុង មរណភាព ហើយបានបញ្ចូល
វាទៅក្នុងដី ។

ثُمَّ أَمَّانَهُ فَأَقْبَرَهُ ٢١

២២. បន្ទាប់មកទៀត ពេលណា ហើយទ្រង់
ចង់ ជ្រាបស្តីអំពី បញ្ចេញហើយវា
(មនុស្ស អំពីដី) ។

ثُمَّ إِذَا نَسَّاهُ أَنْشَرَهُ ٢٢

២៣ ក្នុងដីចំពោះ កាលណាវាបានរស់ឡើងវិញ

كَلَّا لَمَّا بَقِيَ مَا أَمَرَهُ ٢٣

ក៏ប្រាប់បង្កំ ឲ្យដឹងពីការសង្គ្រោះប្រដាប់
ស្រាប់ ។

២៤. ដើមឆ្នាំឆ្នាំសក្តានុពល សង្ឃឹមនឹងចុះ ទៅ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ 24
ចំពោះចំណីរបស់គាត់ ។

២៥. ក៏ឲ្យប្រាកដ យើងបានបញ្ជូនហើយ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا 25
ដ៏ធ្លាក់ បញ្ជូនជាច្រើន តាមពេញ

២៦. បង្កប់មក យើងបានចំណីដ៏ បំផុត ثُمَّ نَخْلُقُهَا أَزْوَاجًا مُّثًّى 26
ដ៏ផ្សេងៗ ។

២៧. ដើមឆ្នាំឆ្នាំសក្តានុពល បញ្ជូនហើយ فَأَنبَتْنَا فِيهَا حَبًّا 27
បណ្តាប្រាបធានា ទៅក្នុងវា ។

២៨. ហើយដើមឆ្នាំឆ្នាំសក្តានុពល បញ្ជូនដ៏បំផុត وَعِنبًا وَنَبًّا 28
ធានា ។

២៩. ហើយដើមឆ្នាំឆ្នាំសក្តានុពល បញ្ជូនដ៏បំផុត وَنُفًّثْنَا فِيهَا 29
(ដ៏ផ្សេងៗ) ។

៣០. ហើយដើមឆ្នាំឆ្នាំសក្តានុពល បញ្ជូនដ៏បំផុត وَحَدَائِقَ غُلْبًا 30
ឲ្យដ៏ផ្សេងៗ ។

៣១. ហើយដើមឆ្នាំឆ្នាំសក្តានុពល បញ្ជូនដ៏បំផុត وَفَيْهًا وَأَبًا 31
ឲ្យដ៏ផ្សេងៗ ។

- | | |
|--|---|
| ៣២. នើម្បីអោយ បាទ ដ៏ស្រស់ស្អាត សុខស្រួល
សំរាប់អ្នកនិង ទាំងសង្គ្រាម ហើយសំរាប់
លទ្ធផល បាទ របស់អ្នកនិង ទាំងសង្គ្រាមនោះ។ | مَتَعَالَكُمْ وَلَا نَعِيَكُمْ ٢٢ |
| ៣៣. ទើបពេលណា បាទ ដល់ មកហើយសង្គ្រាម
នឹងទាំងសង្គ្រាម ។ | فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاعَةُ ٢٣ |
| ៣៤. ក្នុងថ្ងៃនោះ មនុស្សលោក រត់ដេញគ្នា
ទៅរក ទីស្នាក់នៅ។ | يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ٢٤ |
| ៣៥. ហើយរត់ទៅ មាតា និង បិតារបស់គាត់ ។ | وَأُخُوهُ ٢٥ |
| ៣៦. ហើយរត់ទៅ គង់យា នឹង បុត្រជីដា
របស់គាត់ ។ | وَصِهْرِهِ ٢٦ |
| ៣៧. ចំពោះ កង្វះ ឬក៏ ទំនាក់ទំនង
នោះ ក្នុងថ្ងៃនោះនឹង មានកិច្ចការរាល់
ទៀងៗខ្លួន | لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ٢٧ |
| ៣៨. បណ្តាមនុស្ស នៅថ្ងៃនោះ មានតម្លៃ
។ | وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ مُنْفَرَةٌ ٢٨ |
| ៣៩. ស្ថិតក្នុងកាល ពេលពេញចេញសាបា
សប្បាយ កាល ខាងលើនេះ ។ | فَأَحْكَةٌ تَنْفَرَةٌ ٢٩ |
| ៤០. ហើយទៀត បណ្តា មនុស្ស នៅក្នុងថ្ងៃនោះ
រួចបង្កប់នៅលើគាត់ គឺ សី ។ | وَجُودٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا قَبَرَةٌ ٣٠ |

៤១. ហើយគ្រប់ដណ្តប់នូវសេចក្តីសង្ឃឹម។

۱۱ نَسْرَ هَهَا فَتْرَةً

៤២ អ្នកចាំបំរុងនោះចៅយក្តីសាបណា អ្នក ۱۱
បានជំនឿ ដឹងចាំបំរុងប្រព្រឹត្តសំពៅ
ស្មោះត្រង់ស្រស់ស្អាត។

ថ្វីតិចដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់នេះគេបានជួបគ្នាសំបូរមកបញ្ជាក់នូវការចង្អុល
របស់អ្នកស្រាវជ្រាវ ចៅចំពោះ រក្សាភាពខ្ពង់ខ្ពស់របស់អ្នកស្រាវជ្រាវ (۱۱)
ដែលបានជួបនឹងអ្នកបុរាណសាស្ត្រ ។ ក្នុងក្តីសង្ឃឹមរបស់អ្នកស្រាវ-
-ជ្រាវ នេះ គាត់ ប្រសិនបើបានចាំបំរុងនោះ ចូលមកក្នុងសាលាសាស្ត្រស្រាវជ្រាវនេះ វាបាន
ក្លាយជាបង្កើនភាព ក្នុងសាលា ។ ភាសាសាស្ត្រ របស់ អ្នកស្រាវជ្រាវ (۱۱) ដែលបាន
ស្រាវជ្រាវ នេះ ចៅស្រាវ ។

គេបានបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់លាស់នូវសេចក្តីជឿរបស់គាត់ ក្នុងសាលា ។
គឺថ្វីតិច អ្នកអាន (۱۱) គាត់បានចង្អុលដោយចាត់ចែង ។
ដែលគាត់ របស់ អ្នកស្រាវជ្រាវ បានដឹងពីសេចក្តីសង្ឃឹមរបស់គាត់ ដែលបាន
ចំពោះ អ្នកស្រាវជ្រាវ ។ វាបានប្រឡងគ្នាដោយសេចក្តីសង្ឃឹមរបស់គាត់
ច្បាស់ ។

الْبازِعَاتُ نِي

ក្រសួង រដ្ឋបាល ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

စေပဏ္ဏားဒိက္ခဒေးဣဉာဉာဏ်လောကဉာဏ်စေပဏ္ဏားဒိက္ခ ခါ

అంతః సముద్రమున నున్నది (అంతః సముద్రమున నున్నది)

[illegible]

၁၅၂၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့

គោលការណ៍សីលធម៌ក្នុងន័យរបស់វគ្គ

၁- ရီဂျီ: မူလကျား ဌာနမှာ စာပို့ဆက်သွယ်ရေး ကာလကေး

ហើយបន្តបញ្ជាក់ថា របស់បណ្តាអ្នកដែលបញ្ជូនទៅ

လယ်၍ နှစ်ပွဲမှာလဲ ဝယ်ယူလျော့ မဲ၍မလဲ (မိန့်)

- ទើបបន្តសួរលោកពោះ: តើចង់ដឹងកតាត្រូវរកបង្កើតនៅតាមបរិយាកាសពោះ?

- ချော့ကမ္ဘာလွှဲလောက်စီလင့်ကဲသီလဲ အဝဲကဲလွှဲကဲကဲလဲလဲလဲလဲလဲလဲလဲ

ကျွန်ုပ်တို့၏ အသံကလေး (ချိမ်း) ၁

២/ ដំបូងៗ គេដំបូងៗ ដល់ (កាត់) ដូចជាឈ្មោះ -

(مرعونا) دیتو کی طرح،

النازعَاتُ

ဖဋ္ဌကဋိ

និងព្រះនាងអូលស្រ្តោះ ម្ចាស់ទ្រង់ មហា
 លាភាល័ ទៀតទ្រង់ មហា លេភ្នាប្បលី ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

၁. (ကုလကျား) ငှားလျှင် နှိပ် ဗညကပ်
(ملئمة عزرائيل) နိဗလဗကပ်နီက ငှားလျာ
လက ၇

۱ وَالنَّزِعَتِ غَرَقًا

၂. ဟေဗာ (ကုလကျား) ငှားလျှင် နှိပ် ဗညကပ်
(ملئمة) နိဗလဗကပ်နီက ဟေဗာ
စနုဇ် ၈

۲ وَالنَّيْطِطِ نَشَاطًا

၃. ဂျေကဗျာ ငှားလျှင် နှိပ် ငဏ္ဍကဒေ: (ملئمة)
နိဗလဗကပ် နီက ဟေဗာ နီက ဗညကပ် ၇

۳ وَالسَّيْحَتِ سَبْحًا

၄. ဟေဗာ ဂျေကဗျာ ငှားလျှင် နှိပ် ငဏ္ဍကဒေ: (ملئمة)
နိဗလဗကပ် နီက ဂျေကဗျာ (ကုလကျား) ၇

۴ فَالْتَبَقَتِ سَبْحًا

၅. ဟေဗာ ဂျေကဗျာ ငှားလျှင် နှိပ် ငဏ္ဍကဒေ:
(ملئمة) နိဗလဗကပ် နီက (ကုလကျား) ၇

۵ فَالْمُدَّتْ بِرِثِ أَمْرًا

၆. ဟေဗာ ငှားလျှင် နှိပ် (ملئمة) နိဗလဗကပ်
လက ၇. ငှားလျှင် နှိပ် ဟေဗာ နီက ငဏ္ဍကဒေ ၇

۶ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ

၇. ဟေဗာ ငှားလျှင် နှိပ် (ملئمة) နိဗလဗကပ်
လက ၇. ငှားလျှင် နှိပ် ဟေဗာ နီက ငဏ္ဍကဒေ ၇

۷ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ

၈. ငှားလျှင် နှိပ် (ملئمة) နိဗလဗကပ်
လက ၇. ငှားလျှင် နှိပ် ဟေဗာ နီက ငဏ္ဍကဒေ ၇

۸ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ

၉. ဟေဗာ ငှားလျှင် နှိပ် (ملئمة) နိဗလဗကပ်
လက ၇. ငှားလျှင် နှိပ် ဟေဗာ နီက ငဏ္ဍကဒေ ၇

۹ أَبْصَرُهَا خَيْفَةً

១០. អ្នកចាំបំរុងសោះប្រាសពោលថា តើពិត ۱០
 ប្រាកដដឹងឬទេ? គេចាំបង្ខំលទ្ធផលយ៉ាង
 អ្វីទៅយូរដល់ស្រៀវវិញ ប្រយោជន៍វិញ ។

يَقُولُونَ أَإِنَّا لَمُتُّوْنَ
 فِي الْحَاثِرَةِ

១១. តើដូចម្តេចដឹងឬទេ? ពេលលោកលង្វែង ១១
 ក្លាយទៅជាដួងពុទ្ធសាសនា (គេនាំបង្ខំឱ្យស្រៀវ
 វិញ) ។

أَوَلَا كُنَّا عِظَمًا نُمِرَّةً

១២. អ្នកចាំបំរុងសោះប្រាសពោលថា ថ្វីតែ ១២
 អាយុចាំបំរុងសោះ ការលទ្ធផលបំរុងសោះ ច្បាស់
 ជា ទាន់ពេលវេលា ។

فَالْوَاثِقُ إِذَا كَرَّةَ حَاسِرَةً

១៣. ថ្ងៃប្រាសថា ពិតប្រាកដ ការលទ្ធផលបំរុងសោះ ១៣
 ឬធូលីការរស់ស្រៀវវិញទោះ ទឹកធូលីដល់
 ផ្គុំគ្នា ។

فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ

១៤. ថ្ងៃប្រាស ពេលពោលសោះ អ្នកចាំបំរុង ១៤
 សោះ ឆ្ពោះទៅ អាស ហ៊ីលី (កន្លែងស្នាក់នៅ)

فَإِذَا هُمْ بِالتَّاهِرَةِ

១៥. តើប្រាសមកដល់ដឹងឬទេ? (ម្យ៉ាងម៉េច) ១៥
 ប្រសិន រាល់ ម្តង ។

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى

១៦. ពេលលោកឃ្លាស់ ប្រាសទៅទោះ គេលើដី ១៦
 រោង (ឬ) គឺ ប្រាស ។

إِنَّمَا دَعَا رَبُّهُ بِآلِهَائِهِ
 الْمُفْتَدِينَ

១៧. អ្នកចាំបំរុងសោះ ចំពោះ ច្បាប់វិញ ពិតប្រាកដ ប្រាសពោលថា ១៧

لَا هَبْ إِلَىٰ يَاسْمُونَ إِنَّمَا نَعْلَمُ

១៨. ហើយចំណង់ដាច់: ផ្ដើមកន្លងមក ۱۸
 ហាក់ខ្លួនដូច្នេះ!
۱۹. ហើយខ្ញុំនឹងចង្អុលបង្ហាញអ្នកនឹង ۱۹
 ទៅ ចំពោះ ម្ចាស់របស់នឹង ដើម្បី
 រោបអ្នកនឹង កោតខ្លាច ។
۲۰. បន្ទាប់មក មូស៊ីបានបង្ហាញ ចំពោះ: ۲۰
 ហ្វារ៉េ អ៊ីម៉ា អ៊ីម៉ា ក្រី ។
۲۱. ក៏ប៉ុន្តែ (ហ្វារ៉េ អ៊ីម៉ា) បានក្អកក្អាយ ۲۱
 ហើយវាបាន ឆ្លើយតប ។
۲۲. រោបអ្នកនឹង បានបង្ហាញ ដើម្បីប្រាប់ ۲۲
 ប្រាប់ (ប្រាប់នឹងមូស៊ី)
۲۳. ទើបវាបានប្រកាស ហើយបាន ۲۳
 អំពាវនាវ (ប្រាប់នឹងទីពេលរបស់វា)
۲۴. ហើយវាបានកោលទឹកដូច្នេះ អញ ۲۴
 នាំម្ចាស់របស់អ្នកនឹងទាំងអស់គ្នា ដល់
 ខ្ញុំឯង ។
۲۵. ទើប អូស្ត្រាលី: បានផ្ញើទៅលោក ۲۵
 វាហើយ នៅក្នុង បរលោក និង
 លោកបា ។

فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنَا تَرَكْتَنِي ۱۸

وَأَهْدِكَ إِلَيَّ رَبِّكَ فَتَنَنِي ۱۹

فَارَأَيْتُمُ الْآيَةَ الْكُبْرَىٰ ۲۰

فَكَذَّبَ وَمَمَىٰ ۲۱

ثُمَّ أَذْبَرَ مَسَىٰ ۲۲

فَحَنَرَ فَتَادَىٰ ۲۳

ثُمَّ قَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ۲۴

فَاخْذِهِ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ ۲۵
 وَالْأُولَىٰ

២៦. ព័ត៌មានក្នុងដំណើរការលំដាប់ស្តីពី
នោះ ដើម្បីដោះស្រាយចំណេះ ឬក៏លា
ដំណើរការតាម ។

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن
يُخَشِئُ ٢٦

២៧ គេឃើញដល់ទាំងសង្គ្រាមសង្គ្រាមសង្គ្រាម
ក្នុងការបង្កើត ឬប្រឈមមុខ ដំណើរការ
ក្នុងការលាង ហើយយកនោះ ។

أَأَنتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا مِّنَ السَّمَا
وَالْأَرْضِ ٢٧

២៨ ទ្រង់បង្កើតស្ថាបនា(ឈើ) ហើយ
ទ្រង់បង្កើតបំណែងទ្រង់លក្ខណៈរបស់វា(ឈើ)។

رَفَعَ سَكَبًا فَسَوَّاهَا ٢٨

២៩ ហើយទ្រង់បង្កើតទ្រង់លក្ខណៈ
របស់វា(ឈើ) ហើយទ្រង់បង្កើត
បញ្ចេញពន្លឺនៅពេលដែលវា(ឈើ)។

وَأَفْطَرْنَا لَهَا ٢٩

៣០ ហើយដំណើរ គ្រោយពីការស្តីបន្ទង់
នា គេបានលាងទ្រង់វា(ដំណើរ)

وَالْأَرْضَ يَسُدُّ ذَلِكَ دَحَاهَا ٣٠

៣១ ទ្រង់បង្កើតបញ្ចេញពន្លឺពីដំណើរនោះ
នា ហើយដំណើរនោះដំណើរ ។

أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءً هَارًا وَمَرَجًا ٣١

៣២ ហើយបង្កើត ទ្រង់បង្កើតទ្រង់
នា យ៉ាងដ៏ល្អ ។

وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ٣٢

៣៣ ដើម្បីដោយទាន់កាលសង្គ្រាមសង្គ្រាម
សង្គ្រាមសង្គ្រាមសង្គ្រាម ហើយដំណើរបង្កើត

مَعَالِكُمْ وَلِنَنصِبَ ٣٣

សត្វពេហា: របស់អ្នកដល់ចំណែករបស់វា ។

៣៤. ថេបពោលលាពានមកដល់ហើយ ។ ۞ إِذَا جَاءَتِ الطَّائِفَةُ الْكُفَىٰ ۚ ២៤

ព្រោះថ្នាក់ មហានាយ ដ៏មហាជន ។

៣៥ គេចិញ្ចឹមនោះ មនុស្សលោក ពានដឹកយើង ។ ۞ هُوَ يَذْكُرُ الْإِنْسَانَ ۚ ២៥

ឡើងវិញ ឡើងវិញ ដល់វា ពានប្រព្រឹត្តិ ។

មកហើយនោះ ។

مَا بَعَثَ

៣៦. ហើយពេញបង្ហាញយាននោះ សំរាប់ ។ ۞ وَبَعَثَ الْجَنَّةَ لِبَنِي ۚ ២៦

អ្នកណាដែលពានយើង ។

៣៧. ថេបចំណែក អ្នកណា ហើយដល់ ។ ۞ فَأَمَّا مَنْ ظَنَىٰ ۚ ២៧

វាលោក ជ្រាប ។

៣៨ ហើយវាពានបង្ខំការរស់នៅក្នុងលោកយន ។ ۞ وَأَمَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۚ ២៨

៣៩. ថេបពានថា ពិស្វប្បាគដ៏ យាននោះ ។ ۞ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ النَّارُ ۚ ២៩

នាករក្នុង សំរាប់វា ។

៤០ ហើយចំណែក អ្នកណា ដល់ពាននោះ ។ ۞ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ ۚ ៣០

ខ្លាច ចំពោះ ប្រាស វា ដ៏មហាខ្ពង់ខ្ពស់ ហើយ

វាដល់វា ខ្ពង់ខ្ពស់ វាដល់វា វាដល់វា ។

وَنَهَى النَّفْسَ مِنَ الْهَوَىٰ

៤១. ថេបពិស្វប្បាគដ៏ យាននោះ ។ ۞ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ النَّارُ ۚ ៣១

ក្នុង សំរាប់វា ។

• អុលក្រា ដប់ បណ្តែតឡើងវិញ តាមដាម ឧស្ម័ន

• ហើយដប់ការ ក្នុងមាត់ដៃ ហាង ទៅចំពោះ បណ្តា ខ្លួនដល់ បង់ការ

ក្នុងការ បណ្តែតឡើងវិញ ។

• តាមលក្ខណៈដល់ ហ្វ្រែង ក្នុង បណ្តា ឧស្ម័ន ហើយ តាម ឧស្ម័ន ដប់ ខ្លួនដល់ ការ បណ្តែតឡើងវិញ ។

• វិញ តាម បណ្តា ឧស្ម័ន ក្នុង បណ្តា ឧស្ម័ន ដល់ ការ បណ្តែតឡើងវិញ របស់ បណ្តា ឧស្ម័ន វិញ (ឧស្ម័ន) ទៅ តាម ឧស្ម័ន កាល (ឧស្ម័ន) ។

• ចែក បណ្តា ឧស្ម័ន តាម លក្ខណៈ ហើយ បណ្តា ឧស្ម័ន តាម លក្ខណៈ ទៅ តាម ឧស្ម័ន កាល ។

ពត៌មានជ័យសំចាត់ النبأ

កថាវត្ថុ . គេបានបញ្ជូនពួកនេះទៅ ប្រឹក្សាភាគ ៩ ឯលហាង ៤០ ឃ្លា ។

គេបានបញ្ជូនពួកដ្រែកយល់ពេលដែលគេបានបញ្ជូនពួក ۞
 ឈ្មោះ النبأ មានន័យថា ពត៌មានជ័យសំចាត់ ។

គេយកធម៌រស់នៅពាក្យសំដី النبأ ឯលហាងលាភ្នំ ឃ្លាទី២២៤វត្ថុ
 នេះ ។

គេកោលឈ្មោះ ច្រើនថា ۞ ដែលគេយកធម៌រស់នៅពាក្យសំដី
 ۞ ដែលបានធម៌រស់នៅ ឃ្លា ៣៦ បង្កប់នៃវត្ថុនេះ ។

កោលការណ៍ជ័យសំចាត់ៗ ក្នុងន័យរបស់វត្ថុ

និទ្ទេស៖

បណ្តា អ្នកមូសវិស័ន (مُشْرِكِينَ) ដែលបានបដិសេធ ទៅដឹងដែលគេ
 បានបង្កើតឧបសគ្គលោកឡើងវិញ ជាមួយនឹងពាក្យលាភ្នំ របស់ អូសឡោះ
 ទៅលើចំណេះ អាកប្បកិរិយា របស់អ្នកទាំងអស់នោះ ។

អូសឡោះ មានប្អូនអំណាច ដែលគេបានឃើញក្នុងលោកីយល្អៈ
 ជាភស្តុតាង មានវិស្វ បង្កើតឡើងវិញ ។

ហេតុការណ៍នេះឡើង ទៅដល់ដឹងដែលគេបង្កើតឧបសគ្គលោកឡើង
 វិញ ទៅដល់ដឹងនោះឯង ។ ចំណេះ បណ្តា អ្នកដែលបាន ក្អកក្អាយ ដល់ភស្តុតាង
 របស់ អូសឡោះនោះ ឆ្លុះរាំងនោះ ដល់ទទួលពាក្យលាភ្នំ និព្វានផ្អែក

រីឯបណ្តា អ្នកដែលមានជំនឿច្រើន ដល់ភស្តុតាង របស់ អូសឡោះ
 អ្នកទាំងនោះហើយ ប្រាកដ ជាដឹងបានត្រឹមត្រូវសាមីនោះឡើយ ។

អ្នកដែលមានជំនឿ (مُتَّبِعِينَ) នោះ មុនជា មានវិប្បដិសារី លោកស្តាយ
 ជាដឹងបានឡើយ លោកពោលវិស្វលោកល (مُتَّبِعِينَ) នោះ ។

النَّبَا

ពាក្យបង្គាប់ដ៏សំខាន់

និងព្រះនាមអស់ឈ្មោះ ឬស្រងូនមហា
សាធារណ៍ទៀតរួមមហាមេត្តាប្រសើរ។

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

១. រដ្ឋស្តីទៅ ឬក៏ទាំងអស់នោះ ស្តាប់ឮទៅ
វិញទៅមក ។

۱ مِمَّنْ يَنْتَابُونَ

២. រដ្ឋស្តីទៅ ឬក៏ទាំងអស់នោះ ស្តាប់ឮទៅ
វិញទៅមក ។

۲ مِنَ النَّبَاِ الْعَظِيمِ

៣. ដំណើរឬក៏ទាំងអស់នោះ ឱ្យស្រងូនមហា
ស្តាប់ (ពាក្យបង្គាប់) ។

۳ الَّذِي هُمْ فِيهِ مَخْتَلِفُونَ

៤. ឬក៏ទាំងអស់នោះ ឬក៏ទាំងអស់នោះ
និងនិង ។

۴ كَلَّا سَعَلُوا

៥. បន្ទាប់មក ឬក៏ទាំងអស់នោះ ឬក៏
និងនិង ។

۵ ثُمَّ كَلَّا سَعَلُوا

៦. ឬក៏ទាំងអស់នោះ? ឬក៏ទាំងអស់នោះ
ឬក៏ទាំងអស់នោះ ។

۶ أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهْدًا

៧. ហើយ ឬក៏ទាំងអស់នោះ ឬក៏
និងនិង ។

۷ وَالْجِبَالِ أَوْنَادًا

៨. ហើយ ឬក៏ទាំងអស់នោះ ឬក៏
និងនិង ។

۸ وَخَلَقْنَكُمْ أَنْجَا

៩. ហើយយើង បានបង្កើត ការងារ អ្នកដំ ៩
 ពស់អស់គ្នា ឱ្យដឹងពីការឈប់ដំណាក់ ។
១០. ហើយយើង បានបង្កើតពេលឈប់ ១០
 ឱ្យដឹងពីការស្ងៀមស្ងាត់ ។
- ១១ ហើយយើង បានបង្កើតពេលវិទ្យុ ១១
 ឱ្យដឹងពីការរស់នៅ ។
- ១២ ហើយយើង បានគណនា ទៅលើ អ្នក ១២
 ដំណើរអស់គ្នា ត្រូវបានគេចេញ ដំណើរ
 ទិសថ្មី ។
- ១៣ ហើយយើង បានបង្កើត ចេញពី ដំណើរ ១៣
 មានពន្លឺ រស់នៅ ។
- ១៤ ហើយយើង បានបញ្ជូន រស់នៅ ១៤
 ទិសថ្មី ។
១៥. ដើម្បី យើង ទិស បញ្ជូន រស់នៅ ១៥
 គ្រប់គ្នា ហើយ យើង ដំណើរ ។
- ១៦ ហើយយើង បាន គណនា ពេញលេញ ១៦
 គ្រប់គ្នា គ្រប់គ្នា ។
១៧. ពេញលេញ គណនា ពេញលេញ (ពេញលេញ) ១៧
 ។

- ងារដ៏វិសេសក៏លាត់ ទុក ។

១៨. ដើរតាមដងទន្លេ កេប្តោងដំណើរ
(الْمُتَمَرِّدِينَ) ហើយបាត់បង់ទំលាប់
ក្នុង ក្រុមបាត់បង់ការកុប្ប ។

يَوْمَ يَخْلَعُ فِي الْمَوَدِّ
فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا

18

១៩. ហើយកេប្តោងដើរតាមដងទន្លេ
ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការកុប្ប ។

وَنُفِثَ السَّمَكُ فَكَانَتْ
أَبْوَاجًا

19

២០. ហើយកេប្តោងបណ្តែតដូចក្របី
ក្នុងទន្លេ ហើយបាត់បង់ការ
ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការកុប្ប ។

وَسِرَّتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ
سُرَابًا

20

២១. ក៏ឮសូរសំឡេង ហើយបាត់បង់ការ
ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការកុប្ប ។

إِنْ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا

21

២២ សំភ័ក្ត្របណ្តែតដូចក្របី
ក្នុងទន្លេ ហើយបាត់បង់ការ
ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការកុប្ប ។

لِلطَّائِفِينَ مَأْبَأًا

22

២៣. ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការ ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការ
ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការកុប្ប ។

لَيَبْنِيَنَّ فِيهَا أَكْخَابًا

23

២៤ ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការ ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការ
ក្នុងក្រុមបាត់បង់ការកុប្ប ។

لَا يَذْكُرُونَ فِيهَا بَرْدًا
وَلَا نَارًا

24

၂၁၆. လောလိလ်ဒါဝဟာလောလော ဟေံယာ ၂၁၆
 ဒါဝဟာလော ၂၁၆

၂၁၇. ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလော ၂၁၇
 ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလောလော

၂၁၈. ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလော ၂၁၈
 ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလော

၂၁၉. ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလော ၂၁၉
 ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလော

၂၂၀. ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလော ၂၂၀
 ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလော

၂၂၁. ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလော ၂၂၁
 ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလော

၂၂၂. ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလော ၂၂၂
 ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလော

၂၂၃. ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလော ၂၂၃
 ဒါဝဟာလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလောလော

៣៣ ហើយបន្តបន្ទាប់ទៅ ដល់លោក ពេញ ព្រហ្ម
 ចាស់ មានកាយស្មើ កាយដ៏អស់ ។

۲۳ وَكَوَامِبٍ أَنْرَابًا

៣៤ ហើយឯង ឆ្លងទៅដល់លោក ពេញ
 (មានបាវប្រក្រតីស្មើគ្នា)

۲۴ وَكَأْسًا دِهَاقًا

៣៥ ក្នុងព្រះសោត ឬក៏ទាំងអស់នោះ នៅ
 ក្នុងវា (ក្បែរ) ការដល់ឯកប្រយោជន៍
 ហើយដល់ការត្រួតត្រាក្នុងវា ។

۲۵ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا
 وَلَا كَيْدًا أَبًا

៣៦ ការកបស្នង រវាងម្ចាស់ដល់ អំណាច
 សីលធម៌លើសលុប

۲۶ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ
 حِسَابًا

៣៧ ម្ចាស់ដល់ក្នុងប្រព័ន្ធដែលដល់ដល់
 ហើយដល់វិស័យដល់ការរស់នៅ
 ទាំងអស់ ទៀតដល់បញ្ហាសាធារណៈ
 ក្នុងអំណាច ឬក៏ទាំងអស់នោះ ក្នុងការ
 ឆ្លើយតប អំពីវា ។

۲۷ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ
 لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا

៣៨ នៅក្នុងដល់កំពូលដល់ ឯកភាព ហើយ
 ដល់កំពូលនេះ (ម្ចាស់) គ្រប់គ្រង
 ឬក៏ទាំងអស់នោះ ក្នុងដល់យ៉ាងដ៏
 លើកដល់ដល់ អំណាចដល់ព្រះអង្គ
 ហើយដល់ព្រះវា ម្ចាស់ដល់បញ្ហាសាធារណៈ
 ទាំងអស់ (បញ្ហាសាធារណៈ) ក្នុងដល់យ៉ាងដ៏
 ក្រៃបណ្ត ។

۲۸ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ
 صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ
 أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ
 مُوَابًا

៣៩. ពោះហើយដាច់ដៃដូចដំណើរព្រាង
 ថ្ងៃបុណ្យ ឆ្នាំ ១៧៧២ ដំណើរព្រាង
 ចាប់យក ៥១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង ចាប់យក
 ៣១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង ចាប់យក ៥១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង
 ១៧៧២ ។

۳۹ ذٰلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ
 اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا

៤០ ព្រាងដំណើរព្រាង ថ្ងៃបុណ្យ ឆ្នាំ ១៧៧២
 ចាប់យក ៥១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង ចាប់យក
 ៣១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង ចាប់យក ៥១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង
 ១៧៧២ ។

۴۰ اِنَّا اَنْذَرْنَكُمْ مَذَابًا
 قَرِيْبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ
 مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقْلُ
 الْكَافِرُ يَكْفُرْ كُنْتَ تُرَابًا

ប្រតិកិច្ចវិញ្ញាបនបត្រ (النبا) ប្រតិកិច្ចវិញ្ញាបនបត្រ ឆ្នាំ ១៧៧២ ដំណើរព្រាង
 ចាប់យក ៥១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង ចាប់យក ៣១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង ចាប់យក ៥១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង
 ១៧៧២ ។

- ព្រាងដំណើរព្រាង ថ្ងៃបុណ្យ ឆ្នាំ ១៧៧២ (مشرکین) ។
- ថ្ងៃបុណ្យ ឆ្នាំ ១៧៧២ ដំណើរព្រាង ចាប់យក ៥១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង ចាប់យក ៣១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង ចាប់យក ៥១ ថ្ងៃដំណើរព្រាង ១៧៧២ ។

ចំពើបៀបរៀងនៃអត្ថបទធីតា

លេខរៀង	ឈ្មោះអត្ថបទផ្សេងៗ	លេខទំព័រ
១	អាល់គុរអាងប្រែសំស្ក្រឹត	5
២	កហមុខ	7
៣	របបរាជវាំងសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	19
៤	សេចក្តីផ្តើម (១៤៤) លើស	21
៥	ប្រែសំស្ក្រឹត (១៤៤)	28
៦	បណ្តាញឈ្មោះអាល់គុរអាង	35
៧	ឈ្មោះអាល់គុរអាង	37
៨	ការប្រើប្រាស់ប្រាសាទ, សេចក្តីផ្តើម	41
៩	វិធី ការប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	43
១០	កហមុខ, វិធីប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	45
១១	កហមុខ, វិធីប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	47
១២	កហមុខ, វិធីប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	49
១៣	កហមុខ, វិធីប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	51
១៤	កហមុខ, វិធីប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	53
១៥	កហមុខ, វិធីប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	55
១៦	កហមុខ, វិធីប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	57
១៧	កហមុខ, វិធីប្រើប្រាស់ប្រាសាទ	59

လေ့ကျင့်	လေး: မဇ္ဈပဋိပညာ	လေ့ကျင့်
၁၈	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ ပဏ္ဍိတ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة قمر 61
၁၉	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة الفيل 83
၂၀	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة البقرة 85
၂၁	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة العصر 69
၂၂	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة التكاثر 70
၂၃	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة القارعة 73
၂၄	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة العنكبوت 76
၂၅	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة الزلزلة 79
၂၆	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة البهنة 82
၂၇	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة القدر 86
၂၈	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة العلق 88
၂၉	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة التين 93
၃၀	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة الانشراح 95
၃၁	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة الضحى 97
၃၂	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة الليل 100
၃၃	ကဇာဝိဒ္ဓ, ၁၈ နိဗ္ဗာန် ခံယူသော ပညာ	سورة النجم 105

លេខរៀង	ឈ្មោះអក្ខរក្សាស្រី	លេខកំរ
៣៤	កថាវគ្គ, វគ្គ ស្រុក ដំណាក់កាលប្រជុំ	109
៣៥	កថាវគ្គ, វគ្គ ពេលពិធីប្រារព្ធនៅខ្សែ ចៀបដំបូរ ដំណាក់កាលប្រជុំ	113
៣៦	កថាវគ្គ, វគ្គ វិប្បិសន្ត បរលោក ដំណាក់ កាលប្រជុំ	119
៣៧	កថាវគ្គ, វគ្គ ហ្វូស៍ ឬ ហ្វូស៍ ឬ ហ្វូស៍ ដំណាក់កាលប្រជុំ	124
៣៨	កថាវគ្គ, វគ្គ ភាយដំណាក់កាលប្រជុំ ពេលពិធី	128
៣៩	កថាវគ្គ, វគ្គ កន្លែងភាយដំណាក់កាលប្រជុំ	132
៤០	កថាវគ្គ, វគ្គ ការបាត់បង់ ដំណាក់ កាលប្រជុំ	137
៤១	កថាវគ្គ, វគ្គ អ្នកកេងប្រវ័ញ្ច ដំណាក់ កាលប្រជុំ	142
៤២	កថាវគ្គ, វគ្គ ការបែកបាក់ ដំណាក់ កាលប្រជុំ	148
៤៣	កថាវគ្គ, វគ្គ ការប្តូរដំណាក់កាលប្រជុំ	153
៤៤	កថាវគ្គ, វគ្គ ការប្តូរដំណាក់កាលប្រជុំ	158
៤៥	កថាវគ្គ, វគ្គ ប្រជុំ ដំណាក់កាលប្រជុំ	165
៤៦	កថាវគ្គ, វគ្គ ព័ត៌មានសំខាន់ៗ ដំណាក់ កាលប្រជុំ	173

សេចក្តីជូនដំណឹង

សូមជូនដំណឹងដល់ អស់លោក អ្នកបរិស្ថាន លើកតាមការតម្រូវការ
 ឱ្យប្រកាសដំណឹង លុះត្រឹមត្រូវ អាន ឱ្យបាន រំលឹក អំពី អាល់គុ-
 រា ព្រះធម៌ ឱ្យបាន ដឹង ឱ្យបាន ប្រសើរ ឱ្យបាន រហូត ដល់ អស់
 ហើយ ដល់ អស់ ឱ្យបាន ឱ្យបាន ឱ្យបាន ឱ្យបាន ឱ្យបាន ឱ្យបាន ឱ្យបាន ឱ្យបាន
 អំពី ការ ប្រែប្រួល អាល់គុរា អាន អាល់គុរា (អាល់គុរា) អាន
 អ៊ីនស៊ី អុលស្ត្រា ។

• واللہ ولی التوفیق

• والسلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ



**International Islamic Federation
of Student Organizations**

P. O. BOX 8631

SALIMIAH - KUWAIT 22057